

Проект «Украсим школу своими руками»

«Нет ничего более изобретательного, чем природа».

(М.Т. Цицерон)



Подготовила:

Ученица 2»А» класса

Подлипаева Дарья

Преподаватель:

Белокопытова Е.И.

Содержание:

Введение

I Основная часть

1. Проектирование зеленого уголка в детских учреждениях

1.1. Особенности оформления детских учреждений

1.2. Озеленение интерьера помещения

2. Организация питьевого режима с помощью питьевого фонтанчика.

2.1. Питьевой фонтанчик для организации питьевого режима.

3. Проектирование зеленого уголка в холле школы

3.1. Этапы проведения работ

4. Оценка полученных результатов

II Заключение

III Список литературы

IV Приложение

Введение:



Школа - это наш второй дом. В здании школы мы проводим 9-11 лет своей жизни. Поэтому мы должны сделать наше пребывание в стенах школы более комфортным, а школу самой уютной и красивой.

В нашей школе есть много зеленых зон. Но есть коридоры, где таких зон нет. Поэтому я предлагаю оформить «зеленый уголок» в одном из холлов 1-го или 2-го этажа, и проектируя его, предлагаю поставить питьевой фонтанчик, что решит проблему питьевого режима в нашей школе.



Цель исследования:

Создание эстетически благоприятных условий для обучения и отдыха учащихся.



Задачи проекта:



- Выяснить каким должен быть зеленый уголок школы;
- выяснить, как можно решить питьевой режим в школе;
- изучить этапы проектирования;
- обосновать проект;
- обеспечить обучающимся и родителям возможности осуществления пробы сил в оформлении интерьера
- рассчитать приблизительную стоимость проекта;
- привлечь спонсоров.

Объект исследования – внутреннее оформление нашей школы.

Предмет исследования – оформление холла с установкой питьевого фонтанчика.

Ожидаемые результаты проекта:

- создание эстетически приятной и психологически комфортной среды;
- организация питьевого режима школьника.

В процессе работы над проектом были использованы следующие методы:

- поисковый (выбор места реализации проекта);
- аналитический (изучение специальной литературы для определения условий осуществления проекта);
- Практический (реализация проекта).

1. Проектирование «зеленого уголка» в детских учреждениях.

Выбор спроектировать «зеленый уголок» мной был выбран не случайно.

Декоративные растения в детских учреждениях выполняют важную специфическую задачу:

- Прививают детям бережное отношение к природе;
- Развивают навыки ежедневного терпеливого труда;
- Прививают детям чувство красоты;
- Помогают школьникам при изучении основ ботанической науки.

1.1. Особенности оформления.

Необходимо внимательно относиться к подбору ассортимента декоративных растений в ШУ:

- учитывать микроклиматический режим;
- избегать растений с острыми шипами и колючками;
- избегать ядовитых декоративных растений и растений которые содержат сильные алкалоиды и вызывают аллергии.

Озеленение интерьера помещения.

Научно доказаны факты:

- Наличие растений, озеленение интерьера помещения успокаивает людей и улучшает их самочувствие.
- Растения настраивают на позитивную рабочую атмосферу.
- Повышают качество внутренней атмосферы помещения, что позитивно влияет на здоровье человека.
- Увлажняет воздух в отопительный период.



2. Организация питьевого режима в школе.



- Вода необходима для жизни гораздо больше, чем продукты питания.
- Без воды невозможна жизнь.
- Достаточное поступление воды в организм является одним из основных условий здорового образа жизни.

2.1. Питьевой фонтанчик для организации питьевого режима.



Выводы:

- - Многие производители соблюдают все санитарные нормы и изготавливают фонтанчики в полном соответствии СанПиН и ГОСТ.
- - Характерной особенностью является ограничительное кольцо. Его назначение понятно – чтобы дети пили именно струю воды, а не захватывали губами сам краник. Это правило гигиены (на фото).
- - Производители прекрасно знают, что для школ нужны «вандалоустойчивые» вещи. Удары и т. п. – не страшны для конструкций из нержавеющей стали.
- - Самые надежные фонтанчики с педалью. Есть так же с кнопочным пуском, что тоже очень удобно.

3. Проектирование зеленого уголка в холле школы.

1 этап. Проектирование ограждения и полок для декоративных растений.

- 1) Нарисовать схему проекта и сделать расчеты с учетом метража. Для этого необходимо привлечь родителей, которые смогут произвести расчеты.
- 2) Сделать каркас ограждения и двухуровневых возвышений из строительных материалов (кирпич, гипсокартон и др.)
- 3) Облицевать каркас декоративным искусственным камнем с наружной стороны
- 4) Верх ограждений облицевать песчаником. Этим же камнем сделать выступы разного уровня.
- 5) Для дополнительного освещения и более эффектного вида «зеленого уголка» предлагаю разместить регулируемые светильники с двух сторон ограждения.
- 6) В центр «зеленого уголка» вмонтировать несколько табличек для информации о растениях и животных, которая должна периодически обновляться.

2 этап.

Подбор растений и варианты их расположения.

Для осуществления проекта я предлагаю прием фрагментарного озеленения. Он предусматривает использование, как одиночных растений, так и групп из них путем создания оригинальных миниатюрных композиций.

Растения выбранные для «зеленой зоны»: монстера, хлорофитум хохлатый, фикус бенджамина, нефролепис возвышенный, спатифиллум Уоллиса, ховея, финиковая пальма и др.



3 этап. Подбор горшков, кашпо и вазонов для декоративных растений.



- Подобрать каждому растению соответствующие емкости (горшки) в зависимости от размера самого растения и размера его корневой системы.
- Учесть, что многие растения требуют дренажа, поэтому горшки должны быть высокими.
- Учесть, что некоторые растения требуют полива только в поддон, следовательно горшки должны иметь поддоны с отверстием для полива.



4 этап. Реализация проекта.

Для реализации проекта нам понадобится:

- 1) Кирпич или гипсокартон
- 2) Строительные смеси
- 3) Декоративный искусственный камень (предлагаю использовать «Сорренто 03»)
- 4) Песчаник серо-зеленый (толщиной 15-20мм)
- 5) Два светильника
- 6) Горшки для цветов разного диаметра «Сады Аурики» в одной цветовой гамме (18-20 шт.)
- 7) Декоративные растения (18-20 шт.) Можно опросить учеников и родителей о возможности принести цветы из дома.
- 8) Таблички для информации – 2 шт.
- 9) Питьевой фонтанчик.

Наименование	Количество	Стоимость
гипсокартон	3 листа	~620 руб.
дек. Камень «Сорренто 03»	4 кв.м	~4,9 тыс.руб.
Песчаник серо- зеленый 15-22 мм	1,5-2 куб. м	~4,5-6,0 тыс. руб.
Строительные смеси	20 кг	~280 руб
Светильники	2 шт.	~400-800 руб.
Горшки d~32 см	4 шт.	~4*320 руб.
Горшки d~26 см	5 шт.	~5*220 руб.
Горшки d~24 см	5 шт.	~5*180 руб.
Горшки d~16-18 см	3 шт.	~3*90 руб.
Кашпо d~22 см	3 шт.	~3*180 руб.
Питьевой фонтанчик	1 шт.	~ 9 тыс. руб.
ИТОГО		~24 тыс. руб.

Таблица 1.

4. Оценка полученных результатов проектирования зеленого уголка в холле школы.

«Зеленый уголок» с экономической точки зрения гораздо дешевле, чем обставленная мебелью часть холла. Для своего проекта я выбрала не самые дешевые материалы, но при этом уголок должен получиться долговечным и благородным. Ведь камень всегда придаёт благородство.

Стоимость работ зависит от целого ряда факторов: от выбора различных видов горшков, кашпо и вазонов, от их количества, от отделки и материалов оформления уголка. Поэтому нам не обойтись без привлечения спонсоров.

Участвуя в проекте, мы не только открываем новые возможности дизайна, но и попробуем самостоятельно найти наиболее гармоничное решение благоустройства нашей школы.

II Заключение:

Я попыталась изобразить свой проект на рисунке. И вот что у меня получилось...

Главная задача осталась - это привлечение спонсоров для реализации проекта.



III Список литературы.

1. Атлас комнатных растений. Издательство «Эксмо», г. Москва. Н.Касьянов. 2004 г.
2. Комнатные растения в интерьере. Н.Н.Капранова.
3. Интернет ресурсы.

IV Приложение.
Природный камень песчаник.



Ассортимент «Садов Аурики».



Спасибо за внимание!

«Конечно, я мог бы обойтись и без цветов,
Но они помогают мне сохранить уважение
К самому себе, ибо доказывают,
Что я не скован по рукам и ногам будничными заботами.
Они свидетельство моей свободы.

(Р.Тагор)

