

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №6»

Утверждено:
Директор МОУ СШ №6
_____ И.Ю. Меледина
Приказ № 01-11/241 от 26.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 10«А», 10 «Б» классах

Составитель: Старкова А.С.

Должность: учитель обществознания

Гаврилов-Ям
2022/2023 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» предназначена для 10 «А», 10 «Б» классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 68 часов, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/251 от 26.08.22г «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2022-2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 «А», 10«Б» классов разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

1. Конституция Российской Федерации (гл. 2, ст.47).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М. : Просвещение, 2009.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.;
6. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены с 1 января 2021 года на срок до 1 января 2027 года).
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения

и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

10. Приказы Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
12. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
13. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 учебном году. Составитель: Страхова Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО.
14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL : <http://fgosreestr.ru/reestr> (дата обращения: 25.05.2017).
15. Основная образовательная программа МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма (приказ №148-о/д от 27 июня 2013 г.).
16. Учебный план МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2022-2023 учебный год (Приказ 01-11\251 от 26.08.2022г.).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др.
Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018.

1. Содержание рабочей программы

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации.

Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента*. *Основы маркетинга*. *Финансовый рынок*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое

участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в

условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

2. Предметные результаты изучения учебного предмета

Человек. Человек в системе общественных отношений.

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество как сложная динамичная система

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Экономика

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные отношения

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;*
- *выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Правовое регулирование общественных отношений

I Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

II Основы российского законодательства

• Основы российского законодательства

• Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Тематическое планирование

Тема	По рабочей программе
Тема I. Человек в обществе	20
Тема II. Общество как мир культуры	16
Тема III. Правовое регулирование общественных отношений	30
Повторение и обобщение	2
Итого	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№ п/п	№ урока по теме	Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Элемент содержания ФГОС (примерная программа)	Инструментарий	Дата проведения урока	Домашнее задание
Тема 1: «Человек в обществе» (20 ч)						
1	1.	Что такое общество	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.			§1 с.7-12
2	2.	Общество и культура. Науки об обществе. Практическая работа №1 «Анализ и интерпретация источника»	Общество и культура. Науки об обществе.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/start/84283/		§1 с.12-18
3	3.	Общество как сложная система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.			§ 2с.18-22

4	4.	Социальные институты	Основные институты общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Социальные институты.			§ 2с.22-27
5	5.	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Целостность и противоречивость современного мира.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5839/start/205321/		§ 3с.28-34
6	6.	Проблема общественного прогресса	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5839/start/205321/		§3 с.34-41
7	7.	Социальная сущность человека	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/start/270917/		§ 4 с.42-45
8	8.	Самосознание и самореализация	Самосознание индивида и социальное поведение. Самосознание и самореализация.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/		§ 4 с.45-48
9	9.	Деятельность - способ существования людей. Практическая работа №2.	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/		§ 5 с.49-52

		Составление сложного плана по теме «Деятельность»	деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.			
10	10.	Многообразие видов деятельности	Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/conspect/84474/		§ 5 с.52-58
11	11.	Познавательная и коммуникативная деятельность	Познание мира. Формы познания. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/start/98132/		§ 6 с. 58-61
12	12.	Многообразие человеческого знания. Практическая работа №3. «Анализ и интерпретация источника»	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Познание и коммуникативная деятельность.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/		§ 6 с.61-68
13	13.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как осознанная необходимость.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4689/conspect/85178/		§ 7 с. 72-74

14	14.	Свобода и ответственность	Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4689/start/85179/		§ 7с.74-80
15	15.	Современное общество	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5480/start/226314/		§ 8с.80-84
16	16.	Глобальная информационная экономика	Глобальная информационная экономика. Социально – политическое измерение информационного общества.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5841/start/289637/		§ 8 с.84-91
17	17.	Глобальная угроза международного терроризма. Практическая работа № 4. Составление сложного плана по теме «Терроризм».	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм..	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5841/start/289637/		§ 9с.93-97
18	18.	Противодействие международному терроризму. Практическая работа № 5. «Анализ и интерпретация источника»	Противодействие международному терроризму	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5841/start/289637/		§ 9с.97-100

19	19.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».				Вопросы в тетради
20	20.	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»				
Тема 2: «Общество как мир культуры» (16 ч)						
21	1.	Духовная культура общества. Практическая работа №6. «Анализ и интерпретация источника»	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/start/205259/		§10с.101-105
22	2.	Многообразие культур	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.			§10с.105-110
23	3.	Духовный мир личности. Практическая работа № 7. «Анализ и интерпретация текста»	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/start/205290/		§11с.110-114
24	4.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.			§11с.114-119
25	5.	Мораль. Практическая работа № 8. Составление сложного плана по теме «Мораль»	Мораль. Нравственная культура. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/start/84696/		§12с.120-124

			моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.			
26	6.	Устойчивость и изменчивость моральных норм	Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/start/84696/		§12с.124-130
27	7.	Наука и её функции в обществе. Практическая работа №9. «Анализ и интерпретация текста»	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/start/84537/		§13с.131-136
28	8.	Образование в современном обществе. Практическая работа №10. Написание эссе на заданную тему.	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Образование в современном обществе. Образование как система.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/conspect/84536/		§13с.136-141
29	9.	Религия и религиозные организации	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Проблема поддержания религиозного мира.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/start/84594/		§14с.142-148

30	10.	Религия и религиозные организации в современной России	Религия и религиозные организации в современной России.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/start/84594/		§14с.148-151
31	11.	Искусство. Практическая работа №11. «Анализ и интерпретация текста»	Искусство, его основные функции. Что такое искусство. Функции искусства.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/start/84506/		§ 15с.152-158
32	12.	Структура искусства	Структура искусства. Современное искусство.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/start/84506/		§15с.158-161
33	13.	Массовая культура. Практическая работа №12. «Анализ и интерпретация текста»	Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/conspect/205258/		§16с.162-166
34	14.	Средства массовой информации и массовая культура. Практическая работа №13. «Анализ и интерпретация источника»	Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/conspect/227542/		§16с.166-171
35	15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».				Вопросы в тетради
36	16.	Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»				С.173

Тема 3: «Правовое регулирование общественных отношений» (30 часов)

37		Современные подходы к пониманию права	Нормативный подход к пониманию права. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.			§17с.175-178
----	--	---------------------------------------	--	--	--	--------------

38	2.	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Взаимосвязь естественного и позитивного права			§ 17с.178-183
39	3.	Право в системе социальных норм. Практическая работа №14. Составление кластера	Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Основные признаки права. Право и мораль.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/226434/		§18с.184-189
40	4.	Система права	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/		§18с.189-193
41	5.	Источники права	Источники права. Что такое источник права. Основные источники права.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5483/start/226465/		§19с.194-197
42	6.	Виды нормативных актов	Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5483/conspect/226464/		§19с.197-205
43	7.	Правоотношения и правонарушения. Практическая работа №15. «Анализ и интерпретация источника»	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/start/270885/		§20с.207-210
44	8.	Юридическая ответственность. Практическая работа №16. «Решение правовых задач»	Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/yuridicheskaya-otvetstvennost		§20с.209-217

45	9.	Предпосылки правомерного поведения	Правосознание. Правомерное поведение.			§21с.217-221
46	10.	Правовая культура	Правовая культура.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/		§21с.221-228
47	11.	Гражданин Российской Федерации. Практическая работа №17. Составление кластера на тему	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/start/84726/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/		§22с.229-231
48	12.	Воинская обязанность. Практическая работа №18. «Анализ и интерпретация источника»	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4694/start/226496/		§22с.231-238
49	13.	Гражданское право. Практическая работа №19. «Решение правовых задач»	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основание приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на результат интеллектуальной деятельности. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. прав. Организационно-правовые формы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/		§23с.241-248

			предприятий.			
50	14.	Наследование	Наследование.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/213273/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6092/start/101449/		§23с.248-252
51	15.	Семейное право. Практическая работа №20. Составление кластера на тему	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/		§23с.253-258
52	16.	Права и обязанности детей и родителей. Практическая работа №21. Составление кластера на тему	Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/		§23с.258-264
53	17.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Практическая работа №22. «Решение правовых задач»	Занятость и трудоустройство. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Профессиональное образование. Порядок приема на обучение в профессиональные и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6135/start/205848/		§25с.264-270
54	18.	Социальная защита и социальное обеспечение	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			§25с.270-276
55	19.	Экологическое право	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/start/217404/		§26с.277-282

			Экологические правонарушения.			
56	20.	Способы защиты экологических прав. Практическая работа №23. «Анализ и интерпретация источника»	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/start/217404/		§26с.282-286
57	21.	Процессуальные отрасли права	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Арбитражный процесс. Особенности административной юрисдикции.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/conspect/205879/		§27с.287-293
58	22.	Уголовный процесс. Практическая работа №24. «Решение правовых задач»	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/conspect/299870/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/		§27с.293-302
59	23.	Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство. Принципы конституционного производства. Судьи Конституционного суда.			§28с.303-307
60	24.	Основные стадии конституционного судопроизводства	Основные стадии конституционного производства.			§28с.307-311
61	25.	Международная защита прав человека	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/		§29с.312-319

			смертной казни.			
62	26.	Международные преступления и правонарушения	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав т свобод человек			§29с.319-322
63	27.	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	Правовая база противодействия терроризму в России.			§30с.322-327
64	28.	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Практическая работа №25. «Анализ и интерпретация источника»	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.			§30с.327-331
65	29.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»				Вопросы в тетради
66	30.	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».				С332-333
Итоговое повторение и обобщение (2 ч)						
67		Контрольная работа по курсу «Обществознание» в 10 классе				С.334-343
68		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание» в 10 классе				

Тема	Реализация воспитательного потенциала урока
«Человек в обществе»	<p>Ценность человеческой жизни, прав и свобод человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентация на здоровый и экологически целесообразный образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, снижающий опасности для человека, общества и государства; - Знания, установки и практики, включенные в группы ценностных ориентаций; - Уважение закона и правопорядка.
«Общество как мир культуры»	<ul style="list-style-type: none"> - Ценность семьи и семейных традиций; - Коллективизм, понимание и сопереживание чувствам других людей; - Уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края, осознание этнической и национальной принадлежности; - Уважение исторических достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие национализма, ксенофобии, дискриминации; - Уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий; - Ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; - Осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
«Правовое регулирование общественных отношений»	<ul style="list-style-type: none"> - Ценность образования и труда, творчества ориентация на осознанный выбор профессии; - Ориентация на нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством; - Ориентация на эстетические ценности