

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №6»**

Утверждено:
Директор МОУ СШ №6
_____ И.Ю. Меледина
Приказ № 01-11/241 от 26.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 11«А» классе

Составитель: Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Фролова М.А.

Гаврилов-Ям
2022/2023 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» предназначена для 11 «А» класса общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 68 часов, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/251 от 26.08.2022 «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2022-2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 «А» класса разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

1. Конституция Российской Федерации (гл. 2, ст.47).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М. : Просвещение, 2009.
5. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613)
6. КОНЦЕПЦИЯ преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденная 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации)
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных

помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 года № 345.
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
12. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL :<http://fgosreestr.ru/reestr>(дата обращения:25.05.2017).
14. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма (приказ №01-11/289 от 25.08.2018 г.).
15. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 учебном году. Составитель: Страхова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».
16. Учебный план МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2021-2022 учебный год (Приказ № 01-11 / 241 от 26.08.2022 г.).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.. М.: Просвещение, 2019.

2. Предметные результаты изучения учебного предмета **Выпускник на базовом уровне научится:**

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

Экономика

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*

- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

2. Содержание программы

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений (20 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система (16 ч)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные

направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика (29 ч)

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения (15 ч)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика (23 ч)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Тематическое планирование курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(базовый уровень) 11 класс (68ч)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего
1.	Тема I. Экономическая жизнь общества	29
2.	Тема II. Социальная сфера	15
3.	Тема III. Политическая жизнь общества	23
4.	Повторение и обобщение	1
	Итого	68

Календарно — тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень) в 11 классе

№ п/п	№ урока по теме	Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Дата проведения урока	Домашнее задание	Используемые ЭОР и ЦОР
Тема I. Экономическая жизнь общества (29 ч)					
1	1	Роль экономики в жизни общества.		§1 с.5-9	
2	2	Экономика и социальная структура общества.		§1 с.9-11	
3	3	Экономика и политика.		§ 1с.11-12	
4	4	Экономическая наука Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономики, макроэкономика. Практическая работа №1. Составление сложного плана по теме «Экономика как наука»		§ 2с.15-17	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/
5	5	Экономическая деятельность и ее измерители. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.		§ 2с.18-21	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/289699/
6	6	Экономический рост и его факторы. Экономический рост.		§3 с24-28	
7	7	Экономическое развитие. Экономические циклы. <i>Экономические циклы.</i>		§3 с.28-31	
8	8	Рыночная экономика и ее структура. Рыночные законы. Виды и функции рынков. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Практическая работа №2. Создание эссе на тему « При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению»		§ 4 с.32-35	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/conspect/206002/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4881/start/206034/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/227327/

9	9	Конкуренция и монополия. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i> Практическая работа №3. «Анализ и интерпретация текста»		§ 4 с. 36-38	
10	10	Современная рыночная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.		§ 4 с. 38-39	
11	11	Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике.		§ 5 с. 41-43	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/
12	12	Издержки производства и прибыль. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).		§5 с.44-49	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/289668/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/289668/
13	13	Правовые основы предпринимательства.		Записи в тетради	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4156/start/97850/
14	14	Организационно-правовые формы предпринимательства. <i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. <i>Финансовый рынок.</i> Практическая работа № 4. Составление сложного плана по теме «Финансовые институты в современной экономике»		§ 6 с.54-61, сравнительная таблица «виды предприятий»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/start/227296/
15	15	Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса.		§ 6с.63-64	
16	16	Менеджмент и маркетинг. <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</i>		§ 5 с.49-52	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4125/start/206189/
17	17	Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага.		§ 7 с.66—69	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/226963/
18	18	Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики. Основные источники финансирования бизнеса.		§ 7 с. 69-71	
19	19	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i> Практическая работа №5. Составление сложного плана по теме «Денежно-кредитная политика государства»		§ 8 Стр. 76-81, 83-85	

20	20	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>		§ 7 Стр.71-73	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/start/226994/
21	21	Банковская система. Финансовые институты. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.		Подготовить кластер «Банковская система РФ»	
22	22	Инфляция: виды, причины, последствия. Виды, причины и последствия инфляции. Практическая работа №6. «Анализ и интерпретация текста»		§ 8 Стр.81-83	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/start/227234/
23	23	Рынок труда и занятость населения. Практическая работа №7. «Анализ демографических изменений на рынке труда».		§ 9 Стр.88-92	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/227327/
24	24	Причины и виды безработицы. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		§ 9 Стр.92-97	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/
25	25	Мировая экономика. Международная торговля. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.		§ 10 Стр.101-105	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/227083/
26	26	Государственная экономика в области международной торговли. Государственная политика в области международной торговли		§ 10 Стр.105-107	
27	27	Глобальные экономические проблемы. Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i> Практическая работа №8. «Анализ и интерпретация текста»		§ 10 Стр.107-109	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6139/start/106744/
28	28	Рациональное поведение участников экономической деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.		§ 11 Стр.112-122	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/start/206096/
29	29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества».		Повторить главу 1 § 1-11	
Тема II. Социальная сфера(15 ч)					
30	1	Социальная структура общества. Социальная структура общества и социальные отношения. Практическая работа №9. Составление кластера по теме		§ 12 с.133-135	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/

		«Социальные роли личности».			
31	2	Социальная стратификация и мобильность. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы.		§ 12 с.135-139	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/start/205476/
32	3	Социальное взаимодействие. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов		§ 12 с.139-143	
33	4	Социальные нормы и социальный контроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль		§ 13 с.145-149	
34	5	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Практическая работа №10. Решение проблемных задач.		§ 13 с.149-153	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/start/84834/
35	6	Нации и межнациональные отношения. Этнические общности.		§ 14 с.156-158	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6091/start/226403/
36	7	Межнациональное сотрудничество. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		§ 14 с.158-160	
37	8	Национальная политика в России. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		§ 14 с.160-161	
38	9	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья и брак.		§ 15 с.165-168	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/
39	10	Семья в современном обществе. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Практическая работа №11. Решение проблемных задач.		§ 15 с.168-171	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/11682/
40	11	Гендер – социальный пол.		§ 16	
41	12	Социальное развитие и молодежь. Молодежь как социальная группа		§17 183-187	
42	13	Молодежная субкультура.		§17 с.187-189	
43	14	Демографическая ситуация в современной России. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Практическая работа №12. Написание творческой работы – эссе.		§18	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/
44	15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»		Повторить главу 2 §12-18	

Тема III. Политическая жизнь общества (23 ч)

45	1	Политическая деятельность Практическая работа №13. Работа со СМИ «Политическая деятельность»		§19 с.210-214	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6140/start/227114/
46	2	Политические институты. Практическая работа №14. Написание творческой работы – эссе.		§19 с. 214-216	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/227145/
47	3	Политические отношения. Политическая власть. Практическая работа №15. Определение видов власти		§19, с. 216-218	
48	4	Политическая структура, ее функции. Политическая система, ее структура и функции.		§20, с.221-224	
49	5	Государство в политической системе. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.		§20 С. 224-225	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/
50	6	Политический режим. Демократические перемены в современной России. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Практическая работа №16. Решение проблемных задач.		§20 С. 225-230	
51	7	Правовое государство. Защита прав человека. Гражданское общество и правовое государство.		§21 С. 233-236	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/start/227420/
52	8	Гражданское общество. Гражданское общество и правовое государство.		§21 С. 236-238	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/start/227420/
53	9	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Практическая работа №17. Решение проблемной задачи.		§21 С. 238-239	
54	10	Демократические выборы. Избирательная система. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i> Практическая работа №18. Разработка избирательных программ.		§22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/
55	11	Политические партии и движения. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Практическая работа №19. Анализ партийных программ.		§23 с.253-255	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/299901/
56	12	Типология и функции политических партий. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.		§23 С. 255-258	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/299901/
57	13	Типы партийных систем.		§23 С. 258-261	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/299901/

58	14	Политическая элита. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Практическая работа №20. Написание творческой работы – эссе.		§24 С. 264-267	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/289730/
59	15	Политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		§24 С. 267-271	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/289730/
60	16	Политический процесс.		§27 С.297-302	
61	17	Политическое сознание. <i>Политическая психология. Политическое поведение.</i>		§25 С.274-276	
62	18	Политическая идеология. Политическая идеология, ее роль в обществе.		§25 С.276-279	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/
63	19	Современные идеологии. Основные идейно-политические течения современности.		§25 С. 279-282	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/
64	20	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Практическая работа №21. «Характер информации, распространяемой СМИ»		§25 С.283-285	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/
65	21	Политическое поведение, его регулирование. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России. Практическая работа №22. Написание творческой работы – эссе.		§26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4173/start/227513/
66	22	Политическая культура.		§27 С.303-306	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4173/start/227513/
67	23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»		Повторить главу 3 § 19-27	
Повторение и обобщение (1 ч)					
68	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21века»		Стр.317-323	

Тема	Реализация воспитательного потенциала урока
Тема I. Экономическая жизнь общества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни; ✓ ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности; ✓ формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений; ✓ осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения; ✓ формирование готовности к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране; ✓ способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя); ✓ понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
Тема II. Социальная сфера	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности; ✓ осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов; ✓ осознание важности уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; ✓ осознание значения взаимопонимания в диалоге с другими людьми, освоение способов конструктивного диалога; ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; ✓ осмысление значимости нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; ✓ уяснение значимости развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем; ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ✓ осознание российской гражданской идентичности, формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; ✓ понимание значимости культуры семейных и бытовых отношений; ✓ осознание личной ответственности за связь поколений, за сохранение и передачу духовных семейных ценностей; ✓ навыки сотрудничества со сверстниками (в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности) с учётом гендерных различий; ✓ понимание значимости происходящих в современной России демографических изменений; ✓ формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Тема III. Политическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование готовности и способности к выполнению ведущей социально-политической роли — роли гражданина; ✓ становление демократических ценностных ориентаций,

**жизнь
общества**

- основанных на приверженности идеалам правового государства и гражданского общества;
- ✓ осознание важности посильного и созидательного участия в общественно-политической жизни как выражения активной и ответственной гражданской позиции;
 - ✓ готовность и способность выполнять в перспективе роль избирателя;
 - ✓ понимание ценности демократических выборов и значимости участия в них в соответствии с нормативными требованиями;
 - ✓ осознание гражданской ответственности за свой политический выбор;
 - ✓ осознание необходимости самоопределения в политической сфере;
 - ✓ осознание важности совершенствования своей политической культуры на основе ценностей демократического типа;
 - ✓ становление готовности и способности к политическому участию по правилам и нормам демократии;