

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 6»

**«Методы и приемы  
формирования информационно -  
коммуникативных компетенций  
учащихся в урочной и внеурочной  
деятельности по курсу ОБЖ»**

Преподаватель-организатор ОБЖ  
Мостова О.Н.


г. Гаврилов-Ям  
2016

# Понятие «Компетенция»

- **Компетенция - совокупность взаимосвязанных качеств личности (знания, умения, навыки, способы деятельности), относящихся к определённому кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.**

# Методы и способы обучения

- **Методы обучения**- это способы взаимодействия обучающего и обучаемых, которые направлены на совместное решение образовательных задач.
- **Приёмы**- конкретные действия и операции преподавателя, цель которых формировать навыки и умения, стимулировать учебную деятельность учащихся для решения частных задач процесса обучения.

- 
- ***Информационные и коммуникативные компетенции предполагают способность и готовность отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её.***

# Прием «корзина идей»

## *Пример задания*

- Прочитайте отрывок из рассказа Д. Лондона «Любовь к жизни».

Он распаковал тук и прежде всего сосчитал, сколько у него спичек. Их было шестьдесят семь. Чтобы не ошибиться, он пересчитал три раза. Он разделил их на три кучки и каждую завернул в пергамент; один сверток он положил в пустой кисет, другой - за подкладку изношенной шапки, а третий - за пазуху. Когда он проделал все это, ему вдруг стало страшно; он развернул все три свертка и снова пересчитал. Спичек было по-прежнему шестьдесят семь...

*Какие еще способы сохранить спички сухими вы можете предложить? Как можно высушить намокшие спички?*

# Прием «составление кластера»

## Пример задания



# Прием «пометки на полях»

## *Пример задания*

В случае захвата самолета террористами, эксперты советуют выбрать тактику пассивного сопротивления, не рисковать. Чаще всего такое поведение притупляет внимание террористов, дает возможность выиграть время, а любая затяжка идет на пользу заложникам.

- При захвате необходимо:
- Выполнять все указания террористов, определив для себя, кто из них наиболее опасен, отдать все вещи, которые требуют террористы.
- Не смотреть в глаза террористам.
- Осмотреться в поисках наиболее укромного места, где можно укрыться в случае стрельбы.
- Если с вами ребенок, постараться быть все время с ним рядом, устроить его как можно более удобно и безопасно.
- Не повышать голоса, не делать резких движений.
- Не пытаться оказать сопротивление террористам, даже если вы уверены в успехе. В салоне может находиться их сообщник, который может взорвать бомбу.
- Как можно меньше привлекать к себе внимание.
- Не реагировать на провокационное и вызывающее поведение.
- Прежде чем передвинуться или раскрыть сумку спросить разрешения.
- При стрельбе лечь на пол и укрыться за сиденьем, никуда не бежать.
- Если у вас есть компрометирующие документы – спрятать их.
- Держите под рукой фотографии родных и детей.

Главное, помните, нельзя впадать в панику. Думайте о спасении. Не теряйте веры в счастливый исход. Старайтесь занять себя – читать, или если вам разрешают – разговаривать с соседями. Некоторые захваты длятся по нескольку дней. Будьте спокойны, приготовьтесь к ожиданию. С террористами ведутся переговоры и вас освободят!

# Прием составления маркировочной таблицы «ЗУХ»

Знаю	Узнал	Хочу узнать



# Прием «написание синквейна»

## *Пример задания*

- **Терроризм.**
- **Страшный, смертный.**
- **Унижает, запугивает, уничтожает.**
- **Угроза личности, обществу, государству.**
- **Ужас**
  - **Закаливание**
  - **Водное, солнечное.**
  - **Укрепляет, оздоравливает, бодрит.**
  - **Необходимо для выработки иммунитета.**
  - **Здоровье.**

# Прием «написание эссе»

## *Пример задания*

- «Почему я хочу, не хочу идти в армию».
- «Личностные качества необходимые для устойчивости антитеррористического поведения».

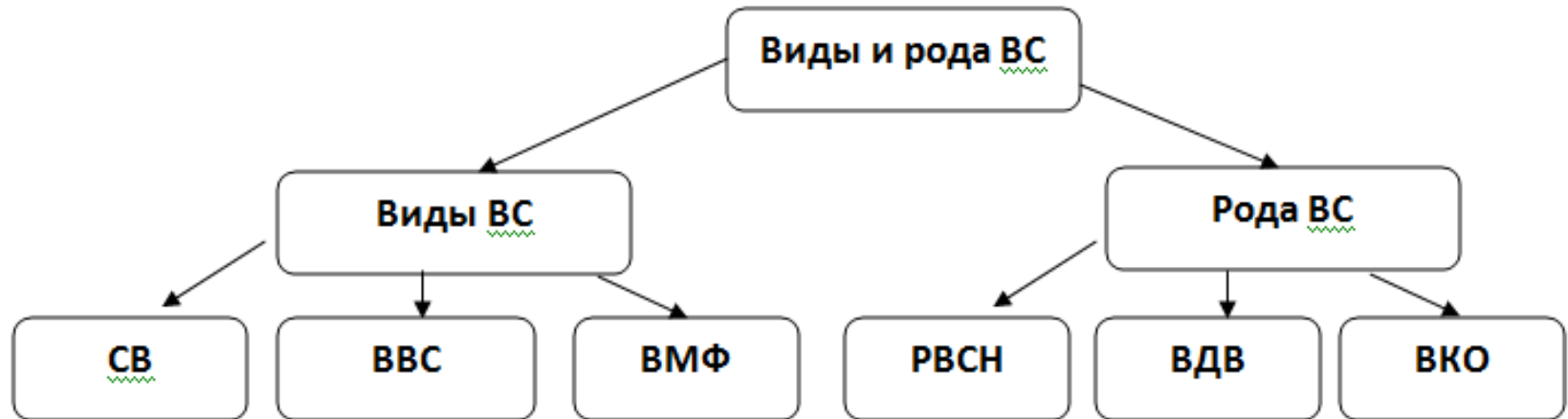
# Прием "Тонкий" и "толстый" и вопросы

- Что такое эпидемия?
- Почему так важно соблюдать правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний?

# Прием «лекция со стопами»

- - Почему выбросы радиоактивных веществ опасны для человека?
- - Почему необходимо выполнять йодную профилактику в первые часы аварии на АЭС?

# «Преобразование информации текста в схему»



# Прием «Преобразование текста в таблицу»

Ложное сообщение	Последствия	Предполагаемое наказание согласно Уголовному кодексу Российской Федерации
Сообщение о заложенной бомбе в школе		
Сообщение о бомбе, которую террорист пронес на борт самолёта		
Сообщение о несуществующем пожаре в жилом доме		
Сообщение о террористах, скрывающихся у кого-то в доме (квартире)		



Понятие	Толкование	Определение
Травма	От греч. «травма»- рана	Повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним воздействием.


# Мини - проект

*Требования к учебному мини-проекту:*

- *Наличие проблемы;*
- *Планирование действий;*
- *Поиск информации;*
- *Результат работы – продукт, разработанный учащимися;*
- *Презентация.*







**«Люди не хотят, чтобы  
ими управляли, они  
хотят, чтобы их вели  
вперед»!**