

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»

Утверждена директором школы
_____ И.Ю.Меледина
(ФИО)
№ приказа 01-11/241 от
«26 » августа 2022г.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

для учащихся 6 «А», «Б», «В» класса

для учащихся 7 «А», «Б», «В» класса

Учитель технологии высшей
квалификационной категории
Горшкова И.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
- Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Программа составлена на основе программы образовательных учреждений по технологии для 5-9 классов под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, которая соответствует требованиям ФГОС ООО с учётом ПООП ООО – 15. (<http://fgosreestr.ru/registry/>).
- Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 уч.год
- Учебный план МОУ СШ №6 на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 01-11/241 от 26.08.2022 г.
- Приказ об утверждении продолжительности учебного года № 01-11/251 от 26.08.2022 г. «О режиме работы МОУ СШ №6 2022-2023 учебный год
- Преподавание технологии в 6-7 классах ведется по учебно-методическому комплексу, подготовленному авторским коллективом А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, Технология 6,7 классы. – М., «Вентана – Граф», 2020г,

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания

основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, создания новых продуктов и услуг.

Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах; обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников и направлена на знакомство обучающихся с миром технологий и способами их применения в общественном производстве, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук; обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин; отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры; ориентирована на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества.

Данная Примерная программа позволяет обеспечить реализацию Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объеме к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям, определяющим перспективам научно-технологического развития России.

В соответствии с мероприятиями по реализации федерального проекта «Современная школа» наша школа вошла в перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. использование мобильного технопарка «Кванториум» в феврале 2022года, сентябре 2022¹

Основными видами деятельности Центров «Точка роста» по предметной области «Технология» являются:

–реализация основных общеобразовательных программ по учебному предмету «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения в рамках федерального проекта «Современная школа» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования с учетом обновленной ПООП ООО 2020 года, направлений социально-экономического развития конкретного муниципального района и Ярославской области в целом;

–реализация и участие в реализации образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности, их отдельных модулей и тем по предметной области «Технология» в том числе в сетевой форме, в том числе для обучающихся рядом расположенных населенных пунктов сельских территорий;

–разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярное время;

- организация и реализация проектной деятельности учащихся на уроках технологии и внеурочное время.

Учебный предмет «Технология» носит комплексный, общеобразовательный, универсальный, политехнологический характер, что требует освоение всеми учащимися рекомендованных предметных результатов ПООП ООО.

¹ Распоряжение Минпросвещения России от 27.02.2020 г. № Р-20 «Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» ... в 2020 году». ⁸ ПООП ООО (в реакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

В действующих программах отсутствуют направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии)

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часа в соответствии с решением Совета образовательного учреждения, утвержденного приказом по школе № 01-11/251 от 26.08.22г., составляет 34 учебные недели. Обучение технологии в 6-7 классах осуществляется по единой программе (неделимой по гендерному признаку и по содержательным линиям).

Для реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» включаем в учебную программу в 6 классе «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», в 7 классе «Автоматизированные системы», которые будут реализовываться на базе мобильного детского технопарка «Кванториум»

Содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре В урочное время деятельность учащихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Рабочая программа по технологии в 6, 7 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- решение кейса;
- урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

Формы контроля знаний:

- тесты,
- практические работы
- творческие работы,
- творческие проектные работы,
- лабораторные работы

В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ООП

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.

10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания

Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;
- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий

Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; определять цели проектирования субъективно нового продукта;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в заданной ситуации; готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления (например, дизайн-мышление, ТРИЗ и др.);
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения, инструкций и иной технологической документации;
- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования; применять базовые принципы управления проектами;
- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;
- оценивать условия применимости технологии, в т.ч. с позиций экологической защищенности; применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- прогнозировать итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, самостоятельно проверять прогнозы;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения нового материального или информационного продукта;
- выполнять изготовление материального продукта с заданными свойствами на основе технологической документации с применением элементарных и сложных рабочих инструментов /технологического оборудования; включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), согласно задачам собственной деятельности /на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- следовать технологическому процессу, проводить оценку и испытание полученного продукта;

- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).

Выпускник получит возможность научиться:

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с потребностью /задачей деятельности; в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию изготовления на основе базовой технологии;

- технологизировать личный опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации

деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;

- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии

Блок «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится: - характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;

- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;

- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;

- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;

- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться: - предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;

- характеризовать группы предприятий региона проживания;

- получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ – 6 КЛАСС

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

– соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

– разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия;

– характеризует содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использует эти понятия;

– может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности;

– применяет безопасные приемы первичной и тепловой обработки продуктов питания

Предметные результаты (технологические компетенции):

– читает элементарные чертежи;

– выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;

– анализирует формообразование промышленных изделий;

- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- применяет навыки формообразования, использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов);
- характеризует основные методы/способы/приемы изготовления объемных деталей из различных материалов, в том числе с применением технологического оборудования;
- получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье, послойный синтез);
- получил опыт соединения деталей методом пайки;
- получил и проанализировал опыт изготовления макета или прототипа;
- проводит морфологический и функциональный анализ технической системы или изделия;
- строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов для получения заданных свойств (решение задачи);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию процесса изготовления материального продукта;
- может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности;
- проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами;
- характеризует свойства металлических конструкционных материалов;
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);
- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для ручной обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);
- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов) с использованием ручного и электрифицированного инструмента;
- имеет опыт подготовки деталей под окраску

Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

- может назвать инструменты выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
 - может охарактеризовать методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем;
 - умеет разделять технологический процесс на последовательность действий;
 - получил опыт выделения задач из поставленной цели по разработке продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки, моделирования и изготовления оригинальных конструкций (материального продукта) по готовому заданию, включая поиск вариантов (альтернативные решения), отбор решений, проектирование и конструирование с учетом заданных свойств

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ – 7 КЛАСС

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;
- характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;
- может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);
- может охарактеризовать основы рационального питания

Предметные результаты (технологические компетенции):

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);
- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;
- объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;

- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;
- характеризует основные технологии производства продуктов питания; получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания

Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;
 - самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;
 - использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов

Изменения и дополнения, внесённые в программу 6 класса

№ п\п	Изменения, внесенные в примерную или авторскую программы	Обоснование изменений
1.	В разделе «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» указаны часы для изучения теоретических сведений	Практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта.
2.	Новый модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» (6 час) изучается сразу после вариативного модуля	Реализовываться будет по намеченному плану на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» в октябре
3.	Уменьшены часы на изучение основных разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Художественные ремесла»	Из-за вариативного компонента «растениеводства»осенний период -8 часов, весенний период - 8часов), добавления модуля «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» и раздела «Технологии обработки конструкционных материалов» 8 часов
4.	Добавлен раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 8 ч	Для реализации изучения материала по ПООП ООО – 15

Изменения и дополнения, внесённые в программу 7 класса

№ п\п	Изменения, внесенные в примерную или авторскую программы	Обоснование изменений
1.	В разделе «Технологии	Практическая работа над проектом

	исследовательской и опытнической деятельности» указаны часы для изучения теоретических сведений (2 часа)	проводится параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта.
2.	Новый модуль «Автоматизированные системы» (6 час) изучается сразу после вариативного модуля	Реализовываться будет по намеченному плану на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» в октябре
3.	Уменьшены часы на изучение основных разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Художественные ремесла»	Из-за вариативного компонента «ландшафтный дизайн» осенний период -8 часов, весенний период - 8 часов), и добавления раздела «Технологии обработки конструкционных материалов» 4 часа
4.	Добавлен раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 4 ч	Для реализации изучения материала по ПООП ООО – 15

Структура обучения предмета «Технология» в основной школе для реализации ФГОС ООО

вариант	Особенности программы	бкл.(ч)	7кл.(ч)
расширение примерной программы	Инвариантная обязательная часть составляет 75% учебного времени	52	52
	Вариативный компонент включает: – Модуль «растениеводства» (в осенний и весенний период)	16	16
	Всего часов в год:	68	68

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания на уроках технологии в 6 -7 классах.

№ п/п	Модуль	Кол-во часов	Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
1	Растениеводство	8+8	Беседы о понимании значимости трудовой деятельности каждого человека для роста благосостояния своей страны, освоение культуры труда, в том числе рациональных рабочих приёмов при работе ручными инструментами и на технологическом оборудовании, уважение к труду и результатам трудовой деятельности; повышение уровня экологической культуры, осознание экологических проблем и путей их решения для устойчивого развития страны
2	Робототехника	6	Лекция об ориентации в технико-технологической деятельности на современную систему научных представлений о закономерностях развития техносферы, взаимосвязях человека с природной и искусственной средой (техносферой)
3	Производство и технологии	4	Рассказ о знании истории научных, технологических и трудовых достижений народа нашей страны и ценностное отношение к ним; осознание роли российской науки, техники и технологий в становлении новых технологических укладов; понимание значимости современного российского производства в мировой экономике, в развитии отечественной экономики и повышении благосостояния народа; знание открытий и достижений российских ученых и конструкторов, их вклада в науку и современное производство; соблюдение правил безопасности в процессе технико-технологической деятельности; освоение культуры труда, в том числе рациональных рабочих приёмов при работе ручными инструментами и на технологическом оборудовании, выбор эргономичных инструментов, механизмов и машин, соблюдение режима труда и отдыха в технологической деятельности; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся технико-технологическим, информационным и природным условиям, в том числе, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Экскурсии на современные предприятия
4 4.1	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов Кулинария	6	Лекция о культуре питания, аккуратности, ответственном отношении к выполняемой работе. Демонстрация примеров творчества и эстетического вкуса, бесконфликтного общения, взаимопомощи, умения работать в коллективе, трудолюбия. Воспитание ответственности за выполненную работу, бережное отношение к здоровью, пищевым продуктам.
4.2	<i>Технологии обработки конструкционных материалов **</i>	4	Анализ воспитывающих ситуаций о нравственных привычках обязательности, трудолюбия, ответственности, культуры труда, добросовестности, желания работать с полной отдачей сил и с хорошим качеством, умения уважать свой и чужой труд, ценить время, соблюдать правила техники безопасности и дисциплину.
4.3	Создание изделий из	20	Создание воспитывающих ситуаций с навыками соблюдения культуры труда: содержание в порядке рабочее место,

	текстильных и поделочных материалов		инструменты, уметь правильно расположить все необходимое для работы. Воспитание аккуратности, познавательного интереса, творческого отношения к труду.
4.4	<i>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</i>	2	Формирование положительной мотивации труда, культуры труда, культура поведения, высокой производительности труда, способность проявлять творчество и самостоятельность
4.5	<i>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</i>	2	Формирование познавательных интересов и активности при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, формирование бережного отношения к хозяйственным ресурсам, воспитание эстетических чувств
5	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	Метод проектов способствует формированию осознанного и доброжелательного отношения к мнению другого человека; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности, овладение основными навыками исследовательской деятельности (наблюдение, опыт, эксперимент) при проектировании объектов созидательной деятельности; владение графическим языком и информационной культурой при работе с технической и технологической документацией; понимание роли современной информационной среды в обеспечении эффективности технико-технологической деятельности. Формированию творческого интеллектуального потенциала, общего культурного уровня учащихся. Формирование личности способной к самопознанию, саморазвитию, самоопределению через организацию творческой работы учащихся.

Распределение учебных часов по разделам программы 6 класс

Модули и разделы программы	Количество часов
1.Растениеводство	8
2.3D-моделирование, прототипирование и макетирование *	6
3. Производство и технологии	4
4.Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	
4.1Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов **	4
4.2Кулинария	8
4.3Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**	4
4.4Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	16
4.5Художественные ремесла	8
5.Технологии исследовательской и опытнической деятельности	2
6.Растениеводство	8
Всего:	68

* Темы преподаются учителем технологии Курниковым Сергеем Николаевичем

Распределение учебных часов по разделам программы 7 класс

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Количество часов
Растениеводство	8
Автоматизированные системы	6
Технологии домашнего хозяйства	2
Кулинария	10
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов*	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	16
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов*	2
Художественные ремесла	12
Растениеводство	8
Всего: 68 ч	68

Поурочное планирование по предмету «Технология» для 6 класса «А», «Б», «В» (2022 – 2023 учебный год)

(по программе А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница Н.В. к учебнику «Технология» для учащихся 6 класса Тищенко А. Т., Сеница Н. В. — М.:
Вентана-Граф, 2020

№ занятия (урока)	№ урока по теме	Раздел, тема урока	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности	Место проведения урока	Обеспечение (ЦОР, оборудование и т.п.)	Дата
Модуль «Растениеводство» (осенний период) – 8 часов							
1-2	1-2	1. Вводный инструктаж. Способы использования территории участка. 2. Практическая работа «Составление планировки участка».	Мультимедийная экскурсия-лекция «Растениеводство и его структура».	-- <i>Вводный инструктаж. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем</i> - <i>Составление планировки участка</i>	К/П «Планировка участка»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/	07.09
3-4	3-4	3 Подготовка, планировка и разметка участка 4. Пр.р. «Планировка, разметка участка»	Подготовка, планировка и разметка участка	– <i>Выработка критериев для отбора информации о планировке, разметке участка</i>	<i>Примеры готовых проектов осенней обработки почвы</i>		14.09
5-6	5-6	5. Способы хранения клубней и луковиц многолетних цветущих растений 6. Пр.р. Подготовка клубней и луковиц растений к хранению	Способы хранения клубней и луковиц многолетних цветущих растений	– <i>Выработка критериев для отбора информации в соответствии с потребностью</i> – <i>Выполнение подготовки, хранения клубней и луковиц многолетних цветущих растений</i>	К/П «Подготовка семян растений к хранению»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/	21.09
7-8	7-8	7. Холодостойкость. Отношение к холоду различных растений. 8. Практическая работа «Подготовка к зиме теплолюбивых растений»	Виды декоративных растений. Их характеристики и особенности выращивания и цветения. Создание цветочных эскизов будущих клумб и цветников.	– <i>Выработка критериев для отбора информации в соответствии с потребностью</i> – <i>Создание цветочных эскизов будущих клумб и цветников.</i>	<i>Каталог растений.</i>		28.09

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» – 6 часов

9	1	Виды макетов по назначению	Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу. Основы трехмерного проектирования. Понятия 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Виды макетов по назначению	<i>Знакомство с новыми понятиями Изучение видов макетов</i>	<i>Кабинет центра образования «Точка роста»</i>		05.10.
10	2	Принципы моделирования макетов.	Понятия модель и моделирование. Принципы моделирования макетов. Сложности моделирования	Изучение нового материала			
11	3	Моделирование макетов различных видов	Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Эскизы и чертежи.	Проверка основных пропорций, масштаба деталей, возможных зрительных искажений			12.10
12	4	Пр.р. Изготовление развертки	Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения Понятие развертки. Схемы развертки моделей из бумаги.	Изучение нового материала Изготовление развертки макета	<i>Кабинет центра образования «Точка роста»</i>		
13	5	Изготовление объемных деталей методом 3D-прототипирования и макетирования	Порядок действий по проектированию конструкции, удовлетворяющей заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Сборка моделей. Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента Принцип и правила соединения фрагментов макета.	Способы соединения деталей. Простые механизмы как часть технологических систем. Логика проектирования технологической системы. Проверка основных пропорций, масштаба деталей, возможных зрительных искажений. Соединение фрагментов макета	<i>Кабинет центра образования «Точка роста»</i>		19.10
14	6	П.р. Сборка деталей макета	Правила сборки макета. Сборка	Сборка деталей макета			

Модуль «Производство и технологии» - 4ч

15	1	Планировка и интерьер жилого дома.	Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.	Поиск информации об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Планирование комнаты подростка с помощью шаблонов компьютера. Выполнение эскизов в целях подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучение видов занавесей для окон.	Кабинет технологии	У.о., П.р Мультимедиа проектор	
16	2	П.р. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера	Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон	Выполнение электронной презентации по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» (см. стр.16)	Кабинет технологии	ноутбук, проектор	
17		Разновидности и технология выращивания комнатных растений	Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере.	Нахождение информации о приёмах размещения комнатных растений. Формулирование цели и проблемы проекта (какая существует проблема, как ее можно решить?).	Кабинет технологии	У.о., З/П к/п «Комнатные растения в интерьере»	
18		Проект «Растение в интерьере жилого дома»	Технология выращивания комнатных растений. Профессия фитодизайнер	Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата. Определение способов выполнения. Защита проекта	Кабинет технологии	ноутбук, проектор https://resh.edu.ru/ «Подготовка проекта к защите»	
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов - 4 часов							
19	1	<i>Устройство токарного станка по обработке древесины»</i>	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы.	Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.	Столярная мастерская	https://resh.edu.ru/subject/8/6/	
20	2	<i>Пр.р. «Изучение устройства токарного станка»</i>	Изучение устройства токарного станка	Управлять токарным станком для обработки древесины	Столярная мастерская		

21	3	Машинная обработка древесины и древесных материалов.	Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.	Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке	Столярная мастерская	https://resh.edu.ru/subject/8/6/	
22	4	Пр.р. Точение детали на токарном станке	Правила безопасного труда при работе на токарном станке	Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке	Столярная мастерская		
Технологии обработки пищевых продуктов – 8 часов							
23	1	Запуск проекта. Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов.	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.	Определение свежести рыбы органолептическими методами. Подбор инструментов и приспособлений для механической и кулинарной обработки рыбы. Планирование последовательности технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы.	Кабинет технологии	У.о., Л.р Мультимедиа проектор к/п «Пищевая ценность рыбы» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1494/	
24	2	Л.р. Определение свежести рыбы. Пр.р. Приготовление блюда из рыбы	Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд	Выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	Кабинет технологии		
25	3	Технология первичной обработки мяса.	Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса.	Определение качества мяса и птицы органолептическими методами. Подбор инструментов и приспособлений для механической и кулинарной обработки мяса и птицы.	Кабинет технологии	У.о., Л.р к/п «Виды мяса» Мультимедиа проектор Рабочая тетрадь	

26	4	Лаб.р. Определение доброкачественности мяса	Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы	Определение доброкачественности мяса	Кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3148/	
27	5	Технология приготовления блюд из мяса	Подготовка птицы к тепловой обработке. Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу	Планирование последовательности технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнение механической кулинарной обработки мяса и птицы. Освоение безопасные приемов труда.	Кабинет технологии	У.о., П.р Мультимедиа проектор Рабочая тетрадь	
28	6	Пр.р. Приготовление блюда из мяса	Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу	Выбор и готовка блюда из мяса и птицы. Проведение оценки качества термической обработки мясных блюд	Кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3149/	
29	7	Технология приготовления первых блюд	Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда.	Определение качества продуктов для приготовления супа. Приготовление бульона. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбор оптимальный режима работы нагревательных приборов.		У.о., П.р Мультимедиа проектор Рабочая тетрадь	
30	8	Пр.р. Приготовление заправочного супа.	Оформление готового супа и подача к столу Меню обеда. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами	Определение консистенции супа. Подбор столового белья для сервировки стола к обеду. Подбор столовых приборов и посуды для обеда. Составление меню обеда. Расчет количества и стоимость продуктов для стола. Выполнение сервировки стола к обеду		https://resh.edu.ru/subject/8/6/	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 4ч							
31	1	<i>Свойства черных и цветных металлов. Сортной прокат</i>	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности.	мастерская	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/	
32	2	<i>Пр.р «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов, с видами сортного</i>		Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортного проката, в том числе с применением ПК	мастерская	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/	

33	3	Технология изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасс.	Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок.	мастерская	https://resh.edu.ru/subject/8/6/	
34	4	Пр.р. «Разработка технологических карт. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой»	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов	Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда	мастерская	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/	
Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности -2 часа							
35	1	Исследовательская и созидательная деятельность.	Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.	Знакомство с примерами творческих проектов шестиклассников. Определение цели и задачи проектной деятельности.	Кабинет центра образования «Точка роста»	https://resh.edu.ru/subject/8/6/	
36	2	Этапы выполнения проектов.	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	-Изучение этапов выполнения проекта. -Выполнение запуска проекта по разделу «Технологии домашнего хозяйства».	Кабинет центра образования «Точка роста»	https://resh.edu.ru/subject/8/6/	
5.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 16 часов							
запуск 3-го проекта возможные темы: «Столовое бельё», «Наряд для семейного обеда»							
37	1	Запуск проекта. Виды и свойства тканей из химических волокон.	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон	Исследование свойства текстильных материалов из химических волокон. □ Подбор ткани по волокнистому составу для различных швейных изделий.	Кабинет технологии	Мультимедиа проектор https://resh.edu.ru/subject/8/6/	
38	2	Л р.Изучение свойств материалов из химических волокон	Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон	Нахождение информации о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле.	Кабинет технологии	Коллекция образцов «Синтетические и искусственные ткани», альбом	

				Оформление результатов исследований. Знакомство с профессией оператор на производстве химических волокон		«Ассортимент тканей»	
39	3	Силуэт и стиль в одежде.	Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека.	Снятие мерки с фигуры человека и запись результатов измерений. Расчет по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.	Кабинет технологии	О., Т.р Пр.р	
40	4	П.р. Снятие мерок и построение чертежа изделия с цельнокроеным рукавом	Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе и в натуральную величину	Построение чертёжа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Нахождение информации об истории швейных изделий	Кабинет технологии	к/п «Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	
41	5	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды.	Выполнение эскиза проектного изделия. Изучение приёмов моделирования формы выреза горловины, плечевой одежды с застёжкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды.	Кабинет технологии	У.о., О Пр.р	
42	6	Пр.р. «Разработка модели плечевого изделия»	Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму	Моделирование проектного швейного изделия. Изготовление выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Знакомство с профессией художник по костюму швейного производства	Кабинет технологии	Мультимедиа проектор	
43	7	Раскрой плечевой одежды.	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя.	Выполнение экономной раскладки выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы.	Кабинет технологии	У.о., О, Пр.р Мультимедиа проектор	
44	8	Пр.р. Раскрой швейного изделия	Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой	Выкраивание детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублирование детали кроя клеевой прокладкой.	Кабинет технологии		

45	9	43.Машинная игла. Регуляторы швейной машины. Приспособление к швейной машине.	Регуляторы швейной машины – регулятор длины стежка, регуляторы натяжения верхней и нижней ниток: назначение и применение.	Регулировка качества машинной строчки. Подбор и установка машинной иглы.	Кабинет технологии	У.о, Пр.р Мультимедиа проектор	
46	10	Пр.р «Подбор и установка машинной иглы» , «Изготовление образцов машинных швов	Дефекты строчки, причины возникновения и способы устранения. Устройство машинной иглы. Последовательность установки иглы. Уход за швейной машиной	Изготовление образцов соединительных машинных швов Уход за швейной машиной	Кабинет технологии	к/п «Техника безопасности при ручных работах	
47	11	Подготовка и проведение примерки изделия.	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки	Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов.	Кабинет технологии	О.,Т.р. Табл. «Регулировки и уход за швейной машиной»	
48	12	Пр.р. «Проведение примерки. Обработка вытачек, плечевых и срезов»	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов	Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов	Кабинет технологии		
49	13	Способы обработки горловины и пройм.	Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия	Овладение безопасными приёмами труда.	Кабинет технологии	З/П, Мультимедиа проектор	
50	14	Пр.р.«Обработка срезов подкройной обтачкой»	Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	Кабинет технологии	Мультимедиа проектор	
51	15	Обработка бокового и нижнего среза изделия.	Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану	Кабинет технологии		
52	16	.Пр.р «Окончательная обработка изделия»	Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной	Осуществление самоконтроля и оценивание качества готового изделия, анализ ошибок	Кабинет технологии	У.о.,О Пр.р	
Художественные ремесла - 8 часов							
53	1	Запуск проекта. Вязание крючком.	Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком.	Изучение материала и инструментов для вязания. Подбор крючка и ниток для вязания.	Кабинет технологии	У.о, , Пр.р Мультимедиа проектор	

				Вязание образцов крючком.			
54	2	Пр.р Основные виды петель при вязании крючком	Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.	Вязание основных видов петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком	Кабинет технологии	Мультимедиа проектор	
55	3	55.Вязание узорного полотна. Вязание по кругу	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания	Зарисовка и фотографирование наиболее интересных вязаных изделий. Знакомство с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.	Кабинет технологии	У.оПр.р	
56	4	Пр.р. Выполнение плотного вязания по кругу.	Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий	Выполнение плотного вязания по кругу. Выполнение ажурного вязания по кругу.	Кабинет технологии	Мультимедиа проектор	
57	5	.Вязание спицами .	Набор петель на спицы. Кромочные петли, лицевые петли, изнаночные петли.	Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.	Кабинет технологии	З/п У.оПр.р	
58	6	Пр.р Выполнение узоров из лицевых и изнаночных петель	Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Закрытие петель последнего ряда.	.Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.	Кабинет технологии	Мультимедиа проектор	
59	7	Оформление записки проекта.	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Выполнение проекта по разделу «Художественные ремёсла».	Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту.	Кабинет технологии	З/п, Мультимедиа проектор «Подготовка проекта к защите»	
60	8	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Создание электронной презентации проекта. Составление доклада для защиты творческого проекта. Защита творческого проекта	Кабинет технологии	Мультимедиа проектор	
Модуль «Растениеводство» (весенний период)-8 часов							
61	1	Виды декоративных растений.	Виды декоративных растений	Работа с ИКТ. - Работа с каталогом растений. Подбор растений для клумб	К/п «Виды декоративных растений»		
62	2	Пр.р. «Подбор растений для клумб»		– Выработка критериев для отбора информации в соответствии			

				с потребностью			
63	3	63. Подбор мест посадки декоративных растений.	Подбор мест посадки декоративных растений	- Обработка и подготовка почвы участка».	К/п «Дизайнерские идеи по оформлению цветников и кл		
64	4	64.Пр.р. «Обработка и подготовка почвы участка».			Ландшафты с малыми архитектурными формами и водоёмами».		
65	5	65. Разновидности многолетних цветов	Разновидности многолетних цветов	- Отбор и посадка растений в грунт	К/п «Схема посадки цветников»		
66	6	Пр.р. «Высадка рассады в грунт»					
67	7	Уход за декоративно-цветущими растениями.	Уход за декоративно-цветущими растениями	- Уход за декоративно-цветущими растениями			
68	8	Пр.р. «Уход за декоративно-цветущими растениями».					

6.1. Поурочное планирования по предмету «Технология» для 7 класса «А», «Б», «В» (2022 – 2023 учебный год)
 (по программе А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница Н.В «Технология. Технологии ведения дома» УМК «Алгоритм успеха»,
 универсальная линия Издательского центра «Вентана-Граф»)

№ занятия (урока)	№ ур ока по те ме	Раздел, тема урока	Содержание	Основные виды учебной деятельности	Место проведения урока	Обеспечение (ЦОР, оборудование и т.п.)	Дата
Модуль «Растениеводство» (осенний период)-8 часов							
1	1	Вводный инструктаж. Ландшафтный дизайн.	Мультимедийная экскурсия-лекция «Из истории ландшафтного дизайна».	-- Моделирование ландшафта	К/П «Из истории ландшафтного дизайна».	У.о., П.р	05.09
2	2	Пр.р. «Моделирование ландшафта»					05.09
3	3	Методы планировки. Эскизирование.	Дизайн сада. Методы планировки..	Выработка критериев для отбора информации о эскизировании	Примеры готовых проектов планировки ландшафтов.	У.о., П.р	12.09
4	4	Пр.р. «Эскизирование и создание проекта планировки школьного участка	Эскизирование. Сравнение различных вариантов планировки. Работа над проектом.	создание проекта планировки школьного участка	Компьютерная программа по планировке ландшафтов.		12.09
5	5	Дополнительные методы декорирования ландшафта.	Виды цветников и клумб. Другие способы оформления участков: газоны, патио, дорожки и бордюры.	– Выработка критериев для отбора информации в соответствии с потребностью	Примеры оформления цветников и клумб	У.о., П.р	19.09
6	6	Пр.р.Планирование расположения объектов ландшафта на местности	Выполнение подготовки, планировки и разметки участка.	– Выполнение подготовки, планировки и разметки участка.			19.09
7	7	Включение дополнительных элементов в	Виды декоративных растений. Их характеристики и особенности выращивания и цветения. Создание	– Выработка критериев для отбора информации в соответствии с потребностью	Каталог растений.	У.о., П.р	26.09

		основной проект	цветовых эскизов будущих клумб и цветников.	–			
8	8	Пр. р «Создание эскизов будущих насаждений. Подготовка почвы»»	Создание цветочных эскизов будущих клумб и цветников.	– Создание цветочных эскизов будущих клумб и цветников. – Подготовка почвы			26.09
Модуль «Автоматизированные системы» – 6 часов							
9	1	Виды автоматических систем	Виды автоматических систем Понятие автоматизированных систем. Классификация автоматизированных систем. Типы автоматизированных систем.	Знакомится с новой информацией об автоматизация производственных процессов			03.10
10	2	Принципы автоматизации процессов	Управление в современном производстве. Системы автоматического управления. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства Методологии и технологии проектирования автоматизированных систем.	Знакомится с принципами и технологиями проектирования автоматизированных систем	<i>мобильный Кванториум в центре образования «Точка роста»</i>		03.10
11	3	Виды автоматизированных систем	Описание, основные характеристики, возможности набора Йодо на микроконтроллере Iskra JS. Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента.	Знакомство с новым набором для робототехники «Йодо»			10.10
12	4	Пр.р.Конструирование простых систем с обратной связью	Проектирование автоматизированных систем с помощью набора Йодо на микроконтроллере Iskra JS	Конструирование простых систем с обратной связью			10.10
13	5	Проектирование автоматизированных систем с помощью набора Йодо	Проектирование автоматизированных систем с помощью набора Йодо на микроконтроллере Iskra JS	Проектирует свою автоматизированную систему на платформе набора Йодо	<i>мобильный Кванториум в центре образования «Точка роста»</i>	набор Йодо	17.10
14	6	Пр.р. Изготовление продукта по заданному алгоритму.	Разработка и создание изделия средствами учебного станка, в том числе управляемого программой.	Проектирует свою автоматизированную систему на платформе набора Йодо			17.10
Технологии домашнего хозяйства – 2 часа							
15		Освещение жилого	Роль освещения в интерьере. Естественное	Находить и представлять информацию	кабинет технологии	https://resh.edu.ru/sub	31.10

		помещения Пр.р. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.	об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер		ject/50/7/	
16		Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. «Умный дом»	Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки. <i>Актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеристика профессий в сфере энергетики, энергетика региона проживания</i> Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи. Понятие «Умный дом»	кабинет технологии	У.о., 3/п к/п «Гигиена жилища»	31.10
Кулинария – 10 часов							
17	1	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов.	Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд.	кабинет технологии	У.о., Л.р, проректор к/п «Пищевая ценность молока и молочных продуктов» «Полезьа молока» https://resh.edu.ru/sub ject/8/6/	
18	2	Л.р. Определение качества молока и молочных продуктов. Пр.р. Приготовление молочной каши или	. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов	Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции	кабинет технологии		

		блюда из творога					
19	3	Изделия из жидкого теста.	Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.	Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда.	кабинет технологии	Мультимедиа проектор У.о., Л.р https://resh.edu.ru/subject/50/	
20	4	Пр.р Приготовление изделий из жидкого теста	Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу	Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающих выпечкой блинов	кабинет технологии		
21	5	Виды теста и выпечки.	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий.	кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/50/	
22	6	Пр.р.Приготовление изделий из пресного слоеного теста	Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного.	Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста.	кабинет технологии	У.о., П.р	
23	7	Технология приготовления изделий из песочного теста	Рецептура и технология приготовления песочного. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер	Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающих выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста, о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на прянике, классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста, о происхождении традиционных названий изделий из теста	кабинет технологии	У.о., П.р https://resh.edu.ru/subject/50/	
24	8	Пр.р. Приготовление изделий из песочного теста		Приготовление изделий из песочного теста	кабинет технологии		
25	9	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека.	. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладостей и блюд.	кабинет технологии	У.о., П.р	
26	10	Пр.р. Приготовление	Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура,	Знакомиться с профессией кондитера, готовить сахаристых изделий. Находить и представлять	кабинет технологии		

		сладких блюд и напитков	технология их приготовления и подача к столу	информацию о видах сладостей, десертов, напитков, способах нахождения рецептов их приготовления			
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов - 2 часа*							
27	1	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.	Точение детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применение разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями	Слесарная мастерская	https://resh.edu.ru/subject/48/	
28	2	Практическая работа «Точение декоративных изделий из древесины»	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов	Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдение правила безопасного труда при работе на станках	Слесарная мастерская	https://resh.edu.ru/subject/48/	
Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности -2 часа							
29		Исследовательская и созидательная деятельность.	Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассника. □Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный)	Знакомство с примерами творческих проектов семиклассников. Определение цели и задачи проектной деятельности.	центр образования «Точка роста»	https://resh.edu.ru/subject/8/6/	
30		Запуск проекта «Праздничный наряд»	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Изучение этапов выполнения проекта. Выполнение запуска проекта по разделу «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»	центр образования «Точка роста»		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 16 часов							
31	1	Запуск проекта. Виды и свойства тканей из волокон животного происхождения.	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.	Составление коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформление результатов исследований. Изучение свойств шерстяных и шёлковых тканей	кабинет технологии	О., У.о, Л.р. проектор Коллекция образцов «Ткани из натуральных волокон животного происхождения»,	

32	2	Лр.Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон	Определение сырьевой состав тканей. Нахождение и представлять информации шёлкоткачестве. Оформление результатов исследований	кабинет технологии	альбом «Ассортимент тканей»	
33	3	Конструирование поясной одежды.	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок.	Снятие мерки с фигуры человека и запись результаты измерений.	кабинет технологии	О., Т.р, Пр.р проектор к/п «Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	
34	4	П.р. Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия	Снятие мерок для изготовления поясной одежды.		кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/50/	
35	5	Пр.р Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4.	Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.		У.о., О, Пр.р к/п «Построение чертежа основы прямой юбки	
36	6	Пр.р.«Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам.»	Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам.	Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды	кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/50/	
37	7	35.Моделирование поясной одежды	Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу.	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу.. Моделировать проектное швейное изделие.	кабинет технологии	У.о., О, Пр.р к/п «Моделирование поясной одежды»	
38	8	Пр.р. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном	Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета	Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках	кабинет технологии		
39	9	37.Швейные ручные работы. Приспособление к швейной машине для пришивания	Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; изучение образцов изделий, подшитых прямыми, косыми, крестообразными стежками	Изготовление образцов ручных работ: подшивание прямыми, косыми, крестообразными стежками. Техника безопасности при выполнении ручных и машинных работ.	кабинет технологии	У.о, Пр.р , к/п «Техника безопасности при ручных работах» Табл. «Обработка	

		молнии..				молнией»	
40	10	Пр.р. Изготовление образцов ручных швов и машинных швов»	Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей Изучение приспособлений к швейной машине для пришивания молнии, пуговиц, притачивания косой бейки	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Изготовление образцов машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом	кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/50/	
41	11	Раскрой поясного швейного изделия	Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя.	Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы.	кабинет технологии	О., Т.р. проектор к/п «Раскладка деталей юбки»	
42	12	Пр.р Раскрой поясного швейного изделия	Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом	Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия.	кабинет технологии		
43	13	Подготовка и проведение примерки изделия.	Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Подготовка и проведение примерки поясной одежды.	Скальвание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов.	кабинет технологии	У.о., О Пр.р	
44	14	Пр.р.«Дублирование деталей юбки»	Устранение дефектов после примерки.	Устранение дефектов после примерки.	кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/50/	
45	15	Пр.р. Обработка бокового шва юбки с застежкой-молнией, верхнего и нижнего срезов юбки»	Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве	Обрабатывать средний шов юбки с застежкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану.	кабинет технологии	У.о., О, Л.р Табл. «Последовательность пошива юбки» Мультимедиа проектор	
46	16	ВТО готового изделия. Контроль качества изделия. Защита проекта «Праздничный наряд »	Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительны. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект		З/п https://resh.edu.ru/subject/50/	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 2 часа*							
47	1-2	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках.	Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Ознакомление с инструментами для токарных и фрезерных работ.	Слесарная мастерская	https://resh.edu.ru/subject/48/	

48	2	<i>Практическая работа «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки, подрезание торца, сверление заготовки»</i>	Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке	Изготовление детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам	Слесарная мастерская	https://resh.edu.ru/subject/48/	
Художественные ремесла - 12 часов запуск 4-го проекта «Подарок своими руками»							
49	1	Ручная роспись тканей.	Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Технология холодного батика.	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани.	кабинет технологии	У.о, Пр.р проектор образцы росписи ткани в технике холодного батика	
50	2	Пр.р. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани	Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани	кабинет технологии	Мультимедиа проектор https://resh.edu.ru/subject/50/	
51	3	Ручные стежки и швы на их основе.	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки	кабинет технологии	У.оПр.р	
52	4	Пр.р. Выполнение образцов швов	Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков	Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными,	кабинет технологии		
53	5	53.Виды счетных швов	Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.	Выполнять образцы вышивки швом крест;	кабинет технологии	У.оПр.р	
54	6	Пр.р. Выполнение образца вышивки швом крест	Использование ПК в вышивке крестом.		кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/50/	
55	7	Виды гладьевых швов	Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью	Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья в России и за рубежом	кабинет технологии	У.оПр.р https://resh.edu.ru/subject/50/	
56	8	Пр.р.Выполнение образцавышивки гладью	Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая		кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/50/	

57	9	.Вышивка лентами.	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.	Находить и представлять информацию истории вышивки лентами в России и за рубежом	кабинет технологии	У.оПр.р	
58	10	Пр.р.р Выполнение образца вышивки лентами	Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица		кабинет технологии	https://resh.edu.ru/subject/50/	
59	11	Оформление записки проекта.	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Выполнение проекта по разделу «Художественные ремёсла». Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту	кабинет технологии	3/п https://resh.edu.ru/subject/50/	
60	12	Защита проекта «Подарок своими руками»	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Создание электронной презентации проекта. Составление доклада для защиты творческого проекта. Защита творческого проекта	кабинет технологии		
Модуль «Растениеводство» (весенний период)-8 часов							
61	1	61. Планирование места посадки декоративных растений.	Разновидности цветов. Однолетники, двулетники.	Работа с ИКТ. - Работа с каталогом растений. Подбор растений для клумб - Выработка критериев для отбора информации в соответствии с потребностью	К/п «Дизайнерские идеи по оформлению цветников и клумб.	У.о., П.р	
62	2	Пр.р. «Разметка цветников и клумб»		- Выработка критериев для отбора информации в соответствии с потребностью	Ландшафты с малыми архитектурными формами и водоёмами		
63	3	Дополнение ландшафта малыми архитектурными формами.	Создание цветников и клумб	- Отбор и посадка растений	К/п «Разработка, изготовление малых архитектурных форм»	У.о., П.р	
64	4	Пр.р. «Разработка, изготовление малых архитектурных форм».	Обработка почвы участка: копка, рыхление, удобрение, разметка цветников и клумб	Создание цветников и клумб Выработка критериев для отбора информации в соответствии с потребностью			
65	5	Способы оформления	Способы оформления участка: газоны, патио, дорожки и бордюры	- Уход за декоративно-цветущими растениями	К/п «Способы оформления	У.о., П.р	

		участка: газоны, патио, дорожки и бордюры		-	участка: газоны, патио, дорожки и бордюры»		
66	6	Пр.р. «Планирование, разметка, создание газонов, дорожек и бордюров»		Планирование, разметка, создание газонов, дорожек и бордюров			
67	7	Уход за ландшафтом и насаждениями.	Уход за ландшафтом и насаждениями.	Уход за насаждениями и ландшафтом»		У.о., П.р	
68	8	Пр.р. «Уход за насаждениями и ландшафтом»					
<p>* Темы «Технологии обработки конструкционных материалов» - 2ч, «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч), преподаются Курниковым Сергеем Николаевичем</p> <p>Новый модуль «Автоматизированные системы» – 6 часов планируется реализовываться на базе мобильного детского технопарка «Кванториум»</p>							