|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: | Утверждено: |
|  |  |
|  |  |
| педагогический совет | приказ по МОУ СШ №6 |
| протокол №18 от 25.08.2016 | №01-11/208 |
|  | от 25.08.2016 |
|  |  |

**Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**

**1.Общие положения**

* 1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» (далее – Учреждение) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.
	2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту*.* Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и Учреждение.
	3. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, элективных курсов, курсов по выбору, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.
	4. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):
* дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Учреждения в целом;
* способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
* позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
* помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
* дает возможность Учреждению учитывать семью как ресурс для совместного развития.
	1. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:
* педагогические работники;
* учащиеся и их родители (законные представители);
* Совет общеобразовательного учреждения;
* педагогический совет.
1. **Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей**

**и запросов учащихся и их родителей(законных представителей)**

* 1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:
* получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
* обоснованное формирование предметной области учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* принятие своевременных управленческих решений администрацией Учреждения;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Учреждении.
	1. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в Учреждении:
* изучить образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
* проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
* определить возможности Учреждения в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
* выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей), деятельностью Учреждения.
1. **Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**
	1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:
* мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
* анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
* выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.
	1. Деятельность педагогического коллектива Учреждения в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап - май:

* мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

2 этап - май - июнь:

* формирование предметной области учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей (законных представителей);

3 этап - июнь - август:

* формирование учебного плана Учреждения, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на педагогическом совете.

**Алгоритм изучения образовательных потребностей**

 **учащихся и их родителей (законных представителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Классы** | **Форма изучения** | **Ответственный** |
| **Прогностический этап** (**Октябрь - май)** |
| **1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)** |  |  |  |
| потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул | 1-11 классы | Анкетирование учащихся  |  |
| распределение часов компонента Учреждения | 1-11 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей) |  |
| организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования | 1-9 классы | Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) |  |
| выбор модуля курса ОРКСЭ | 3 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей) |  |
| распределение часов компонента Учреждения (выбор учебных предметов, курсов и дисциплин) | 1-11 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей) |  |
| выбор курсов по выбору и элективных курсов | 9, 11 класс | Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) |  |
| удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом | 1-11 классы | Анкетирование родителей (законных представителей) |  |
| удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом | 11 классы | Анкетирование учащихся  |  |
| развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях  | 1-11 классы | Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) |  |
| участие в управлении Учреждением, общественных объединениях (в соответствии с уставом Учреждения) | 1-11 классы | Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) |  |
| **2.Формирование образовательных услуг:** |  |  |  |
| 2.1.Разработка учебного плана |  | Анализ запросов | Директор  |
| 2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников |  | Анализ запросов | Педагоги, социальные партнёры, родители |
| **Организационный этап** (**Июнь-август)** |
| Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях Учреждения |  | Школьный сайт,презентации кружков | Педагоги, ответственный за школьный сайт |
| Утверждение учебных планов |  |  | Директор школы |
| Утверждение планов внеурочной деятельности |  |  | Директор школы |
| Разработка индивидуальных учебных планов для учащихся.  |  |  | Директор школы |
| Утверждение рабочих программ |  |  | Директор школы |
| **Практический этап (Сентябрь-май)** |
| Реализация программ изучения отдельных предметов |  |  | Педагоги |
| Реализация программ внеурочной деятельности. |  |  | Педагоги |
| Анализ эффективности и результативности используемых программ. |  |  | Заместитель директора по УВР |