

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6»

Самообследование в МОУ СШ №6 проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462"

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В самообследовании представлены результаты работы образовательного учреждения за 2020 год на основе анализа содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, системы управления образовательным учреждением; качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы школы, а также анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- *Устав образовательного учреждения*

Утвержден постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 30.10.2015 г. № 1222

- *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический адрес: 152240, Российская Федерация, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Кирова, д.13.

Фактический адрес: 152240, Российская Федерация, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Кирова, д.13.

Телефон: (48534) 2-42-78

E-mail: gav-jam-school6@yandex.ru

Сайт: <http://sh6gav.edu.yar.ru/>

- *Учредитель*

Функции и полномочия Учредителя МОУ СШ №6 от имени Гаврилов - Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №485/15 от 28.12.2015 76Л02№0000740, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации №188/15 от 28.12.2015 76А01№0000244, выдано Департаментом образования Ярославской области.

- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (положения, порядки, правила, договоры представлены на сайте МОУ СШ №6 (<http://sh6gav.edu.yar.ru/>) и не противоречат его Уставу.

- Основными целями деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом образовательного

учреждения, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и оздоровления детей.

Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Содержание и результаты образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Начальное образование учащихся обеспечивает:

– овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;

– формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формирование знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов. Средством реализации содержания образования является УМК "Перспектива".

В учебном плане начальной школы часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение дополнительного в объеме 1 часа на преподавание в 1 классе – русского языка, во 2-3 классах – предмета «Риторика» с целью обучения учащихся умелой, искусной, эффективной речи и эффективному общению; в 1-4 классах – предмета «Хореография», способствующего формированию целостной и гармоничной личности путем развития у детей способностей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.

Основная школа в соответствии с требованиями ФГОС ООО обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции. Большое внимание уделяется развитию у подростков мотивации к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Учащимся

предоставляется возможность реализовать свой интерес в различных предметных областях. Содержание образования в основной школе является базовым для продолжения обучения в старшей школе.

Содержание обучения в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обеспечивает достижения планируемых результатов. В 7,8 классах ведется преподавание второго иностранного языка (немецкого, английского, французского), выбор которого осуществляется основными заказчиками (учащимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. В соответствии с потребностями основных заказчиков выделены дополнительные часы (по 1 часу на предмет) на преподавание информатики (5-6 классы), биологии (6 классы), химии (7 классы), технологии (8 классы).

Старшая школа обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их гражданскому и общественному самоопределению.

В 10-11 классах обучение осуществляется по ФГОС среднего общего образования. В них реализуется универсальный профиль, все предметы изучаются на базовом уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из потребностей основных заказчиков, включает в себя дополнительные часы в объеме одного часа на изучение предметов на базовом уровне: «Математика», «Химия», «Биология», «Русский язык», «Физическая культура», а также по 1 часу на преподавание технологии и МХК.

В 2020 году образовательное учреждение продолжило работу по повышению качества образования учащихся. Результат проведенного самообследования показывает, что общая численность учащихся осталась на уровне прошлого 2019 года, а удельный вес детей, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, вырос с 55,6% до 57,9%.

Данные внутришкольного и внешнего мониторинга, итоговой государственной аттестации свидетельствуют:

- все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, пять из них - с отличием. В связи с отменой ОГЭ из-за коронавируса средний балл по русскому языку и математике в 9 классе не оценивался, в 2019 году был равен 4 баллам соответственно;

- выпускники средней школы успешно сдали экзамены по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, информатике. В сравнении с прошлым годом средний балл выше по литературе на 17% и составляет 87%, русскому языку – на 3,3% (75%), математике (профиль) – на 0,4% (54%), информатике – на 7% (56%). Причем по нескольким предметам: русскому языку, математике, литературе, обществознанию – средний балл в школе выше среднего балла по России. Выпускники лучше в сравнении с 2019 года сдали ЕГЭ по обществознанию на 4%, физике – на 5,2%, биологии – на 0,8 %. Однако снизилась успешность сдачи ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по биологии и истории, а также снизился средний балл по химии на 6,4%. Шесть выпускников на ЕГЭ по русскому языку набрали от 91 до 96 баллов, 1 ученик на ЕГЭ по математике (профильный уровень) набрал 78 баллов. Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 из них

награждены золотой медалью «За успехи в учении», один – Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Доля учащихся 4-х классов справившихся с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике, окружающему миру составила 100%.

Общая успеваемость по школе составляет 100%, а доля учащихся, успевающих на «4» и «5» - 49,9%, что на 2,8% выше, чем в прошлом учебном году.

В 2020 году в связи с пандемией несколько (на 12%) снизился удельный вес школьников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, а число детей, ставших победителями и призерами, увеличилось на 13,2% и составляет 85,2%. Существенно, на 21,5%, выросла доля детей, одержавших победу на региональном уровне, этот показатель равен 33,8%. А число учеников, одержавших победу во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и муниципальном уровне осталось таким же, как и в прошлом 2019 году и составляет 8 и 88 человек соответственно.

К числу положительных результатов деятельности образовательного учреждения следует отнести увеличение количества учащихся, обучение которых по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе применения дистанционных технологий. Их удельный вес в 2020 году составил 35,5%. Общая доля учеников школы, занятых в системе дополнительного образования на протяжении трех последних составляет 100%.

На 5% выросла доля школьников занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, на 8,35% - доля учеников, включенных в систему развития и адресной поддержки одаренных детей (что соответствует 65,38%).

Показатель соответствия образовательного процесса потребностям учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся составляет в разрезе трех последних лет 99%.

В сравнении с прошлым годом увеличился процент охвата школьников организованным горячим питанием, он равен 98,1%, а также степень удовлетворенности учащихся и родителей обеспечением безопасности детей в образовательном учреждении. В 2020 году этот показатель составил 98,6%.

Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача №15 от 22.05.2020 г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20

««Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Школа осуществляла образовательную деятельность в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Начало учебных занятий в 1-11 классах, продолжительность уроков и перемен, время завтраков и обедов учащихся, в 2019-2020-2021 учебном году определяется режимом работы образовательного учреждения в условиях опасности коронавирусной инфекции (https://sh6gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/osnovnie_svedeniya.html). Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Для учащихся 1-11 классов организованы занятия во внеурочной деятельности, для учащихся 1-4 классов открыты группы продленного дня.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем предметным областям. Численный состав педагогических работников по таким показателям, как образование (93% учителей имеют высшее образование), стаж (от 2 лет до 29 лет – 58,2%, свыше 30 лет – 41,8%) остался на уровне прошлого года. Более 74 % учителей адаптированы на первую и высшую квалификационную категорию. Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку составляет 82,1%. Этот показатель снизился, так как число работников прошли соответствующую переподготовку в прошлом год.

Инфраструктура образовательного учреждения

Результаты проведению самообследования показывают, что показатели инфраструктуры образовательного учреждения являются положительными, т.к. в нем имеется система электронного документооборота, читальный зал оснащен необходимой компьютерной техникой с выходом в Интернет и медиатекой; удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, составляет 100%.

Что касается таких показателей как количество компьютеров в расчете на одного ученика и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, то они в сравнении с прошлым годом соответственно равны 0,15 единиц и 16,4 единицам.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС:

- все помещения образовательного учреждения оснащены выходом в Интернет и локальной сети;

- все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, мультимедиапроекторами, значительная часть кабинетов оснащена автоматизированными рабочими местами;

- в школе имеются два компьютерных класса и один мобильный класс с 25 нетбуками;

-оборудованы два кабинета «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей;

- для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении всем необходимым оборудованием оснащены два спортивных и тренажерный залы, актовый зал и зал хореографии, кабинеты музыки и изобразительного искусства, отдельные столярная и слесарская мастерские, кабинет обработки ткани и кулинарии, теплица, школьный музей с двумя экспозициями: «История школы и города Гаврилов-Ям», «Литературная экспозиция, посвященная Гаврилов-Ямской поэтессе Л.А.Николаевой».

В школе имеется столовая на 180 посадочных мест, помещения для хранения и цеха для приготовления пищи;

- процедурный и медицинский кабинеты;

- кабинет психолога и логопеда;

- кабинет гигиены для девочек;

-гардеробы для учащихся 1,2-4,5-11 классов.

В распоряжении школы имеется школьный автобус, выполняющий рейсы по трем маршрутам:

1. Гаврилов-Ям – д. Плотина – ПМК – Бели

2. Гаврилов-Ям – Заячий Холм – Прошенино - Унимерь – Курдумово - Ставотино

3. Гаврилов-Ям – Федоровское

для подвоза учащихся на занятия; грузовая газель для перевозки грузов и оборудования.

Система управления образовательным учреждением

Система управления образовательным учреждением сочетает принципы единоначалия с демократичностью школьного управления. В полном объеме с конкретным функционалом каждого из органов управления она представлена на сайте школы в Уставе МОУ СШ №6: https://sh6gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/normativno_minus_pravovie_dokumenty.html.

Структура управленческой системы с указанием взаимосвязи и соподчиненности существующих органов руководства и организации учебно-воспитательного процесса находится на сайте образовательного учреждения по ссылке: https://sh6gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/struktura_i_organov_upravleniya_mou_s_43.html

Коллегиальными органами управления МОУ СШ №6 являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет учреждения;
- Совет общеобразовательного учреждения.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением в нем созданы: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; действует первичная профсоюзная организация. В каждом классе функционирует классный родительский комитет, председатели которого являются членами Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Результаты самообследования показывают, что доля общественной составляющей в принятии управленческих решений выросла в сравнении с прошлым годом на 8 % и составляет 52%. Образовательное учреждение имеет одиннадцать необходимых механизмов информирования общественности о состоянии дел в учреждении. Количество социальных партнеров, занятых в удовлетворении образовательных запросов учащихся и их родителей увеличилось и составляет 27.

Эффективность системы управления образовательным учреждением наряду с качеством образования подтверждается выполнением общеобразовательных программ по содержанию на 100%; увеличением на 23 в сравнении с прошлым годом количества конкурсов, выставок, проектов, в которых приняла участие школа (110), а также на 112 количество призовых мест, занятых образовательным учреждением в этих мероприятиях; положительными публикациями о деятельности школы в областных и местных СМИ, в том числе и на телевидении; показателями эффективности реализации Программы развития образовательного учреждения «Информатизация школы», положительной динамикой по таким показателям, как повышение уровня ИКТ – компетентности преподавателей и учащихся, использование ИКТ-ресурсов в учебно-воспитательном процессе, материально-технические условия функционирования образовательной среды.

Директор МОУ СШ №6:



Меледина И.Ю.