

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

ПЛАН РАБОТЫ
МЕЖШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководитель: Егоричева Т.А.

г. Гаврилов-Ям
2016-2017 уч. год

Анализ работы МО за 2015-16 учебный год

Деятельность учителей русского языка и литературы МОУ СШ № 6, а также Вышеславской и Пружининской и Митинской школ строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год:

1. Все учителя использовали на уроках информационно-коммуникационные методы обучения, изучали теоретические основы данных методов, проводили уроки с использованием ИКТ и других эффективных технологий.

2. Все учителя продолжали изучать документы по проведению основной государственной аттестации по русскому языку в 9 классе, рассматривали требования к написанию сочинения на лингвистическую и другие темы, а также изменения в тестовых заданиях; эффективные методики написания сжатого изложения, принимали участие в практических занятиях по написанию экзаменационных сочинений в 9 и 11 классах.

3. У каждого преподавателя одарённые дети были вовлечены в урочную и внеурочную исследовательскую деятельность, привлекались к участию в различных Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, турнирах, олимпиадах (в том числе дистанционных).

4. Все учителя согласно поставленным задачам реализовывали в учебной и внеурочной деятельности Концепцию духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

6. Пятеро из восьми членов методического объединения провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки коллег и принимали активное участие в обсуждениях уроков.

7. Члены МО в течение 2015-2016 учебного года повышали свое профмастерство: посещали курсы, конференции, семинары.

9. Опытные и творчески работающие учителя оказывали методическую помощь молодым специалистам.

10. В течение года осуществлялся контроль за выполнением ФГОС, проводилась коррекция формулировок тем уроков русского языка и литературы в соответствии со стандартами образования.

11. В течение всего года велась работа по дооборудованию кабинетов, обновлению дидактического материала, по созданию видеотеки.

Таким образом, задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, реализованы в полном объёме.

В течение учебного года были проведены следующие открытые уроки, занятия курсов, внеклассные мероприятия, мастер-классы:

1. Меледина И.Ю., Егоричева Т.А. Открытое внеклассное мероприятие «Открытие школьного историко-краеведческого музея Людмилы Николаевой»

2. Меледина И.Ю., Егоричева Т.А. Литературная гостиная. Поэзия Людмилы Николаевой (5-11 классы)

3. Егоричева Т.А. Открытый урок риторики на тему «Конфликт. Пути выхода из конфликта» (8 класс)

3. Егоричева Т.А. Открытый урок русского языка в 5 «А» классе на тему «Безличные глаголы»
4. Арефьева Н.А. Открытый урок русского языка на тему «Виды сочинительных союзов и их роль в русской речи» с использованием ИКТ (7 «Б» класс).
5. Петрова В.Р. Открытый урок русского языка на тему «Сложное предложение и его виды» с использованием технологии проблемного обучения (10 «Б» класс).
6. Сафронова Е.Е. Открытый урок литературы на тему «Характеристика Васютки » по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро» (5 «В» класс)
7. Открытое внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы «Интерактивная экскурсия в музей Людмилы Николаевой» (учащиеся 9 «Б» класса)

Современная школа живет в условиях модернизации образования. Точность, научная обоснованность выбора его компонентов на несколько лет вперед определяет судьбу подрастающего поколения.

Реализация президентской инициативы «Наша новая школа», осуществление ФГОС второго поколения требует создания особых организационных условий. Сегодня сложилась такая ситуация, когда мы неизбежно приходим к поиску путей обновления содержания образования, в том числе и филологического.

Поэтому нами определены следующие ключевые направления дальнейшей работы:

- руководствоваться в своей деятельности ФГОС второго поколения;
- поддерживать талантливых детей;
- развивать учительский потенциал;
- сохранять здоровье школьников;
- формировать у учащихся профессиональные умения и навыки, готовить их к применению полученных знаний в практической деятельности.

Формирование учителя новой школы невозможно без соответствующей методической поддержки. Поэтому на итоговом заседании МО нами выработаны условия для совершенствования преподавания, а именно:

1. регулярное осуществление рефлексии и самооценки (каждый учитель должен осознавать имеющиеся недостатки в работе и ресурсы);
2. овладение каждым учителем передовыми методиками и технологиями обучения;
3. создание условий для того, чтобы учителя учились друг у друга (совместное планирование уроков, взаимопосещение, анализ).

Работа над повышением методического мастерства и профессиональной компетентности учителя словесности является основным базовым ядром методического объединения.

Главная цель, которую ставит перед собой методическое объединение на будущий учебный год - создание информационно-обучающего пространства для учащихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

При анализе целесообразности использования данного подхода к учебному процессу можно выявить следующие преимущества:

1. расширение возможности для самостоятельной творческой деятельности обучающихся, особенно при исследовании и систематизации явлений русского языка;
2. развитие познавательных способностей обучающихся;
3. быстрое освоение сложного материала, расширение содержания образования;
4. изменение качества и содержания урока;
5. развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся.

Вывод

Показателями выполнения намеченных на 2015 – 2016 учебный год задач являются следующие результаты деятельности: повысилась познавательная активность и мотивация обучения школьников, что способствовало росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся.

Решили:

1. Руководствоваться в работе документами ФГОС. Работать над повышением качества преподавания русского языка и литературы, продолжать внедрять в учебный процесс новые информационные технологии. Учителям проводить групповые консультации и индивидуальные занятия по русскому языку и литературе с учащимися 11-9 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Обеспечить соответствие уровня подготовки учащихся требованиям ФГОС.
3. Развивать учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывать индивидуальные образовательные интересы.
4. Проводить срезовые работы в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализировать результаты срезовых работ на заседаниях МО.

ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	ФИО учителя	Школа	Категория	УМК	Методическая тема
1	Меледина Ирина Юрьевна	№ 6	Высшая	Львова С.И. Москвин Г.В.	Особенности работы с одарёнными детьми
2	Егоричева Татьяна Анатольевна	№ 6	Высшая	Львова С.И. Разумовская М.М. Москвин Г.В. Коровина В.Я. Власенкова С.А.	Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы
3	Арефьева Наталья Анатольевна	№ 6	Первая	Львова С.И. Меркин Г.С. Власенкова С.А. Разумовская М.М.	Использование проблемного метода на уроках русского языка
4	Петрова Валентина Романовна	№ 6	Первая	Львова С.И. Коровина В.Я.	Особенности работы со слабоуспевающими обучающимися
5	Петрова Наталья Николаевна	№ 6		Львова С.И. Коровина В.Я.	Роль библиотеки в развитии обучающихся
6	Сафронова Елена Авгеньевна	№ 6		Разумовская М.М Москвин Г.В.	Развитие творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности
7	Поспелова Елена Анатольевна	Выше-славск.	Первая	Львова С.И. Меркин Г.С.	Подготовка обучающихся к ГИА

8	Бучнева Анна Борисовна	Пружининская	Первая	Львова С.И. Коровина В.И.	Система подготовки старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку
9	Урычева Светлана Михайловна	Пружининская	Первая	Львова С.И. Коровина В.И.	Возможности использования ИКТ на уроках русского языка
10	Игнатьева Зоя Николаевна	Митинская		Львова С.И. Коровина В.И.	Развитие творческих способностей учащихся

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Активизация образовательного процесса через использование современных инновационных методов обучения.

ЦЕЛЬ

Повышать качество образования и воспитания обучающихся на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования.

ЗАДАЧИ

1. Продолжать изучать материалы по преподаванию русского языка и литературы в 5-8 классах в соответствии с ФГОС. Составлять рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формировать УУД на уроках русского языка и литературы. Продолжить изучение требований к современному уроку и виды заданий по формированию УУД.
3. Всем учителям использовать на уроках информационно-коммуникационные методы обучения. Продолжать изучать теоретические основы данных методов.
4. Вовлекать одарённых детей в урочную и внеурочную проектно- исследовательскую деятельность. Привлекать к участию в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах (в том числе дистанционных).
5. Каждому члену МО провести открытый урок, посетить уроки коллег и принять активное участие в анализах уроков и в целом в работе МО.
6. Всем членам МО по возможности посетить семинары по реализации требований ФГОС по русскому языку и литературе.
7. Принять участие в мероприятиях, проводимых МОУ «Информационный методический центр».
8. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма в урочной и внеурочной деятельности, а также через краеведческую работу.

9. Обновить и пополнить информацией сайт методического объединения.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Темы заседаний МО Рассматриваемые вопросы	Форма заседания	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Организационное</u></p> <p>1)Выбор и обсуждение методической темы МО. 2)Составление плана работы МО. 3)Изучение Методических писем по преподаванию русского языка и литературы в 2016-2017 году. 4)Составление графика открытых уроков. 5)Распределение выступлений. 6)Обсуждение рабочей программы по русскому языку и литературе на 2016-2017 учебный год по УМК Разумовской М.М. для 6 класса. Внесение дополнений, исправлений. 7)Знакомство с конкурсами, семинарами, проводимыми в 2016-2017 уч. году по линии МОУ «ИМЦ». 8)Изучение материалов по проведению Всероссийского конкурса сочинений.</p>	Комбинированное	Август	<p>Все члены МО</p> <p>Арефьева Н.Н. Все члены МО</p>
2.	<p><u>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе (Муниципальный уровень)</u></p> <p>1.Изучение документов по проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку. 2. Изучение документов по проведению школьного этапа олимпиады по литературе. 3.Анализ заданий для 4, 5-6, 7-8, 9-11 классов по русскому языку. 4. Анализ заданий для 4, 5-6, 7-8, 9-11 классов по литературе. 5.Составление олимпиад по русскому языку и литературе на основе отобранных заданий.</p>	комбинированное	Сентябрь	Егоричева Т.А. Члены МО
3.	<p><u>Патриотическое воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной де-</u></p>	Конференция	Октябрь	

	<p><u>Я</u>тельностьности</p> <p>1. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию учащихся на уроках русского языка и литературы.</p> <p>2. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию учащихся во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Краеведение как средство воспитания любви к родному краю.</p> <p>4. Функционирование школьного музея Людмилы Николаевой в МОУ СШ №6.</p> <p>5. Подготовка к ежегодному вечеру памяти Людмилы Николаевой. Чтение стихотворений поэтессы.</p>			<p>Петрова Н.Н.</p> <p>Сафронова Е.Е.</p> <p>Меледина И.Ю.</p> <p>Меледина И.Ю.</p> <p>Егоричева Т.А.</p>
4.	<p><u>Внеурочная и внеклассная деятельность как средство социализации и профессионального самоопределения учащихся.</u></p> <p>1. Выступление по теме заседания.</p> <p>2. Формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Роль библиотеки и библиотечных уроков в патриотическом воспитании учащихся.</p> <p>4. Роль элективных курсов и предметов в старших классах в социализации учащихся.</p> <p>5. Открытое занятие элективного курса по работе с текстом в 9 классе.</p> <p>6. Обсуждение открытого занятия.</p>	Семинар	Декабрь	<p>Бучнева А.Б.</p> <p>Урычева С.М.</p> <p>Петрова Н.Н.</p> <p>Егоричева Т.А.</p> <p>Егоричева Т.А.</p> <p>Все учителя</p>
5.	<p><u>Методы и формы подготовки учащихся к сочинению по русскому языку и литературе в 11 классе.</u></p> <p>1) Экзаменационное сочинение по русскому языку в 11 классе. Изучение документов, касающихся изменений.</p> <p>2) Обсуждение эффективных методов, форм, приёмов для подготовки учащихся к написанию сочинения.</p> <p>3) Практикум по написанию комментария проблемы (русский язык)</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Изучение документов</p> <p>Практикум</p>	Январь	<p>Арефьева Н.А.</p> <p>Все учителя</p>

	<p>2)Изучение материалов с курсов по написанию сочинения по литературе.</p> <p>4) Обсуждение направлений и предполагаемых тем сочинений по литературе.</p> <p>5)Открытый урок по подготовке к сочинению по литературе.</p> <p>6)Обсуждение урока.</p>			Егоричева Т.А.
6.	<p><u>Сайт педагога – ресурс инновационной деятельности</u></p> <p>1) Портфолио педагога как средство самореализации, обобщения собственного опыта</p> <p>2) Сайт педагога: структура, представляемые материалы.</p> <p>3) Сайт МО. Выбор ответственного за сайт. Формы представления материалов членами МО.</p> <p>4) Открытый урок с использованием ИКТ</p> <p>6) Обсуждение открытого урока.</p>	Круглый стол Открытый урок	Февраль	Егоричева Т.А. Арефьева Н.А. Арефьева Н.А. Все учителя
7.	<p><u>Проектно-исследовательская деятельность и её роль в формировании познавательных и личностных качеств учащихся</u></p> <p>1)Проектно-исследовательская деятельность учащихся в урочной деятельности.</p> <p>2) Проектно-исследовательская деятельность учащихся во внеурочной деятельности.</p> <p>3)Роль ИНТЕРНЕТ-ресурсов в проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>4)Обмен опытом по проведению курсов по проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>5) Открытое занятие курса по проектной деятельности.</p> <p>6) Обсуждение открытого занятия</p>	Конференция	Апрель	Поспелова Е.А. Петрова В.Р. Сафронова Е.Е. Все учителя Меледина И.Ю.