

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»**

Утверждена
приказ по школе № 01-11/241
от «26» августа 2022 года
Директор: _____ И.Ю. Меледина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ**

для 10 а, б класса

**Учитель ОБЖ
Мостова О.Н.**

**г. Гаврилов-Ям
2022-2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 10а, 10б классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст] / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. (Стандарты второго поколения).
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
3. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
6. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «ОБЖ» 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;
7. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — Концепция) утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года.
8. Методические рекомендации об организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году
9. Учебный план МОУ СШ № 6 на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 01-11 / 241 от 26.08.2022г..
10. Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом № 01-11/283 от 25.08.2018г.
- 11.** Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования. ОБЖ. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. Просвещение, 2016.-95с.
12. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
13. СП 2.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность изучения курса ОБЖ

Особенности организации образования по предмету и цели обучения по предмету

Цели:

- **Формирование личности ученика с высоким уровнем культуры и мотивация ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;**
- **достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего гуманитарным принципам государства, интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности;**
 - воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
 - освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
 - формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Общая характеристика предмета ОБЖ.

Структура прека «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1 Основы комплексной безопасности

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел VI ***Основы обороны государства***

Раздел VII ***Основы военной службы.***

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1

«Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».

Место предмета в учебном плане

Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне предусмотрено 35 часов (по 1 часу в неделю). Кроме того, по окончании 10 класса с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы.

Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне при образовательном учреждении. В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы изучается в обязательном порядке только с учащимися – гражданами мужского пола. (Подготовка старшекласниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном

порядке.) В то время когда юноши-старшеклассники изучают раздел «Основы военной службы», со старшеклассницами в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Используется материал учебников предметной линии под редакцией А.Т.Смирнова, 5-11 классы.

В соответствии с базисным учебным планом на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в отличие от ФГОСа, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/251 от 26.08.22г «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2022-2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

Используемое учебно-методическое и материально-техническое оборудование в соответствии с основной образовательной программой Учреждения

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплексов) по ОБЖ:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017

Планируемые предметные результаты освоения программы ОБЖ в 10 классе

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I **Основы комплексной безопасности**

Ученик научится:

- понимать роль и места личности гражданина в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Раздел II **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Ученик научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

Ученик получает возможность научиться:

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Ученик получает возможность научиться:

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел IV Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- **подготовить обучающихся к решению практических задач безопасности жизнедеятельности, связанных с повседневной жизнью;**
- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии о подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.

Ученик получает возможность научиться:

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел V *Основы обороны государства*

Ученик научится:

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.

Раздел VI *Основы военной службы.*

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научиться

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о назначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и назначения караульной службы в войсках.

- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.

Ученик получит возможность научиться:

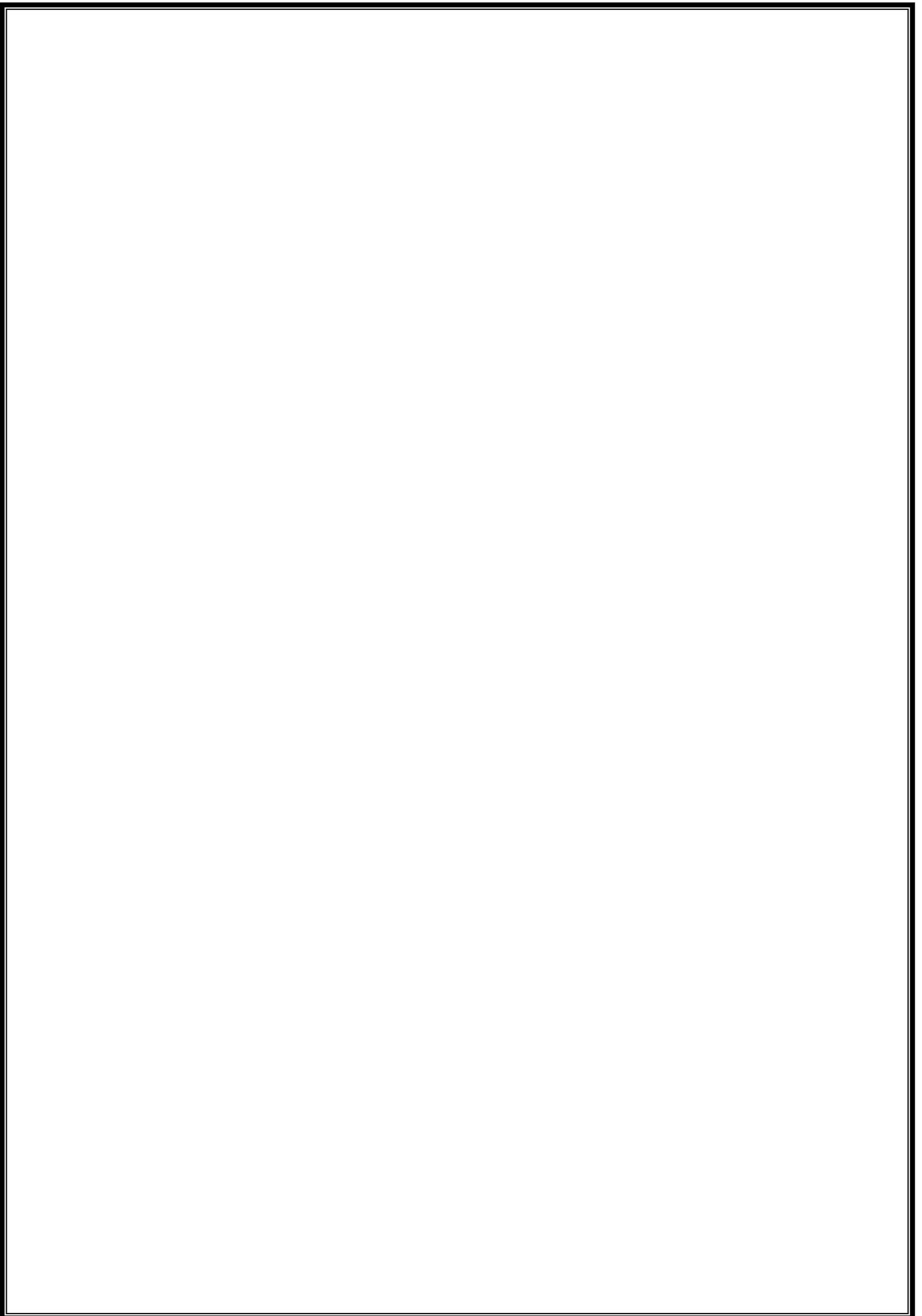
- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

Формы организации учебных занятий

- **Общеклассные:** урок «открытия новых знаний», практическая работа, проектная деятельность, программированное обучение.
- **Групповые формы:** групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое занятие.
- **Индивидуальные формы:** работа с литературой, электронными источниками информации, письменные упражнения, индивидуальные задания.

Виды контроля с помощью электронных ресурсов

- Фронтальный опрос с оценкой результатов
- Групповой контроль в интерактивной форме



3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч.)

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч).

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2ч).

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера (2 ч).

4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера (2 ч).

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 ч).

5. Терроризм и экстремизм - их причины и последствия (2 ч).

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1 ч).

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»(2 ч). Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч). Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. (1 ч). Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

9. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч).

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

10. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 5. Основы обороны государства (16 ч).

14. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (5 ч). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 1 ч.

Основные виды оружия и их поражающие факторы – 1ч.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - 1 ч.

Средства индивидуальной защиты. **Формирование навыков пользования индивидуальными средствами защиты.** Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики – 1 ч.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся – 1 ч.

15. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч).

История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации.

16. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (6 ч). Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ – 1ч. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС- 1 ч. Военно-Морской Флот (ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника (ВМФ) – 1 ч. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН – 1 ч. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

17. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч). Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

18. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени повседневный порядок.

Календарно-тематическое планирование

| | | Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему | Инструментарий | Дата проведения урока | Домашнее задание |
|----|-----------|---|---|------------------------------|-------------------------|
| | | Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч) | | | |
| | | Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч) | | | |
| | | 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч.) | | | |
| 1. | 1. | Инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и правилах поведения на уроках ОБЖ. 1.1.Автономное пребывание человека в природной среде. | Входная диагностика Всё оборудование центра «Точка роста»(ознакомительно) | | стр. 6-9 |
| 2. | 2. | 1.2.Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | https://resh.edu.ru/ компасы, знаки сигналов бедствия, виды временного укрытия, веревки, гербарий, карточки с изображением и описанием растений | | стр. 10-15 |
| 3. | 3. | 1.3.Обеспечение личной безопасности на дорогах. | https://resh.edu.ru/ дорожные знаки ПДД | | стр. 16-21 |
| 4. | 4. | 1.4.Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | https://resh.edu.ru/ | | стр. 22-25 |
| | | 2. Личная безопасность в условиях в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч). | | | |
| 5. | 1. | 2.1.Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | https://resh.edu.ru/ ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», плакат | | стр. 34-45 |
| 6. | 2. | 2.2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях | https://resh.edu.ru/ ВМП, респиратор, | | стр. 46-55 |

| | | | | | |
|-----|----|---|---|--|------------|
| | | чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | противогаз, ОЗК, ИПП, АИ-2, ПТМ | | |
| | | 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2ч). | | | |
| 7. | 1. | 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | https://resh.edu.ru/ | | стр. 56-59 |
| 8. | 2. | 3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | https://resh.edu.ru/ | | стр. 60-63 |
| | | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера (2 ч). | | | |
| | | 1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера (2 ч). | | | |
| 9. | 1. | 4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуаций. | https://resh.edu.ru/ | | стр. 78-81 |
| 10. | 2. | 4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. | https://resh.edu.ru/ ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», плакат | | стр. 82-85 |
| | | Раздел 3. Основы противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 ч). | | | |
| | | 5. Терроризм и экстремизм - их причины и последствия (2 ч). | | | |
| 11. | 1. | 5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | https://resh.edu.ru/ | | Стр.26-29 |
| 12. | 2. | 5.2. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности. | https://resh.edu.ru/ | | Стр.26-29 |
| | | 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1 ч). | | | |
| 13. | 1. | 6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия | https://resh.edu.ru/ | | Стр. 56-59 |

| | | | | | |
|-----|----|---|---|--|-------------|
| | | терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. | ФЗ «О противодействии терроризму» | | |
| | | 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч). | | | |
| 14. | 1. | 7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления. | https://resh.edu.ru/ | | Стр.59 |
| | | 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. (1 ч). | | | |
| 15. | 1. | 8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | https://resh.edu.ru/ | | 30-33 стр. |
| | | Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч). | | | |
| | | Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч) | | | |
| | | 9. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч). | | | |
| 16. | 1. | 9.1. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | https://resh.edu.ru/ | | Стр.88-97 |
| | | 10. Здоровый образ жизни и его составляющие. | | | |
| 17. | 1. | 10.1. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Репродуктивное здоровье. | https://resh.edu.ru/ | | Стр. 98-111 |

| | | | | | |
|-----|----|---|---|--|--------------|
| 18. | 2. | 10.2. Факторы, разрушающее здоровье. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | https://resh.edu.ru/ | | Стр. 112-117 |
| | | Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства | | | |
| | | Раздел 5. Основы обороны государства (16 ч). | | | |
| | | 11. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (5 ч). | | | |
| 19. | 1. | 11.1. Гражданская оборона ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий – составная часть обороноспособности страны. | https://resh.edu.ru/ ФЗ «О ГО» | | Стр. 120-123 |
| 20. | 2. | 11.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы. | https://resh.edu.ru/ | | Стр.124-129 |
| 21. | 3. | 11.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | https://resh.edu.ru/ макет убежища | | Стр.130-137 |
| 22. | 4. | 11.4. Средства индивидуальной защиты. Формирование навыков пользования индивидуальными средствами защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики . | https://resh.edu.ru/ ВМП, респиратор, противогаз, ОЗК, ИПП, АИ-2, ПТМ | | Стр. 138-143 |
| 23. | 5. | 11.5. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности. | https://resh.edu.ru/ план ГО | | Стр.144-151 |
| | | 11. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч). | | | |
| 24. | 1. | 12.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | https://resh.edu.ru/ Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | | Стр.152-157 |
| 25. | 2. | 12.2. Памяти поколений – дни воинской славы России. | https://resh.edu.ru/ | | Стр.158- |

| | | | | | | |
|-----|----|--|---|--|--|--------------|
| | | | | | | 167 |
| 26. | 3. | 12.3. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации | https://resh.edu.ru/ | | | Стр.168-171 |
| | | 12. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (6 ч). | | | | |
| 27. | 1. | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. | https://resh.edu.ru/ | | | Стр. 172-177 |
| 28. | 2. | Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. | https://resh.edu.ru/ | | | Стр.194-197 |
| 29. | 3. | Военно-Морской Флот (ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника (ВМФ). | https://resh.edu.ru/ | | | |
| 30. | 4. | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. | https://resh.edu.ru/ | | | Стр.182-185 |
| 31. | 5. | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. | https://resh.edu.ru/ | | | Стр.186-189 |
| 32. | 6. | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | https://resh.edu.ru/ | | | Стр.190-193 |
| | | 13. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч). | | | | |
| 33. | 1. | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | https://resh.edu.ru/ | | | Стр.202-205 |
| 34. | 2. | Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | https://resh.edu.ru/ | | | Стр.206-211 |

Учебно-тематический план проведения учебных сборов.

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|-------|------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | |
| 1 | Тактическая подготовка | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|
| 2 | Огневая подготовка | - | 3 | - | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 8 | Основы безопасности военной службы | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

(учебные сборы)

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | | Тема 14. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время) | 35 |
| 1 | | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе. | 1 |
| 2 | | Радиационная, химическая и биологическая защита Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. | 2 |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| | | Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. | |
| 3 | | Общевоинские уставы Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. | 8 |
| 4 | | Военно-медицинская подготовка Организация караульной службы, обязанности часового. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. | 2 |
| 5 | | Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 4 |
| 6 | | Огневая подготовка Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба. | 9 |
| 7 | | Тактическая подготовка Основные виды боя. Действие солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки. | 4 |
| 8 | | Физическая подготовка. Разучивание упражнений физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей. | 5 |
| | | Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время) | 35ч. |