

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»**

Утверждена
приказ по школе № 01-11/241
от «26» августа 2022 года
Директор: _____ И.Ю. Меледина

**Рабочая программа
по ОБЖ
для 11а класса**

**Учитель ОБЖ
О.Н. Мостова**

**г. Гаврилов-Ям
2022-2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 11а класса общеобразовательной школы. *Рабочая программа составлена на основе следующих документов:*

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст] / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. (Стандарты второго поколения).
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
3. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
6. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «ОБЖ» 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;
7. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — Концепция) утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года.
8. Учебный план МОУ СШ № 6 на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 01-11 / 241 от 26.08.2022г..
9. Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом № 01-11/283 от 25.08.2018г.
10. Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования. ОБЖ. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. Просвещение, 2016.-95с.
11. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
12. СП 2.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность изучения курса ОБЖ

Особенности организации образования по предмету и цели обучения по предмету

Цели:

- **Формирование личности ученика с высоким уровнем культуры и мотивация ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;**
- **достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего гуманитарным принципам государства, интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности;**
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Общая характеристика предмета ОБЖ.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1 Основы комплексной безопасности

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел VI ***Основы обороны государства***

Раздел VII ***Основы военной службы.***

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».

В соответствии с базисным учебным планом на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в отличие от ФГОСа, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/251 от 26.08.22г «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2022-2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

Используемое учебно-методическое и материально-техническое оборудование в соответствии с основной образовательной программой Учреждения

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплексов) по ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017

Планируемые предметные результаты освоения программы ОБЖ в 11 классе

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1 Основы комплексной безопасности.

Ученик научится:

- понимать роль и места личности гражданина в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Формированность экологическое мышление, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; –
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
 - Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
 - Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
 - Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС
- Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Ученик научится:

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьезную угрозу национальной безопасности России.

- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии о подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

Ученик получает возможность научиться:

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.

- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Раздел 4 *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

Ученик научится:

- подготовить обучающихся к решению практических задач безопасности жизнедеятельности, связанных с повседневной жизнью;
- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5 *Основы обороны государства*

Ученик научится:

- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.

Раздел 6 **Основы военной службы.**

Ученик научиться

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

Формы организации учебных занятий

- Общеклассные: урок «открытия новых знаний», лабораторная работа, практическая работа, проектная деятельность, программированное обучение.

- Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое занятие.
- Индивидуальные формы: работа с литературой, электронными источниками информации, письменные упражнения, индивидуальные задания.

Виды контроля с помощью электронных ресурсов

- Фронтальный опрос с оценкой результатов
- Групповой контроль в интерактивной форме

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (7 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)

1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч.)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 ч).

2.Организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму в Российской Федерации (4 ч.)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч).

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 ч).

3.Нравственность и здоровье (4ч).

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч).

4.Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч).

Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при кровотечении и ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, живота, области таза, повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (16ч)

Раздел 5 Основы обороны государства (9ч)

5.Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1ч)

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

6.Символы воинской чести (2 ч)

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

7.Воинская обязанность (6ч)

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требование к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел 6 Основы военной службы (9 ч).

8. Особенности военной службы (4 ч).

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 ч).

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч).

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок проведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

11. Прохождение военной службы по призыву (1 ч).

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

12. Прохождение военной службы по контракту (1 ч).

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Календарно-тематическое планирование

		Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Инструментарий	Дата провед. урока	Домашнее задание
		Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (7 ч)			
		Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)			
		1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч.)			
1.	1.	Инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и правилах поведения на уроках ОБЖ. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	Входная диагностика Всё оборудование центра «Точка роста»(ознакомительно)		Стр. 6-17
2.	2.	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	https://resh.edu.ru/		Стр.18-23
3.	3.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. <i>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</i>	https://resh.edu.ru/		Стр.24-29
		Раздел 2. Основы противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 ч).			
		2. Организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму в Российской Федерации (4 ч.)			
4.	1.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим	https://resh.edu.ru/		Стр. 30-33

		контртеррористической операции.			
5.	2.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	https://resh.edu.ru/		Стр. 34-37
6.	3.	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	https://resh.edu.ru/		Стр. 38-43
7.	4.	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	https://resh.edu.ru/		Стр. 44-51
		Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч).			
		Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 ч)			
		3. Нравственность и здоровье (4ч).			
8.	1.	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровый образ жизни.	https://resh.edu.ru/		Стр. 54-61
9.	2.	Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. <i>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</i>	https://resh.edu.ru/		Стр. 62-64
10.	3.	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	https://resh.edu.ru/		Стр. 66-69
11.	4.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	https://resh.edu.ru/		Стр. 70-73
		Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч).			

		4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)			
12.	1.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте с применением интерактивных тренажерных систем..	https://resh.edu.ru/		Стр. 74-77
13.	2.	Первая помощь при кровотечении и ранениях. Основные правила оказания первой помощи с применением интерактивных тренажерных систем..	https://resh.edu.ru/ Бинт марлевый, вата жгут, ИПП		Стр.78-85
14.	3.	Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего с применением интерактивных тренажерных систем..	https://resh.edu.ru/ Бинт марлевый, вата жгут, ИПП, шины		Стр.86-93
15.	4.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, живота, области таза, повреждении позвоночника, спины с применением интерактивных тренажерных систем..	https://resh.edu.ru/ имитатор травм и поражений, грелка со льдом		Стр.94-105
16.	5.	Первая помощь при остановке сердца с применением интерактивных тренажерных систем..	https://resh.edu.ru/ коврик, тренажер-манекен для отработки СРЛ Александр, тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела		Стр.106-111
		Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (16ч)			

		Раздел 5 Основы обороны государства (9ч)			
		5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1ч)			
17.	1.	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	https://resh.edu.ru/		Стр.114-127
		6. Символы воинской чести (2 ч)			
18.	1.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	https://resh.edu.ru/ ордена		Стр.128-137
19.	2.	Военная форма одежды.	https://resh.edu.ru/ Военная форма одежды		Стр.138-141
		7. Воинская обязанность (6ч)			
20.	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.	https://resh.edu.ru/ организация воинского учета		Стр.142-149
21.	2.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	https://resh.edu.ru/ Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Стр.150-154

22.	3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требование к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	https://resh.edu.ru/ Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	Стр.154-167
23.	4.	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	https://resh.edu.ru/ Военно-учетные специальности	Стр.168-175
24.	5.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	https://resh.edu.ru/	Стр.176-185
25.	6.	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	https://resh.edu.ru/	Стр.186-189
		<i>Раздел 6 Основы военной службы (9 ч).</i>		
		8. Особенности военной службы (4 ч).		
26.	1.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	https://resh.edu.ru/	Стр.190-197
27.	2.	Военные аспекты международного права.	https://resh.edu.ru/	Стр.198-203
28.	3.	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	https://resh.edu.ru/ Организация и несение внутренней службы	Стр.204-215

29.	4.	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	https://resh.edu.ru/ уставы	Стр.216-223
		9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 ч).		
30.	1.	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	https://resh.edu.ru/	Стр.224-243
31.	2.	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	https://resh.edu.ru/ Текст Военной присяги	Стр.244-275
		10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч).		
32.		Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок проведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации..	https://resh.edu.ru/	Стр.276-299
		11. Прохождение военной службы по призыву (1 ч).		
33.		Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	https://resh.edu.ru/	Стр.276-299
		12. Прохождение военной службы по контракту (1 ч).		
34.		Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	https://resh.edu.ru/	Стр.276-299

