

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя школа №6»

Утверждено:  
Директор МОУ СШ №6  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Меледина  
Приказ №01-11/241 от 26.08.2022

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» классах**

Составитель: Фролова М.А.

Должность: учитель истории и обществознания  
Квалификационная категория: высшая

Гаврилов-Ям  
2022/2023 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» предназначена для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/251 от 26.08.2022 «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2022-2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

1. Конституция Российской Федерации (гл.2, ст.47)
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М. : Просвещение, 2009.
5. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
6. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».

8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

12. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».

13. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [Текст] / сост. Е. С. Савинов. — М. : Просвещение, 2011.

14. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5–9 классы [Текст] : проект. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 94 с. — (Стандарты второго поколения).

15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. [Электронный ресурс] //

Реестр Примерных основных общеобразовательных программ  
Министерство образования и науки Российской Федерации. — URL :  
<http://fgosreestr.ru/reestr> (дата обращения:25.05.2017).

16. Основная образовательная программа МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма (приказ №148-о/д от 27 июня 2013 г.).

17. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 учебном году. Составитель: Страхова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

18. Учебный план МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2021-2022 учебный год (Приказ № 01-11 / 241 от 26.08.2022 г.).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

## **1. Содержание рабочей программы**

**Раздел I. Политика. Политика и власть.** Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии

и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

**Раздел II. Гражданин и государство.** Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Раздел III. Основы российского законодательства.** Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав

потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

## **2. Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе**

### **Ученик научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства,

конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.
- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

**Ученик получит возможность научиться:**

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*
- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

- осуществлять рефлексию своих ценностей.
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи

#### Тематическое планирование

Тема	По программе	По рабочей программе
Тема 1: «Введение»	1	1
Раздел I. Политика. Политика и власть.	10	10
Раздел II. Гражданин и государство.	8	8
Раздел III. Основы российского законодательства.	14	14
Итоговое повторение	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока по теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Используемые ЭОР и ЦОР</b>
<b>Тема 1: «Введение» (1 ч)</b>						
1	1	<b>Введение.</b> Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.	1			
<b>Раздел I. Политика. Политика и власть. (10 ч)</b>						
2	1	<b>Политика и власть.</b> Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	1		§.1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/</a>
3	2	<b>Государство. Практическая работа №1. Решение познавательных и практических задач.</b> Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	1		§.2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/</a>
4	3	<b>Политические режимы. Практическая работа №2. Решение проблемных задач.</b> Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	1		§.3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/</a>

5	4	<b>Правовое государство.</b> Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	1		§.4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/</a>
6	5	<b>Гражданское общество и государство. Практическая работа №3. Решение проблемных задач.</b>			§.5 стр.35-41	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/</a>
7	6	<b>Местное самоуправление.</b>	1		§.5 стр.41-44	
8	7	<b>Участие граждан в политической жизни.</b> Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	1		§.6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/</a>
9	8	<b>Политические партии и движения. Практическая работа №4. Анализ партийных программ.</b> Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	1		§.7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/</a>
10	9	<b>Межгосударственные отношения.</b> Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.	1		§.8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2953/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2953/start/</a>
11	10	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика. Политика и власть»</b>	1			
<b>Раздел II. Гражданин и государство. (8 ч)</b>						

12	1	<b>Основы конституционного строя Российской Федерации.</b> Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.	1		§.9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>
13 - 14	2-3	<b>Права и свободы человека и гражданина.</b> Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	2		§ 10— 11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>
15	4	<b>Высшие органы государственной власти в РФ.</b> Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране.	1		§ 12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/</a>
16	5	<b>Россия — федеративное государство.</b> Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов Федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.	1		§ 13	
17	6	<b>Судебная система РФ.</b> Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.	1		§ 14	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/</a>
18	7	<b>Правоохранительные органы РФ.</b> Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.	1		§ 15	
19	8	<b>Повторительно-обобщающий урок на тему «Гражданин и государство»</b>	1			
<b>Раздел III. Основы российского законодательства (14 ч)</b>						

20	1	<b>Роль права в жизни общества и государства.</b> Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства РФ.	1		§ 16	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/</a>
21	2	<b>Правоотношения и субъекты права.</b> Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.	1		§ 17	
22	3	<b>Правонарушения и юридическая ответственность.</b> Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1		§.18	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/</a>
23	4	<b>Гражданские правоотношения.</b> Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1		§.19	
24	5	<b>Право на труд. Трудовые правоотношения.</b> Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	1		§.20	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/start/</a>
25	6	<b>Практическая работа №5 «Учимся устраиваться на работу».</b>	1			
26	7	<b>Семейные правоотношения.</b> Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и	1		§.21	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/</a>

		интересов детей, оставшихся без попечения родителей.				
27	8	<b>Административные правоотношения.</b> Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний.	1		§.22	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/start/</a>
28	9	<b>Уголовно-правовые отношения.</b> Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность Несовершеннолетних.	1		§.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/</a>
29	10	<b>Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.</b> Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.	1		§.25	
30	11	<b>Практическая работа №6 на тему «Международное гуманитарное право»</b>	1		§.25	
31	12	<b>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</b> Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.	1		§.24	
32	13	<b>Практическая работа №7 на тему «Правовое регулирование отношений в сфере образования»</b>			§.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/start/</a>
33	14	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского законодательства»</b>	1		Повторить §.1-25	

<b>Итоговое обобщение(1 ч)</b>					
34	1	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание» в 9 классе	1		

<b>Тема</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>
<b>Раздел I. Политика. Политика и власть.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование у учащихся ценностных ориентиров, основанных на необходимости поддержания гражданского мира и согласия;</li> <li>✓ формирование теоретического осмысления взаимосвязи гражданина и государства;</li> <li>✓ воспитание демократической политической культуры школьников;</li> <li>✓ развитие у учащихся ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях;</li> <li>✓ формирование у школьников конкретного представления о возможностях воздействия гражданина на органы власти, подготовку и принятие политических решений;</li> <li>✓ формирование у школьников необходимых ориентиров для определения каждым из них самостоятельной позиции по отношению к существующим политическим партиям;</li> <li>✓ воспитание патриотизма, чувство ответственности перед Родиной; формирование уважительного и доброжелательного отношения к мировоззрению, языку, культуре, традициям народов мира; готовности вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов, готовности к межнациональному сотрудничеству и взаимопониманию.</li> </ul>
<b>Раздел II. Гражданин и государство.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование у школьников интереса к нравственно-правовым вопросам;</li> <li>✓ воспитание чувства ответственности за свои поступки, уважение к закону;</li> <li>✓ воспитание патриотизма и гражданской идентичности;</li> <li>✓ воспитание законопослушного и компетентного в правовом отношении гражданина РФ;</li> <li>✓ воспитание уважения к праву и правоохранительным органам.</li> </ul>
<b>Раздел III. Основы российского законодательства.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитание ответственности по отношению к принятым обязательствам; учить защищать свои права в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>✓ формирование социальной и правовой компетенции личности в сфере трудовых отношений, развитие умения выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;</li> <li>✓ воспитание ответственности по отношению к семейным обязанностям.</li> </ul>

# **Особенности преподавания предмета для детей с ограниченными возможностями здоровья**

## **Обществознание**

### **9 «Б» класс**

Программа составлена с учетом особенностей детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, зрения, речи, двигательной сферы.

#### **Данная рабочая программа составлена на основе:**

1. Конституция Российской Федерации (гл.2, ст.47)
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М. : Просвещение, 2009.
5. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
6. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».

8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

12. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».

13. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [Текст] / сост. Е. С. Савинов. — М. : Просвещение, 2011.

14. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5–9 классы [Текст] : проект. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 94 с. — (Стандарты второго поколения).

15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. [Электронный ресурс] //

Реестр Примерных основных общеобразовательных программ  
Министерство образования и науки Российской Федерации. — URL :  
<http://fgosreestr.ru/reestr> (дата обращения:25.05.2017).

16. Основная образовательная программа МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма (приказ №148-о/д от 27 июня 2013 г.).

17. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 учебном году. Составитель: Страхова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

18. Учебный план МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2021-2022 учебный год (Приказ № 01-11 / 241 от 26.08.2022 г.).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Учебник: Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И.

Матвеева – М.: Просвещение, 2018

Отличительными особенностями программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;

- практическая направленность обучения (25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности);

- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на деятельностный характер образования, утверждение ценностей гражданского общества и правового демократического государства;

- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания в реальной жизни для решения практических задач.

Так как ученики с ограниченными возможностями здоровья не в состоянии усвоить большой объём знаний в силу особенностей восприятия учебного материала, необходимо спланировать самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися. Минимальный набор таких работ включает в себя:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально – политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

#### **Обществознание**

В результате изучения обществознания ученик 9 класса должен

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Ценностно-смысловой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.