

**План работы  
методического объединения  
учителей английского языка  
2016-2017 учебный год**



**Руководитель МО:  
Морозова М.Р.**

**г. Гаврилов – Ям  
2016 год**

## Задачи МО

Исходя из анализа, в этом учебном году следует продолжить работу по созданию условий развития обучения учащихся в рамках модернизации российского образования, введения новых ФГОС, при этом следует обратить внимание на изучение инновационных технологий и УМК.

МО учителей английского языка будет рассматривать следующие задачи:

1. Изучать теоретические вопросы, касающиеся модернизации российского образования, программу, технику проведения ОГЭ и ЕГЭ, новые технологии, стандарты нового поколения и УМК «Английский в фокусе», примерная образовательная программа 2015 г.
2. Продолжить работу по росту профессионального мастерства каждого учителя, оказывать практическую помощь, особо молодым педагогам.
3. Совершенствовать методику преподавания урока, используя ИКТ и мультимедийные средства в обучении английскому языку в связи с введением ФГОС .

Для выполнения этих задач МО следует:

- рассматривать и изучать теоретические вопросы из методической и нормативной литературы и методических журналов «ИЯ в школе», «Английский язык в школе»;
- проводить открытые уроки;
- осуществлять взаимопосещаемость уроков;
- проводить круглые столы, обмен опытом, практикумы;
- обсуждать методические приемы, средства, используемые в работе;
- изучать новые обучающие технологии и УМК;
  - оказывать практическую помощь молодым учителям;
  - обобщать опыт учителей в рамках аттестации;
  - организовать и провести интеллектуальную игру по страноведению .

## Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

## **План заседаний.**

Основное внимание при приведении методической работы 2016-2017 учебного года уделяется повышению научно-методического уровня и совершенствованию культуры труда учителя в рамках модернизации российского образования и работе над единой методической темой:

*«Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС с использованием системно – деятельностного подхода».*

С этой целью МО учителей английского языка запланировало провести 8 методических заседаний.

### **Заседание 1.**

Тема: Системно – деятельностный подход при организации обучения.

Форма проведения: мастер – класс

Место проведения: МОУ СШ № 6

Время: 28 августа

#### **Выступления**

1. Системно – деятельностный подход при организации обучения. Морозова М.Р.
2. Принципы построения урока в рамках системно – деятельностного подхода. Работа в группах.
3. Типы уроков и деятельностная цель для каждого типа урока. Работа в группах.
4. Урок «открытия» нового знания, его этапы и цели. Работа в группах.
5. Анализ открытого урока в 4 классе по теме «Вокруг света», урок 3 «Электронная почта». Морозова М.Р., работа в группах.
6. Заполнение таблицы, прописывание действия учителя и учащихся.
7. Рефлексия.

### **Заседание 2.**

Тема:

«Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в учреждении общего среднего образования в 2015/2016 году».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Место проведения: МОУ СШ № 6

Время: 8 сентября

## **Выступления**

1. Анализ работы за прошедший учебный год. Морозова М.Р.
2. Составление и реализация рабочих программ в 2, 6, 8 классах в соответствии с ФГОС. Морозова М.Р., Пиленкова Е.В. и примерной программой 2015 года
3. Составление заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку членами муниципальной предметно – методической комиссией по английскому языку на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования и формирование из них комплекты заданий для участников школьного этапа олимпиады 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов. Члены комиссии
3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2016/2017 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию. Создание творческой группы педагогов по разработке и созданию электронного средства обучения.
5. Результаты олимпиад, ЕГЭ 2016 – 2017 уч.г. Морозова М.Р.
6. Первичная диагностика затруднений педагогических кадров. Индивидуальные беседы с Бубковой В.А., Комаровой Е.В., Павлуниной Т.У.

## **Заседание 3.**

Тема: Обучение лексике на уроках английского языка

Форма: творческий отчет

Место проведения: МОУ СОШ № 1

Сроки: октябрь

## **Выступления**

1. Выступление по теме «Обучение лексике на уроках английского языка в основной школе» Бойчук Е.И.
2. Открытый урок 7 класс
3. Самоанализ урока.
4. Анализ урока. Выступления учителей.
5. Использование презентаций на уроках английского языка. Павлуниной Т.Е.
6. Здоровьесберегающая технология на уроках английского языка и во внеурочной деятельности. Киняпмна Н.М, Емелина О.О.
7. Анализ и обзор статей и журнала «Иностранные языки в школе» Комарова Е.В.
8. Разное. Консультации.

## **Заседание 4**

Тема: ЕГЭ по английскому языку - устная часть , как форма государственной оценки освоения учебных программ в средней школе.

Форма: практикум

Место проведения : МОУ СОШ № 1

Срок: ноябрь / декабрь

### **Выступления**

1. Демонстрационный вариант устной части ЕГЭ по английскому языку. Кодификатор и спецификация контрольных измерительных материалов. Савина С.В.
2. Инструкция по выполнению заданий. Протокалистова В.В.
3. Задание С3 — Чтение. Рекомендации. Емелина О.О.
4. Задание С4 — Вопросы. Рекомендации. Комарова
5. Задания С5 и С6 на ЕГЭ по английскому языку. Описание и сравнение картинок. Структуры, клише, вводные слова. Пиленкова Е.В.
6. Задание С6. Сравнение и сопоставление двух фотографий с использованием вводных и связующих слов. Морозова М.Р.
7. Практическое занятие . Выполнение заданий по устной речи. Демоверсия 2017 года.
8. Индивидуализация обучения английскому языку в рамках системно – деятельностного урока. Савина С.В.
9. Проблемное обучение как способ обучение английскому языку. Бойчук Е.И.
10. Консультации.

## **Заседание 5**

Тема Организация учебной деятельности учащихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС.

Форма: открытый урок

Место проведения: МОУ СОШ № 3

Сроки: декабрь

### **Выступления.**

- 1 . Выступление по теме «Обучение английскому языку в условиях ФГОС.» Протокалистова В.В.

2. Открытый урок 7 класс Куликова А.С.
3. Самоанализ урока.
4. Анализ урока. Выступления учителей.
5. Технология игрового обучения на английском языке в начальной школе в рамках ФГОС. Комарова Е.В.
6. Сценарный план урока в соответствии с ФГОС II поколения Бойчук Е.И.
7. Технология критического мышление при обучении английскому языку Морозова М.Р.
8. Модульное обучение в учебниках УМК «Английский в фокусе». Пиленкова Е.В.
8. Разное. Консультации.

## **Заседание 6**

Тема : Формирование коммуникативных умений учащихся по английскому языку.

Форма: творческий отчет

Место проведения: МОУ СШ № 6

Срок: март

### **Выступления**

1. Выступление по теме «Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в формате ФГОС.» Морозова М.Р.
2. Открытый урок 6 класс Морозова М.Р.
3. Самоанализ урока.
4. Анализ урока. Выступления учителей.
5. Системно – деятельностный урок формы и методы обучения . Киняпина Н.М. Паваунина Т.Е.
- 6 Типы системно – деятельностных уроков. Савинова С.В.
7. Использование видео фильмов на уроках английского языка . Куликова А.С.
8. Технология деятельностного подхода при обучении английскому языку. Протокалестова В.В.
9. Информация по страноведческой игре.
10. Консультации. Разное.

## **Заседание 7**

Тема : Внеурочная деятельность как дополнительный способ изучения иностранного языка.

Интеллектуальная межшкольная страноведческая игра «Австралия».

Форма: районное внеклассное мероприятие

Место проведения: МОУ СШ № 6

Время: март – апрель

Ход мероприятия

1. Подготовка к игре. Организационные приготовления.

2. Деление на команды. Рассказ о правилах игры.

3. Презентации участников игры об Австралии.

Презентация « История Австралии»

МОУ СОШ № 6

Презентация «Праздники Австралии» МОУ СОШ № 6

Презентация « Спорт в Австралии» МОУ Шопшинская средняя школа

Презентация « Знаменитые люди » СШ № 1

Презентация «Животный мир Австралии» СШ № 1

Презентация « Главные города Австралии» МОУ Великосельская средняя школа

Презентация «Географическое положение» МОУ СШ № 3

4. Межшкольная игра по теме Австралия ( Состоит из 7 этапов викторина об истории Австралии, географическое положение, о достопримечательностях столицы Канберы, о знаменитых людях , праздниках и традициях США , о животных, о спорте )

5. Подведение итогов. Награждение победителей.

6. Осуждение. Анализ проведенного мероприятия.

7. Разное. Консультации.

## **Заседание 8**

Тема: Отчет работы МО учителей английского языка.

Форма: круглый стол.

Место проведения: МОУ СШ №6

Срок: май

### **Выступления.**

1. Результативность работы над темой МО «Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС». Морозова М.Р.

2. Анализ задач МО учителей за прошедший 2016-2017 учебный год.

3. Работа над методическими темами. Отчет учителей о проделанной работе.

4. Оформление электронной копилки с методическими разработками.

5. Систематизация и оформление материалов для отчета. Киняпина Н.М., Куликова А.С., Морозова М.Р.

6. Итоги олимпиад, конкурсов. 7. Разное. Консультации.

## Дополнительный материал

8. Метапредметные результаты обучения. в УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Морозова М.Р.
9. Текст как средство достижения метапредметных результатов. Пиленкова Е.В./ Морозова
10. Эффективные средства достижения планируемых результатов обучения в курсах УМК «Английский в фокусе». Киняпина Н.М.
11. Система оценки достижения планируемых результатов по предмету английский язык учащихся в УМК «Английский в фокусе». Протокалестова В.В.
12. Подходы к оценке достижения планируемых результатов. Бубкова В.А.
13. Портфолио и оценка достижений планируемых результатов в УМК начальной школы. Технология Портфолио . Киняпина Н.М.

Сайт педагога – ресурс инновационной деятельности

1. «Инновационная деятельность педагога , как ресурс повышения педагогического мастерства». Морозова / Пиленкова
2. Использование интернет сайта в деятельности учителя. Савина С.В.
- 3.
4. Для чего учителю свой собственный интернет-ресурс? Паваулина Т.Е.
5. Методы и приемы обучения лексики на уроке английского языка". Бойчук Е.И.
6. Игровые методы обучения лексике английского языка. Паваулина Т.Е., Куликова А.С.
7. Методы и приемы обучения лексики на уроке английского языка. Киняпина Н.М. Бубкова В.А.
8. Использование технологии флипчартов в обучении лексики. Липатова И.А.
- 9.

## МНЕ НА МЕД,ТЕМУ

Системно – деятельностный подход как средство реализации современных целей образования

- . Формирование УУД и современный урок. Киняпина Н.М. Паваунина Т.Е.

## Для выступлений



– «Работа с текстом как средство развития речевой компетенции».

Баранникова Е.Н.- «Портфолио как перспективная форма представления индивидуальных достижений школьника в определенные периоды обучения». Учитель применяет разнообразные формы дифференцированного обучения: составление карточек, индивидуальные задания, групповые технологии.

Краснова Н.М. – «Сохранение интереса к изучению иностранного языка». Работая над данной темой учитель применяет педагогические технологии направленные на поддержание и сохранение интереса; проект, дифференцированное обучение, проводит индивидуальные групповые занятия. Во внеклассную работу вовлекают как можно больше обучающихся.

Абашева А.П. – тема самообразования обобщена и находится в банке лауреатов премии президента РФ в г. Волгограде «Стимуляция креативной инициативы учащихся на уроках немецкого языка».

1. Личностно-ориентированный подход в обучении (Шебаршова Л. Е., Селезнёва Г.С.)

2. Повышение у учащихся мотивации к изучению иноязычной культуры (Селезнёва Г. С., Колупайченкова Е.С., Чеканова Т. Б.)

3. Преподавание иностранного языка в начальной школе (Кожевникова Л. П., Анисимова А. М., Алашеева Ю. А., Чеканова Т. Б., Мефтахова М. В.)

Значит взяла !!!!!

4. Обучение устной речи ((Юстус О. В.)

5. Развитие самостоятельной творческой деятельности (Козин Ю. С., Шебаршова Л. Г.)

6. Работа с текстом (Сагитова Г.Т.)

7. Анализ фильмов из видеотеки по темам: « Мое отношение к земле». 11 класс. «Моя любимая книга». 11 класс.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (Чемерис И. А.)

9. Обзор учебно-методической литературы по предмету:

журналы «Современный урок», «Иностранные языки в школе», «Вестник образования России», «Директор школы» (Овчинникова И. А.)

«Использование наглядности при введении новой лексики на этапах обучения»

«Развитие творческой активности на уроке »

Роль Интернет-ресурсов при изучении страноведения в старших классах

«Использование интенсивных методов обучения иностранному языку »

Заседание МО № 1: 1. Анализ работы МО за 2010- 2011 учебный год. 2. Обсуждение задач на 2011-2012 учебный год. 3. Утверждение плана работы на 2011-2012 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ. 5. Организация и проведение предметных олимпиад.

Заседание МО № 2: 1. «Проблемы формирования лексических навыков у учащихся начальных классов». 2. Анализ результатов первого тура олимпиады по иностранным языкам. 3. Организация и проведение предметной недели.

4. Обмен опытом учителей в обучении написанию эссе.

Заседание МО № 3: 1. «Личностно-ориентированный подход в преподавании иностранных языков». 2. Анализ результатов второго тура предметной олимпиады по иностранным языкам. 3. Анализ проведения методической недели. 4. Утверждение плана работы по подготовке к итоговой аттестации.

Заседание МО № 4: 1. «Нестандартные уроки». 2. Обсуждение форм промежуточной аттестации. 3. «Методы работы с материалами прессы на уроках французского языка». 4. Обмен опытом учителей в обучении говорению.

Заседание МО № 5: 1. «Использование ИКТ в обучении устной речи на начальном этапе». 2. Рассмотрение практической части к экзаменам. 3. Анализ действующих УМК и перспективы использования новых УМК. 4. Подведение итогов работы по самообразованию учителей МО «Иностранные языки».

Развитие познавательной активности посредством информационных технологий на уроках английского языка

Применение игровых технологий на начальной ступени школы

Формирование положительной мотивации в изучении английского языка

Использование личностноориентированных технологий, как фактор самореализации учащихся на уроках английского языка

Создание мотивации интереса изучения английского языка на основе лингвострановедческого аспекта преподавания в старших классах

**Примерные нормы оценок успешности овладения иностранными языками**

Упражнения на формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальных классах

1. Информационные технологии на уроках английского языка.
- 2.
2. Использование элементов здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка. Халявина Г.П.
3. Портфолио как перспективная форма представления индивидуальных достижений школьника в определенные периоды обучения». Киняпина Н.М.
4. Исследовательский проект как средство изучения английского языка. Савина С.В., Колесатова О.О.
5. Новая технология «Веб – квест» для работы с информационными Интернет – ресурсами. Морозова М.Р.
6. Практическое занятие . Выполнение веб – квеста по теме «Гайд парк».
6. Анализ проделанной работы по заданию. Рефлексия по окончанию задания по веб – квесту. Теоретический вопрос: Информатизация языкового образования: основные направления и перспективы. Протокалистова В.В.
5. Интернет-ресурсы для учителей английского языка Зудина Е.С.
6. Обучающие программы для общеобразовательных школ. Новые мультимедиа приложения к УМК из Федерального перечня учебников. Пиленкова Е. В.