

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»**

Утверждена
приказ по школе № 01-11/241
от «26» августа 2022 года
Директор: _____ И.Ю. Меледина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ**

для 9а, 9б, 9в класса

**Учитель ОБЖ
Мостова О.Н.**

**г. Гаврилов-Ям
2022-2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 9а, 9б, 9в классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст] / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. (Стандарты второго поколения).
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Примерная программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
5. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010. с изменениями от 31.12.2015г. № 1577.
7. Фундаментальное ядро содержания общего образования Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
8. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «ОБЖ» 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;
9. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — Концепция) утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года.
10. Учебный план МОУ СШ №6 на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 01-11 / 241 от 26.08.2022г.
11. Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом № 148 о/д от 27.06.2013г.
12. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников», издательство «Просвещение» 2018.
13. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
14. СП 2.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность изучения курса ОБЖ

Особенности организации образования по предмету и цели обучения по предмету.

Цели:

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Изменения, внесенные учителем в авторскую или примерную программу.

В содержание авторской и примерной программы изменения внесены. Тема: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» по авторской программе 3 часа внесены изменения – в рабочей 2 ч, так как данная рабочая программа рассчитана на 34 часа. Тема «Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности» внесена из стандарта. Тема: «Оказание первой помощи» по авторской 2 ч, внесены изменения в рабочей программе 1 час, так как «Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ» в стандарте отсутствует.

Общая характеристика курса ОБЖ.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1 Основы комплексной безопасности

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом на изучение ОБЖ в 9 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в отличие от ФГОСа, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/251 от 26.08.22г «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2022-2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

Используемое учебно-методическое и материально-техническое оборудование в соответствии с основной образовательной программой Учреждения

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплексов) по ОБЖ:

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017

Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 9 классе

Предметные результаты обучения.

Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Учащиеся научатся:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

-понимать проблему безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;

-предоставить каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;

Учащиеся получат возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Учащиеся научатся:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Учащиеся научатся:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Учащиеся получат возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Учащиеся научатся:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства
- выработать практико-ориентированные компетенции, соответствующие возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством применения интерактивных **тренажерных систем**, способных **моделировать** различные реальные ситуации повседневности;

Учащиеся получат возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Учащиеся научатся:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Учащиеся получат возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч).

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Основы противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).

5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

9. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч).

12. Оказание первой помощи (1 ч).

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

Формы организации учебных занятий

- **Общеклассные:** урок «открытия новых знаний», практическая работа, проектная деятельность, программированное обучение.
- **Групповые формы:** групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое занятие.
- **Индивидуальные формы:** работа с литературой, электронными источниками информации, письменные упражнения, индивидуальные задания.

Виды контроля с помощью электронных ресурсов

- Фронтальный опрос с оценкой результатов
- Групповой контроль в интерактивной форм

Календарно-тематическое планирование

урока п/п	урока по теме	Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Инструментарий	Дата проведения урока	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>					
Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)					
1.	1.	Инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и правилах поведения на уроках ОБЖ. Современный мир и Россия.	Входная диагностика Всё оборудование центра «Точка роста»(ознакомительно)	1 неделя	Стр.8-15, написать рассказ
2.	2.	Национальные интересы России в современном мире.	https://resh.edu.ru/	2 неделя	Стр.16-19
3.	3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	https://resh.edu.ru/	3 неделя	Стр.20-24
4.	4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме	4 неделя	Стр.24-29
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. (4 ч)					
5.	1.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	https://resh.edu.ru/ ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», плакат	5 неделя	Стр.31-39, привести примеры ЧС
6.	2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	https://resh.edu.ru/	6 неделя	Стр.40-43
7.	3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. <i>Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Потенциально опасные объекты.</i>	https://resh.edu.ru/ приборы радиационной разведки приборы химической разведки - ВПРХ	7 неделя	Стр.43- 47,назвать мероприятия для защиты населения
8.	4.	Угроза военной безопасности России. <i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных</i>	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме	8 неделя	Стр.48-52, подготовить сообщение

		<i>ситуациях социального характера.</i>			
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>					
		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)			
9.	1.	Правовые основные основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.	https://resh.edu.ru/	9 неделя	
10.	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», плакат	10 неделя	Стр.54-61
11.	3.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны, ее задачи и предназначение.	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме ФЗ «О ГО»	11 неделя	Стр.61-67. Сообщение «Роль ГО в годы ВОВ»
12.	4.	<i>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населении страны.</i>	https://resh.edu.ru/	12 неделя	Стр.68-75
		Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)			
13.	1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	https://resh.edu.ru/	13 неделя	Стр.76-79
14.	2.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	https://resh.edu.ru/ макет убежища	14 неделя	Стр.80-84
15.	3.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	https://resh.edu.ru/	15 неделя	Стр.85-90
16.	4.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме	16 неделя	Стр.91-94
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>					
		Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и			

		государства (2 ч)			
17.	1.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. <i>Основные цели, способы осуществления и возможные последствия терроризма и экстремизма.</i>	https://resh.edu.ru/	17 неделя	Стр.96-101, сообщение
18.	2.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме	18 неделя	Стр.102-108
		Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)			
19.	1.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. <i>Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Положение Конституции РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в РФ.</i>	https://resh.edu.ru/	19 неделя	Стр.109-116
20.	2.	Общегосударственное противодействие терроризму.	https://resh.edu.ru/	20 неделя	Стр.116-122, сообщение
21.	3.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме	21 неделя	Стр.122-127
		Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)			
22.	1.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. <i>Организационные основы структуры противодействия наркотизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Указ президента РФ «О мерах противодействия терроризму в РФ». Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.</i>	https://resh.edu.ru/	22 неделя	Стр.128-132, привести примеры деятельности НАК
23.	2.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. <i>Деятельность Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.</i>	https://resh.edu.ru/	23 неделя	Стр.133-139
		Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)			

24.	1.	<p>Правила поведения при угрозе террористического акта. <i>Наиболее опасные террористические акты. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва.</i></p> <p><i>Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел. Как действовать, если вас завалило обломками стен. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.</i></p>	https://resh.edu.ru/	24 неделя	Стр.140-150, сообщение
25.	2.	Профилактика наркозависимости	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме	25 неделя	Стр.151-157
		Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)			
26.	1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	https://resh.edu.ru/	26 неделя	Стр.160-167
27.	2.	Здоровый образ жизни и его составляющие. <i>Составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.</i>	https://resh.edu.ru/	27 неделя	Стр.168-173
28.	3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме	28 неделя	Стр.175-181
		Факторы, разрушающие здоровье (3 ч)			
29.	1.	Ранние половые связи и их последствия.	https://resh.edu.ru/	29 неделя	Стр.161
30.	2.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. <i>СПИД – угроза здоровью. Личности и обществу. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.</i>	https://resh.edu.ru/	30 неделя	Стр.164
		Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)			

31.	1.	Брак и семья, <i>основные понятия и определения. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</i>	https://resh.edu.ru/		
32.	2.	Семья и здоровый образ жизни, <i>основные функции семьи человека.</i>	https://resh.edu.ru/	31 неделя	Стр.183-194
33.	3.	Основы семейного права в Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	https://resh.edu.ru/		
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>					
		Оказание первой помощи (2 ч)			
34.	1.	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. (практическое занятие). <i>Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-за завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей)</i> с применением интерактивных тренажерных систем.	коврик, тренажер-манекен для отработки СРЛ Александр, тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела Итоговое тестирование	32 неделя	Стр.196-198

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЖ

9 а, б класс

Пояснительная записка

Предмет «ОБЖ» был и остаётся одним из важных предметов основного общего образования, преподаваемых в средней общеобразовательной школе. Много затруднений возникает в специальных (коррекционных) классах, где обучаются дети с особыми образовательными возможностями.

Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2018.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний, их доступность для учащихся с особыми образовательными возможностями, уровень предшествующей подготовки по ОБЖ.

Учебно–методический комплект:

Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ,

Авторские рабочие программы по ОБЖ

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018 –

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 9 классе

Предметные результаты обучения.

Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.