

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6»

Исследовательский проект по теме  
«Ландшафтный дизайн  
пришкольного участка»

Выполнила:  
Хробастова Валерия  
ученица 10 «А» класса  
Руководитель:  
Горшкова И. А.  
учитель технологии

г. Гаврилов-Ям, 2018г.

**«С тех пор как человек пахать обрел умение,  
Украстить дом и двор он ощутил стремление  
И стал вокруг себя сажать для красоты  
По вкусу своему деревья и цветы»**

**Жак Делиль**



МОУ « Средняя школа №6»

# Цель проекта

- исследование специфики проектирования ландшафтного дизайна пришкольного участка МОУ «Средняя школа №6»;
- создание эскизов оформления клумб на 2018 год.

# Объект и предмет исследования

Объект исследования: ландшафтный дизайн

Предмет исследования: ландшафтный дизайн  
пришкольного участка МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма

# Гипотеза

Если будет разработан и реализован новый план по декоративному оформлению пришкольной территории, то это позволит превратить её в уютный цветущий уголок и улучшить условия пребывания учащихся на территории МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма.

# Задачи проекта

1. Изучить литературу по основам ландшафтного дизайна.
2. Сформулировать требования к ландшафтному дизайну и найти пути его модернизации.
3. Предложить свой вариант оформления цветников и бордюров, выполнить эскизы.
4. Подобрать растения для оформления пришкольного участка и закреплённых за школой территорий с учётом их размера, цвета, срока цветения.

# Методы исследования:

- Теоретические (классификация, анализ, сравнение, систематизация, проектирование)
- Эмпирические (наблюдение, контент-анализ)

# Ландшафтный дизайн

-это искусство и практические действия по озеленению, благоустройству, организации садово-парковых насаждений, газонов, горок, применению малых архитектурных форм в зелёном строительстве.



# Принципы ландшафтного дизайна

1. Здание и прилегающая к ней территория – это единое целое.
2. Территория должна быть огорожена стенами, изгородями или деревьями.
3. Здание и прилегающая к нему территория должны подчиняться местному ландшафту.
4. Растения должны соответствовать климатическим условиям и сочетаться с местной флорой.

# Русское садово-парковое искусство

При Петре I русское садово-парковое строительство переходит на создание классического регулярного сада в ландшафтном дизайне. Это Петродворец, Стрельня, Ораниенбаум, Царское Село. Регулярные сады в Петербурге строят иностранцы.

В 1710 г. в России создается Садовая контора.



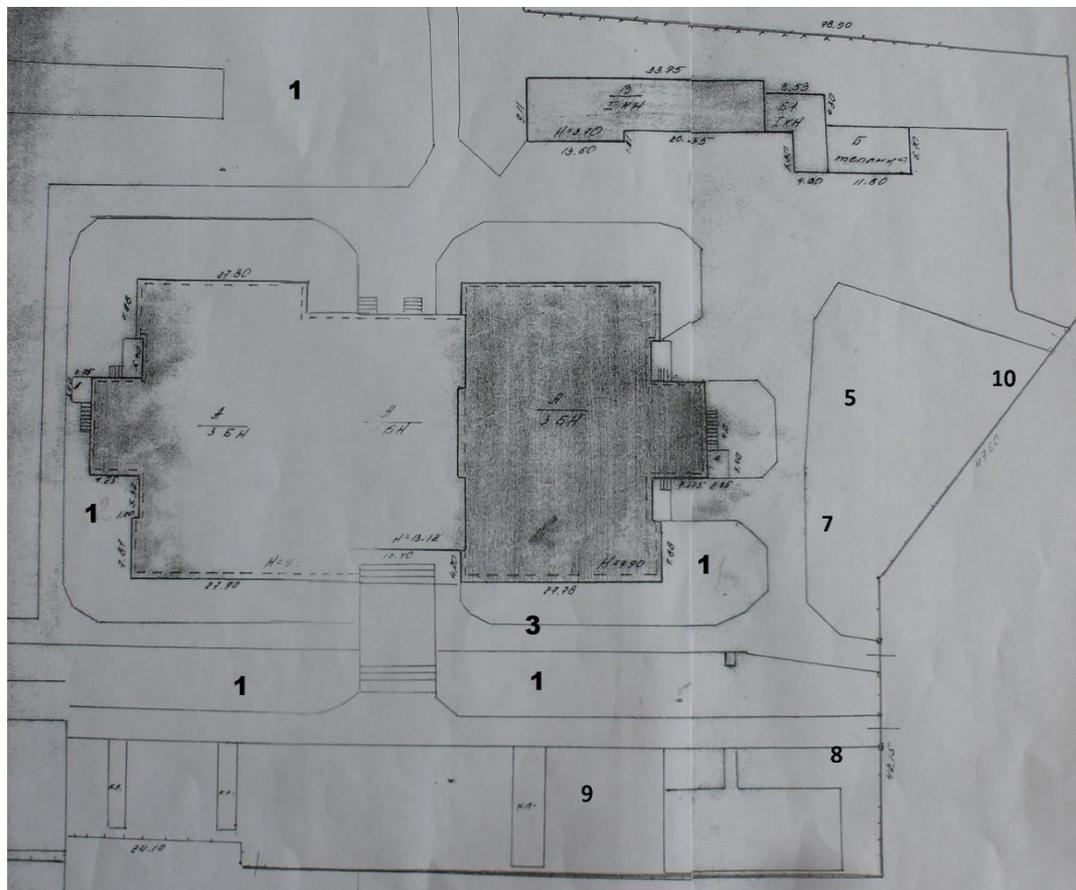
# Стили ландшафтного проектирования

- Регулярный
- Итальянский
- Пейзажный
- Японский сад
- “Модерн”
- Голландский
- Колониальный
- Сельский



# Виды и формы озеленения

1. Цветники крупных размеров
2. Клумбы
3. Бордюры
4. Миксбордеры
5. Альпийская горка
6. Рабатка
7. Декоративные кустарники
8. Солитёрные посадки
9. Вьющиеся растения
10. Газоны



План территории МОУ СШ №6

# Крупные цветники МОУ СШ №6



«Сегмент»



«Радуга»



«Смайлик-солнышко»



«Змейки»

# Цветник «Сегмент»



2014 г.



2015 г.



2016 г.



2017 г.

# Цветник «Радуга»



Весной



Летом

# Цветник «Смайлик - солнышко»



2016 г.



2017 г.

# Цветник «Змейки»



2014 г.



2015 г.



2016 г.



2017 г.

# Клумбы



У входа в школу слева



В центре цветника



На школьном крыльце



У входа в школу справа

# Бордюры у входа в школу



2014 г.



2015 г.



2016 г.



2017 г.

# Бордюры за школой



2014 г.



2015 г.



2016 г.



2017 г.

# Миксбордеры



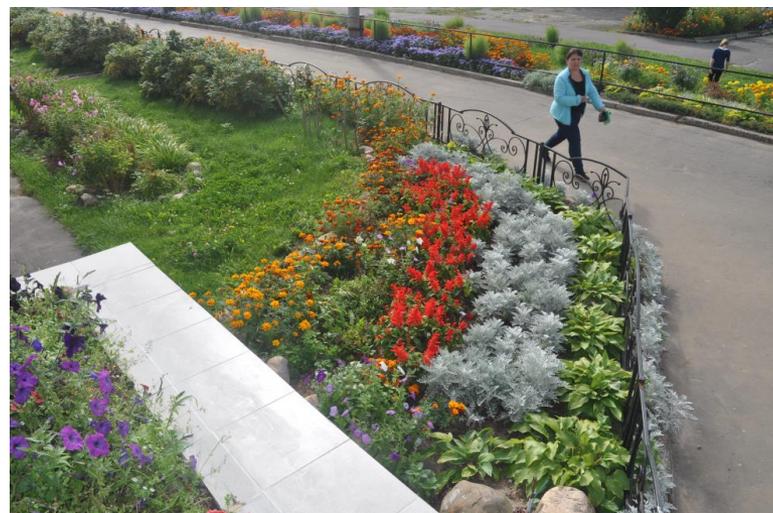
За школой



На «спуске» слева



На «спуске» справа



У школьного крыльца

# Альпийская горка



У входа в школу слева в центре

# Рабатки



Рабатка из рудбекии и петуний



Рабатка из флоксов и лилейников

# Декоративные кустарники



Спирея японская

# Солитёрные посадки



Катальпа



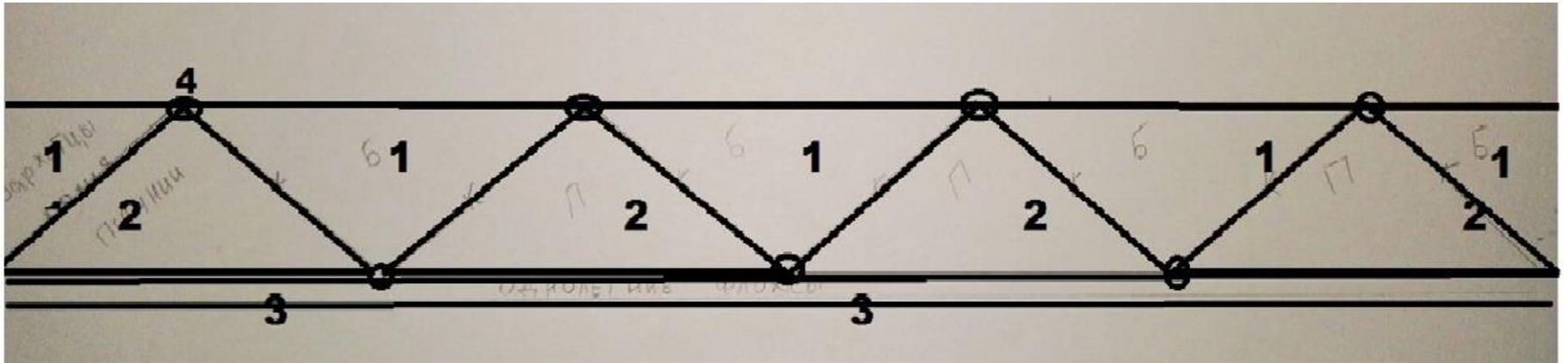
Барбарис

# Вьющиеся растения



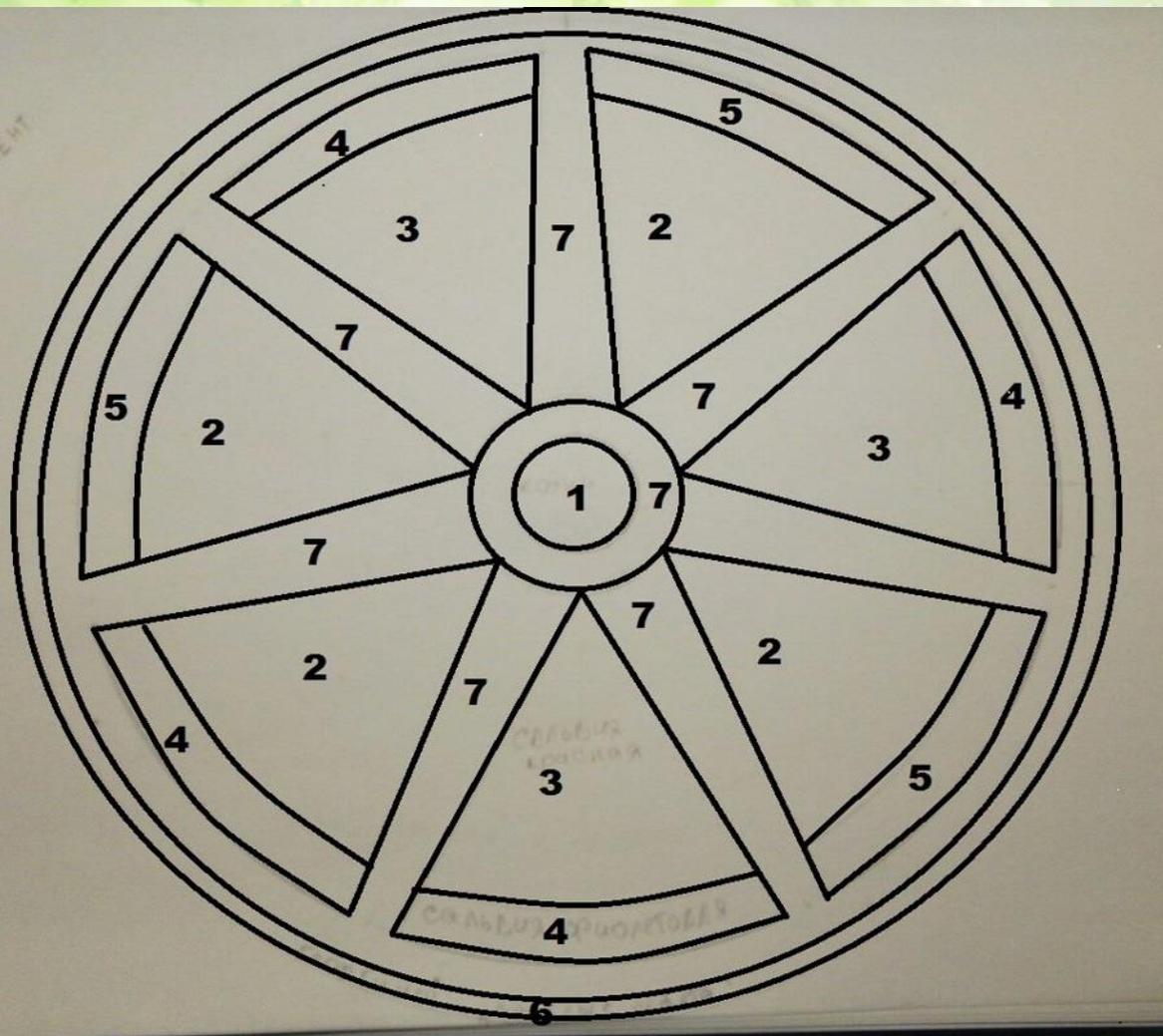
Декоративная фасоль

# Схема бордюра



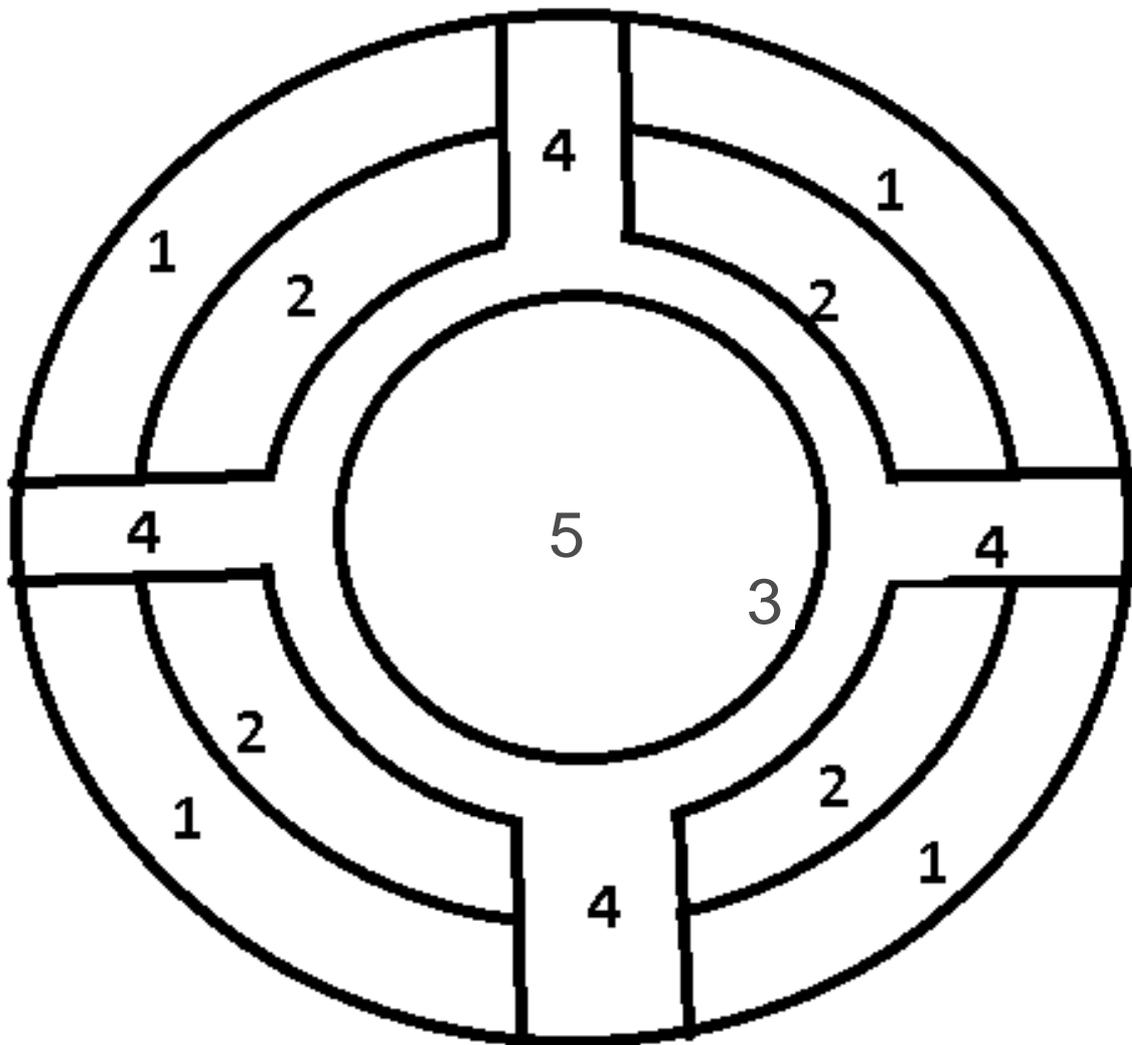
- 1 Бархатцы
- 2 Белые петунии
- 3 Смесь однолетних флоксов
- 4 Кохии

# Схема цветника «Сегмент»



- 1 Кохии
- 2 Астры
- 3 Агератум
- 4 Фиолетовая сальвия
- 5 Красная сальвия
- 6 Георгины «Веселые ребята»
- 7 Тропинки

# Схема клумбы



- 1 Фиолетовые петунии
- 2 Желтые бархатцы
- 3 Многолетние георгины
- 4 Тропинки
- 5 Мальва многолетняя

# Предполагаемые результаты

1. Дальнейшее благоустройство пришкольной территории.
2. Создание собственного имиджа школы.
3. Формирование чувства прекрасного у учащихся от общения с растениями.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей во время совместной деятельности.



# Выводы

1. Изучили литературу по основам ландшафтного дизайна.
2. Выявили требования к ландшафтному дизайну и нашли пути его модернизации.
3. Разработали рекомендации по изменению форм клумб, выполнили эскизы.
4. Подобрали растения для оформления пришкольного участка и закреплённых за школой территорий с учётом размера, цвета, срока цветения.

# Литература

- Алексеев С.В. Экология. / С.-П.: СМНО-ПРЕСС, 20012.
- Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера Р. н/Д: Феникс, 2011.
- Горощенко В.П. Природа и люди /М.: Просвещение, 1986.
- Дж. Брукс. Дизайн сада М.: БММ-ДК, 2010.
- Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).
- Зверев И.Д. Человек в социоприродной среде / М.: Вента - Граф, 2000.
- Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.
- <http://dizaynland.ru/stili-i-napravleniya/istoriya-landshaftnogo-dizajna>