

Особенности преподавания предмета для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обществознание

7 «в» класс

Программа составлена с учетом особенностей детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, зрения, речи, двигательной сферы.

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Конституция Российской Федерации (гл. 2, ст.47).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
7. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>.
8. Основная образовательная программа МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма (приказ №148-о/д от 27 июня 2013 г.).
9. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 года № 345.

10. Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».

11. Программа «Обществознание». Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Гордецкая, Л.Ф. Иванова и др.

12. КОНЦЕПЦИЯ преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденная 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации)

13. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 учебном году. Составитель: Страхова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

14. Учебный план МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2021-2022 учебный год (Приказ № 01-11 / 241 от 26.08.2022 г.).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

- Учебник: Обществознание. 7 класс: учеб для общеобразоват. Организаций / [Л.Н. Боголюбов др.]. - :- М.: Просвещение, 2021.

Отличительными особенностями программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;

- практическая направленность обучения (25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности);

- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на деятельностный характер образования, утверждение ценностей гражданского общества и правового демократического государства;

- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания в реальной жизни для решения практических задач.

Так как ученики с ограниченными возможностями здоровья не в состоянии усвоить большой объём знаний в силу особенностей восприятия учебного материала, необходимо спланировать самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися. Минимальный набор таких работ включает в себя:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально – политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Обществознание

В результате изучения обществознания ученик 7 класса должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействием с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальные социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры деятельности людей в различных сферах; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Особенности преподавания предмета для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обществознание

7 «в» класс

Программа составлена с учетом особенностей детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, зрения, речи, двигательной сферы.

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Конституция Российской Федерации (гл. 2, ст.47).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
7. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>.
8. Основная образовательная программа МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма (приказ №148-о/д от 27 июня 2013 г.).
9. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 года № 345.

10. Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».

11. Программа «Обществознание». Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Гордецкая, Л.Ф. Иванова и др.

12. КОНЦЕПЦИЯ преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденная 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации)

13. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 учебном году. Составитель: Страхова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

14. Учебный план МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2021-2022 учебный год (Приказ № 01-11 / 241 от 26.08.2022 г.).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

- Учебник: Обществознание. 7 класс: учеб для общеобразоват. Организаций / [Л.Н. Боголюбов др.]. - :- М.: Просвещение, 2021.

Отличительными особенностями программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;

- практическая направленность обучения (25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности);

- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на деятельностный характер образования, утверждение ценностей гражданского общества и правового демократического государства;

- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания в реальной жизни для решения практических задач.

Так как ученики с ограниченными возможностями здоровья не в состоянии усвоить большой объём знаний в силу особенностей восприятия учебного материала, необходимо спланировать самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися. Минимальный набор таких работ включает в себя:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально – политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Обществознание

В результате изучения обществознания ученик 7 класса должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействием с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальные социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры деятельности людей в различных сферах; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.