

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»**

Утверждена
приказ по школе № 01-11/241
от «26» августа 2022 года
Директор: _____ И.Ю. Меледина

**Рабочая программа
по ОБЖ
для 8а, 8б, 8в класса**

**Учитель ОБЖ
О.Н. Мостова**

**г. Гаврилов-Ям
2022-2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 8а, 8б, 8в классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст] / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. (Стандарты второго поколения).
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Примерная программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>
5. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010. с изменениями от 31.12.2015г. № 1577.
7. Фундаментальное ядро содержания общего образования Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
8. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «ОБЖ» 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;
9. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — Концепция) утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года.
10. Учебный план МОУ СШ №6 на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 01-11 / 241 от 26.08.2022 г.
11. Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом № 148 о/д от 27.06.2013г.
12. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Примерная программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения). Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2018.
13. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
14. СП 2.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность изучения курса ОБЖ

Особенности организации образования по предмету и цели обучения по предмету

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения учебным предметом на уровне основного общего образования

Новизна данной программы заключается в том, что в нее включен новый раздел- «Безопасность социального характера» в объеме 3 часов.

Изменения, внесенные учителем в авторскую или примерную программу.

В 8-м классе проблемы терроризма раскрываются при изучении следующих тем: «Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей», «Меры предосторожности при угрозе совершения теракта», «Поведение при похищении или захвате в качестве заложника», «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: взрывы и пожары, аварии на химически опасных объектах, радиоактивно опасных объектах», а так же актуализируются вопросы ответственности несовершеннолетних за террористическую деятельность.

В содержание авторской и примерной программы изменения внесены. Тема: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» по авторской программе 4 часа внесены изменения – в рабочей 3ч, так как данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

За основу структуры и содержания рабочей программы принят блочный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом на изучение ОБЖ в 8 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в отличие от ФГОСа, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/251 от 26.08.22г «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2022-2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

Используемое учебно-методическое и материально-техническое оборудование в соответствии с основной образовательной программой Учреждения

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплексов) по ОБЖ:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 8 классе

Предметные результаты обучения.

Учащиеся научатся:

-понимать проблему безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;

-представлять что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации, основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера, существующую систему защиты населения от пожаров;

-иметь представление о причинах возникновения аварий на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу; о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений, возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни;

-предоставить каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;

-усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включенных в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;

-выработать практико-ориентированные компетенции, соответствующие возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности;

-знать порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами;

-знать роль гражданской обороны в случае ЧС, правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности, меры защиты при радиационной аварии, правила дорожного движения;

Учащиеся получают возможность научиться:

-выявлять причинно-следственные связи;

-решать поставленные задачи,

- работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы.
- объяснять свои поступки и действия.
- использовать полученные знания в повседневной жизни.
- оказывать первую помощь при ожогах, травмах.
- понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, экологической культуры, роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий, главные проблемы ядерной энергетики.

Содержание курса

(34 часов, 1 часа в неделю)

Модуль 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ 24 ч

Раздел I. Основы комплексной безопасности (18 ч)

Тема 1. Пожарная безопасность 3

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Тема 2. Безопасность на дорогах 3

Опасные ситуации на дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Правила дорожного движения (в части, касающийся пешеходов и велосипедистов). Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Водитель, формирование качеств безопасного водителя

Тема 3. Безопасность на водоемах 2

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность 2

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5 Безопасность социального характера 3.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 5 ч

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 6 ч.

Тема 7. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. *Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.* Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 8. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2 ч.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

10 ч

Раздел III. Основы здорового образа жизни 7 ч.

Тема 9. Здоровый образ жизни и его составляющие 7 ч

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 3 ч

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях,

ушибах, кровотечениях и ее значение. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Формы организации учебных занятий

- **Общеклассные:** урок «открытия новых знаний», практическая работа, проектная деятельность, программированное обучение.
- **Групповые формы:** групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое занятие.
- **Индивидуальные формы:** работа с литературой, электронными источниками информации, письменные упражнения, индивидуальные задания.

Виды контроля с помощью электронных ресурсов

- Фронтальный опрос с оценкой результатов
- Групповой контроль в интерактивной форме

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме	Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Инструментарий	Дата проведения урока	Домашнее задание
		Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)			
		<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (18 ч)</i>			
		Пожарная безопасность (3 ч)			
1.	1.	Инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и правилах поведения на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. <i>Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.</i>	Входная диагностика Всё оборудование центра «Точка роста»(ознакомительн о)	1 неделя	Стр.6-13, привести примеры
2.	2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	https://resh.edu.ru/ знаки ПБ, ФЗ «О ПБ»	2 неделя	Стр.14-21
3.	3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. <i>Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</i>	ЦОР: тест по теме Огнетушители, средства пожаротушения	3 неделя	Стр.22-28
		Безопасность на дорогах (3ч)			
4.	1.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей и их возможные последствия.	https://resh.edu.ru/ дорожные знаки	4 неделя	Стр.30-37

5.	2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. <i>Правила безопасного поведения на дороге пешеходов и пассажиров.</i>	ПДД	5 неделя	Стр.38-47
6.	3.	Велосипедист — водитель транспортного средства. <i>Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</i>	ЦОР: тест по теме ПДД	6 неделя	Стр.49-55
		Безопасность на водоёмах (2 ч)			
7.	1.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. <i>Водоёмы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.</i>	https://resh.edu.ru/ шлем виртуальной реальности	7 неделя	Стр.56-64
8.	2.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <i>Само- и взаимопомощь терпящим бедствия на воде</i>	средства спасения на воде	8 неделя	Стр.64-82
		Экология и безопасность (2 ч)			
9.	1.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. <i>Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.</i>	https://resh.edu.ru/ Дозиметр	9 неделя	Стр.83-92
10.	2.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме	10 неделя	Стр.93-99
		Безопасность социального характера (3ч)			
11.	1.	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	ЦОР: тест по теме компасы, знаки сигналов бедствия, виды временного укрытия, веревки,	11 неделя	Стр.99

			гербарий, карточки с изображением и описанием растений		
12.	2.	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).	https://resh.edu.ru/	12 неделя	Стр.99
13.	3.	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме	13 неделя	Стр.99
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)			
14.	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <i>Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно- опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных объектов и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.</i>	Заполнение таблицы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», плакат	14 неделя	Стр.100-106
15.	2.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	https://resh.edu.ru/ приборы радиационной разведки	15 неделя	Стр.106-114
16.	3.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	https://resh.edu.ru/ приборы химической разведки - ВПРХ	16 неделя	Стр.115-121
17.	4.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	https://resh.edu.ru/	17 неделя	Стр.121-124

18.	5.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	https://resh.edu.ru/ЦЦ ОР: тест по теме	18 неделя	Стр.125-129
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 6 ч</i>					
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)					
19.	1.	Обеспечение радиационной безопасности населения. Формирование навыков пользования индивидуальными средствами защиты. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.	https://resh.edu.ru/ ВМП, респиратор, противогаз, ОЗК, ИПП, АИ-2, ПТМ	19 неделя	Стр.131-137
20.	2.	Обеспечение химической защиты населения.	https://resh.edu.ru/ ВМП, респиратор, противогаз, ОЗК, ИПП-11, ИПП, АИ-2, ПТМ	20 неделя	Стр.138-146
21.	3.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	https://resh.edu.ru/	21 неделя	Стр.147-153
22.	4.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	https://resh.edu.ru/	22 неделя	Стр.153-158
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 ч)					
23.	1.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.	https://resh.edu.ru/	23 неделя	Стр.159-169

24.	2.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	ЦОР: тест по теме макет убежища	24 неделя	Стр.170-177
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)					
<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</i>					
Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)					
25.	1.	Здоровье как основная ценность человека. <i>Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</i>	https://resh.edu.ru/	25 неделя	Стр.180-184
26.	2.	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. <i>Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества.</i>	https://resh.edu.ru/	26 неделя	Стр.188-190
27.	3.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	https://resh.edu.ru/	27 неделя	Стр.191-194
28.	4.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	https://resh.edu.ru/ Заполнение таблицы	28 неделя	Стр.195-200
29.	5.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. <i>Вредные привычки – основные понятия. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека.</i>	https://resh.edu.ru/	29 неделя	Стр.200-204
30.	6.	Профилактика вредных привычек.	https://resh.edu.ru/	30 неделя	Стр.205-210

31.	7.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. <i>Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.</i>	ЦОР: тест по теме	31 неделя	Стр.211-214
		Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.			
		Первая помощь при неотложных состояниях.			
32.	1.	Первая помощь пострадавшим и её значение. <i>Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях с применением интерактивных тренажерных систем..</i>	https://resh.edu.ru/ ЦОР: тест по теме Бинт марлевый, вата жгут, ИПП, имитатор травм и поражений, грелка со льдом	32 неделя	Стр.216-225
33.	2.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	https://resh.edu.ru/ Бинт марлевый, вата жгут, ИПП	33 неделя	Стр.225-236
34.	3.	Первая помощь при травмах Оказание первой помощь при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с применением интерактивных тренажерных систем. (Практическое занятие)	https://resh.edu.ru/ коврик, тренажер-манекен для отработки СРЛ Александр, тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела ЦОР: Итоговое тестирование	34 неделя	

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЖ

8 в класс

Пояснительная записка

Предмет «ОБЖ» был и остаётся одним из важных предметов основного общего образования, преподаваемых в средней общеобразовательной школе. Много затруднений возникает в специальных (коррекционных) классах, где обучаются дети с особыми образовательными возможностями.

Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2018.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний, их доступность для учащихся с особыми образовательными возможностями, уровень предшествующей подготовки по ОБЖ.

Учебно–методический комплект:

Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ,

Авторские рабочие программы по ОБЖ

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 8 классе

в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

Предметные результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 8 класса большинство учащихся будут:

Учащиеся научатся:

-представлять что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации, основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера, существующую систему защиты населения от пожаров;

-иметь представление о причинах возникновения аварий на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу; о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений, возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

-знать порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами;

-знать роль гражданской обороны в случае ЧС, правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности, меры защиты при радиационной аварии, правила дорожного движения;

Учащиеся получают возможность научиться:

-выявлять причинно-следственные связи;

-решать поставленные задачи,

-работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы.

-объяснять свои поступки и действия.

-использовать полученные знания в повседневной жизни.

-оказывать первую помощь при ожогах, травмах.

-понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, экологической культуры, роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий, главные проблемы ядерной энергетики.

Содержание курса

(34 часов, 1 часа в неделю)

Модуль 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ 24 ч

Раздел I. Основы комплексной безопасности (18 ч)

Тема 1. Пожарная безопасность 3

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Пожар.

Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Тема 2. Безопасность на дорогах 3

Опасные ситуации на дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Правила дорожного движения (в части, касающийся пешеходов и велосипедистов). Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopеда. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Водитель, формирование качеств безопасного водителя

Тема 3. Безопасность на водоемах 2

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность 2

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5 Безопасность социального характера 3.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 5 ч

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 6 ч.

Тема 7. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. *Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.* Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 8. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2 ч.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 10 ч

Раздел III. Основы здорового образа жизни 7 ч.

Тема 9. Здоровый образ жизни и его составляющие 7 ч

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 3 ч

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях и ее значение. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.