|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: | Утверждено: |
|  |  |
|  |  |
| педагогический совет | Приказ по МОУ СШ №6 |
| протокол №6 от 27.01.2021 | №01-11/14 от 01.02.2021 |
| Совет родителей (законных представителей) |  |
| несовершеннолетних учащихся |  |
| протокол № 2 от 28.01.2021 |  |
| Совет учащихся |  |
| протокол № 2 от 28.01.2021 |  |
|  |  |

**Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому**

**1.** **Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому (далее - Положение) определяет порядок организации получения общего образования при переводе учащихся по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому (далее – индивидуальное обучение на дому) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №6» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации,

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- Письма Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

1.3. Индивидуальное обучение на дому основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся.

1.4. Основной целью организации индивидуального обучения на дому является обеспечение конституционных прав учащихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

1.5. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в Учреждении (классе), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- организация образовательного процесса в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья учащегося, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья учащегося;

**-** создание благоприятных условий для учащихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

Учреждение с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обеспечивает индивидуальное обучение детей на дому.

1.6. Для получения учащимися в возрасте до 18 лет общего образования, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в Учреждении и обучаются индивидуально на дому, в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

**2. Перевод учащихся на индивидуальное обучение на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется Учреждением для учащихся данного Учреждения.

2.2. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в Учреждении (классе), по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Оформление учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется, как правило, в начале учебного года, однако по медицинским показаниям перевод на индивидуальное обучение на дому может быть оформлен в течение учебного года.

2.4. Основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося соответствующее заключение медицинской комиссии районного учреждения здравоохранения на обучение на дому *(справка)* и письменное заявление о предоставлении меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому на имя директора Учреждения.

Взаимоотношения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в форме индивидуального обучения на дому и Учреждения регулируются на основании договора, который заключается между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося*.*

2.5. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации учебных занятий с учащимися:

2.5.1. на дому (учебные занятия с учащимися проводятся на дому);

2.5.2. в Учреждении (учебные занятия с учащимися проводятся индивидуально в Учреждении);

2.5.3. комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в Учреждении или на дому индивидуально по расписанию, а часть – с посещением уроков в классе).

2.6. Выбор вариантов проведения учебных занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки учащегося в Учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.7. Форму организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося согласовывают с администрацией Учреждения.

2.8. На основании представленных документов: заключения медицинской комиссии районного учреждения здравоохранения на обучение на дому *(справки)*, письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося директор Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, в котором:

2.8.1.Утверждаются:

- период обучения учащегося на дому, регламентируемый сроками действия заключения медицинской комиссии районного учреждения здравоохранения *(справки),*

- учебный план и форма организации индивидуального обучения учащегося.

2.8.2. Назначаются:

- учителя-предметники, осуществляющие обучение данного учащегося;

- должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

2.8.3. Приказом утверждается расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому.

2.9. Утверждение учебного плана для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, допускается в начале текущего учебного года при утверждении учебного плана Учреждения.

2.10. Директор Учреждения на основании распределения часов индивидуального обучения вносит соответствующие изменения в тарификацию учителей, которые утверждаются приказом по Учреждению.

2.11. При переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому:

2.11.1.заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с настоящим Положением;

2.11.2.классный руководитель класса, в котором обучается учащийся, обязан внести необходимые записи в классный журнал в соответствии с требованиями ведения классного журнала.

2.12. По окончании срока действия заключения медицинской комиссии районного учреждения здравоохранения *(справки)* администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося решить вопрос о дальнейшей форме организации обучения ребенка.

В случае принятия решения о переводе учащегося с индивидуального обучения на дому на обучение в Учреждение, оформляется приказ директора Учреждения. Перевод на обучение в Учреждение осуществляется с даты окончания срока, указанного в заключение медицинской комиссии районного учреждения здравоохранения *(справки).*

1. **Организация индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение осуществляется на дому, по предметам, входящим в учебный план Учреждения на основании приказа директора Учреждения.

3.2. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении детей на дому регулируется расписанием занятий Учреждения.

При распределении часов учебного плана в пределах установленного норматива администрация Учреждения учитывает пожелание родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и индивидуальные особенности, психофизические возможности детей, обучающихся индивидуально на дому.

При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям / полугодиям учебного года.

3.3. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из минимальной недельной нагрузки на одного ученика:

в 1 классах – 21 час,

в 2–4 классах – 23 часа,

в 5 классах – 32 часа,

в 6 классах – 33 часа,

в 7 классах – 35 часов;

в 8 классах – 36 часов,

в 9 классах – 36 часов,

в 10–11 классах – 37 часов в неделю.

3.4. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.5. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме учебного плана.

3.6. Рабочие программы по учебным предметам для организации индивидуального обучения на дому утверждаются директором Учреждения.

3.7.Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Если состояние здоровья учащегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, разрабатывается для такого учащегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.8. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с расписанием, составленным на основе индивидуального учебного плана после согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и утвержденным приказом директора Учреждения.

3.9. Организация учебного процесса выстраивается в зависимости от заключения медицинской комиссии районного учреждения здравоохранения с учетом характера течения заболевания учащегося.

3.10. Учебные занятия в ходе индивидуального обучения на дому проводят учителя-предметники Учреждения. При этом преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, с учетом их желания работать с больным ребенком.

В исключительных случаях обучение проводят другие учителя Учреждения.

3.11. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися класса учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, предоставление возможности участия в предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях художественного творчества и других формах организованного досуга, через организацию профессионального ориентирования и подготовки их к дальнейшей деятельности.

3.12. Проведение промежуточной аттестации, а также перевод учащихся, обучающихся индивидуально на дому в следующий класс, регламентируется локальным нормативным актом Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

3.13. Проведение государственной итоговой аттестации учащихся Учреждения, учащихся индивидуально на дому, осуществляется в соответствии с законодательством.

3.14. Учащимся Учреждения, обучавшимся индивидуально на дому, при условии успешного прохождения ими государственной итоговой аттестации в установленном порядке выдается документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

3.15. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения на дому обеспечивает директор Учреждения.

3.16. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Учреждения с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося имеет право принять решение об осуществлении индивидуального обучения в условиях Учреждения.

3.17. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, своевременным проведением индивидуальных занятий с учащимся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом-графиком контроля Учреждения.

1. **Права и обязанности участников образовательных отношений**

**при организации индивидуального обучения**

Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), администрация Учреждения, педагогические работники, ведущие индивидуальные учебные занятия, классный руководитель.

Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, их родители (законные представители), а так же педагоги, проводящие обучение на дому пользуются всеми академическими правами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами и уставом Учреждения.

В соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами и уставом Учреждения закреплены обязанности учащихся, которые обучаются индивидуально на дому, их родителей (законных представителей), а так же педагогов, проводящих обучение на дому.

1. **Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей**

**по состоянию здоровья на дому**

5.1. Индивидуальное обучение детей по состоянию здоровья на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. Учителям, обучающим детей по состоянию здоровья индивидуально на дому, оплата производится в соответствии с действующим законодательством.

5.3. В случае болезни учителя, администрация Учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим педагогическим работником.

5.4. В случае болезни учащегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

1. **Документация**

Для организации индивидуального обучения на дому в Учреждении необходимо наличие следующих документов:

6.1. Заключение медицинской комиссии районного учреждения здравоохранения *(оригинал справки)* о необходимости организации индивидуального обучения на дому на каждого учащегося.

6.2. Копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности) на каждого учащегося.

6.3Договор об индивидуальном обучении на дому между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, один экземпляр которого хранится в Учреждении, второй - выдается родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося.

6.4. Приказ директора Учреждения «Об организации индивидуального обучения на дому»*.*

6.5. Учебный план учащегося, обучающегося индивидуально на дому.

6.6. Рабочие программы по предметам в соответствии с учебным планом класса, в списочном составе которого состоит школьник, обучающийся индивидуально на дому, в том числе календарно-тематическое планирование по предметам *(скорректированное)* на основе календарно-тематического планирования к рабочей программе по предмету.

6.7. Расписание учебных занятий на каждого учащегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Учреждения, в качестве приложения к приказу. Один экземпляр утвержденного расписания находится у родителей (законных представителей) учащегося.

6.8. Классный журнал соответствующего класса, в котором обучается учащийся, переведенный на индивидуальное обучение на дому, который должен содержать всю информацию об учащемся в соответствии с требованиями о ведении классного журнала, за исключением отметок текущей аттестации.

Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки учащегося переносятся из тетради-дневника индивидуальных занятий, подписанного родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, в классный журнал соответствующего класса.

Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске изУчреждения.

6.9. Тетрадь учета проведенных индивидуальных занятий с учащимся, обучающимся индивидуально на дому, которая хранится 5 лет.

Тетрадь учета индивидуальных занятий должна отражать:

- даты проведения учебных занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и утвержденным директором Учреждения;

- количество проведенных часов;

- содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденным директором Учреждения календарно-тематическим планированием по учебному предмету, количество часов;

- успеваемость учащегося;

- соответствующую норму проверочных работ;

6.10.Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому.

6.11. Материалы, подтверждающие организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся, переведенных по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому.

1. **Принятие Положения**

7.1. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому утверждается приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

С Положением об индивидуальном обучении больных детей на дому, утвержденным приказом №01-11/14 от 01.02.2021 г. ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Дата | Подпись |
| Автин Н.И. |  |  |
| Агапова Т.Ю. |  |  |
| Акимов А.Г. |  |  |
| Арефьева Н.А. |  |  |
| Белова С.А. |  |  |
| Белокопытова Е.И. |  |  |
| Бравая И.Н. |  |  |
| Варенцова Л.Н. |  |  |
| Герасимова Т.И. |  |  |
| Голубева М.С. |  |  |
| Горшкова И.А. |  |  |
| Граевский А.В. |  |  |
| Гребенкина К.В. |  |  |
| Грешнев И.В. |  |  |
| Губинец В.И. |  |  |
| Гуренко А.А. |  |  |
| Гуренко И.Р. |  |  |
| Дудкина Т.Н. |  |  |
| Егоричева Т.А. |  |  |
| Емелина О.О. |  |  |
| Епифанова Г.С. |  |  |
| Ершова Л.В. |  |  |
| Жеглова К.А. |  |  |
| Захарова И.Л. |  |  |
| Зданевич А.Д. |  |  |
| Кангина О.И. |  |  |
| Карпова Е.Ю. |  |  |
| Карповская А.В. |  |  |
| Касаткина М.А. |  |  |
| Киняпина Н.М. |  |  |
| Киселева Н.В. |  |  |
| Кузнецова Е.В. |  |  |
| Курников С.Н. |  |  |
| Лапина И.А. |  |  |
| Липатова И.А. |  |  |
| Морозова М.Р. |  |  |
| Мостов А.Н. |  |  |
| Мостова О.Н. |  |  |
| Помешалкина О.Ю. |  |  |
| Праздникова Е.В. |  |  |
| Романычева М.А. |  |  |
| Савасина Е.А. |  |  |
| Сафронова Е.Е. |  |  |
| Сергеичева Л.Ю. |  |  |
| Сечина В.М. |  |  |
| Соколовская Л.А. |  |  |
| Старкова А.С. |  |  |
| Суворова Ю.С. |  |  |
| Трофимова И.Ю. |  |  |
| Тюшков И.В. |  |  |
| Устимова И.А. |  |  |
| Устимова Ю.Ю. |  |  |
| Федорова И.В. |  |  |
| Фролова М.А. |  |  |
| Циндяйкина Н.А. |  |  |
| Ширшина М.А. |  |  |