**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 6»**

**ПРИКАЗ**

**02.11.2021 № 01-11/336 (1)**

**Об организации работы по повышению**

**функциональной грамотности**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 11.10.2021 №413 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации и с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6», на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ №6 (Приложение 2).

3. Руководителям методических объединений обеспечить организационную и методическую поддержку педагогов в повышении квалификации по формированию функциональной грамотности.

4. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ №6 Агапову Тамару Юрьевну, заместителя директора МОУ СШ №6.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ №6 И.Ю.Меледина

С приказом ознакомлена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Агапова Т.Ю.

Приложение 1

к приказу от 02.11.2021 №01-11/336(1)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МОУ «Средняя школа №6»,**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки исполнения**  | **Мероприятие**  | **Ответственные**  | **Показатели** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности учащихся**
 |
| 1.1 | октябрь 2021 | Назначение ответственных лиц по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности | Директор | Приказ о назначении ответственных лиц |
| 1.2 | октябрь 2021  |  Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МОУ СШ №6 | Заместитель директора по УВР | План мероприятий |
| 1.3 | октябрь 2021  | Актуализация планов работы предметных методических объединений в части формирования функциональной грамотности | Руководители МО | План работы МО |
| 1.4 | постоянно | Организационное сопровождение участия педагогов в информационных и методических совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | Заместитель директора  | Участие в информационных и методических совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся |
| 1.5 | в течение года | Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности учащихся» на официальном сайте школы |  Зам.директора по ИКТЗам.директора по УВР  | Информация на сайте школы |
| 1.6 | постоянно  | Информационное сопровождение проведения просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет»:- информирование через сайт школы, классные чаты;- консультации родителей по вопросам формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по ИКТ, классные руководители | Сайт школы |
| 1.7 | в течение учебного года | Формирование электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся | Учителя-предметники | Банк заданий по оценке функциональной грамотности |
| 1.8 | октябрь 2021  | Создание базы данных педагогов,участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2021-2021 учебном году на платформе «Российская электронная школа» | Заместитель директора по ИКТ | База данных педагогов,участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2021-2021 учебном году на платформе «Российская электронная школа» |
| 1.9 | Май 2022г. | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | Администрация ОУ | Результаты мониторинга |
| 1. **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности учащихся**
 |
| 2.1 | В течение года | Организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся | Заместитель директора по УВР | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, прошли курсы повышения квалификации |
| 2.2 | Октябрь 2021г. | Проведение анкетирования о готовности педагогов к работе по оценке функциональной грамотности учащихся | Администрация школы  | Сводные данные. Анализ готовности педагогов, проблемные зоны, дефициты. |
| 2.3 | Февраль 2022 | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов, конструирование траекторий роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся | Педагоги школы | Индивидуальные планы профессионального развития педагогов |
| 2.4 | Декабрь 2021 | Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся | Заместитель директора по УВР | Организовано наставничество |
| 2.5 | В течение года | Участие педагогов школы в работе региональных стажировочных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР | Участие педагогов в работе региональных площадок и трансляция их опыта в педагогический коллектив |
| 2.6 | В течение года | Участие педагогов в региональных тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности | Заместитель директора по ИКТ | Трансляция материалов тренингов среди педагогов |
| 2.7 | 2022 год | Ознакомление с опытом работы муниципальных инновационных площадок по направлениям функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР | Использование опыта работы коллег |
| 2.8 | в течение учебного года | Организационное сопровождение дистанционных курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности | Заместитель директора по ИКТ | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 2.9 | с января 2022 | Участие педагогов в постоянно действующих семинарах по решению практических заданий по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по ИКТ | Приобретение опыта работы по решению практических задач |
| 1. **Организация методического сопровождения и поддержки педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности учащихся**
 |
| 3.1 | декабрь 2021  | Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности учащихся как условие повышения качества образования»  | Директор школы  | Заместитель директора по УВР |
| 3.2 | 2 раза в год | Мониторинг деятельности МО по повышению профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | Администрация школы | Отчет руководителей МО |
| 3.3 | январь 2022 | Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся:- «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся»;- «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у учащихся функциональной грамотности по шести направлениям» | Руководители МО  | Работа методических объединений |
| 3.4 | В течение года | Адресные консультации по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы | Администрация школыРуководители МО | Оказание методической помощи |
| 3.5 | Апрель 2022 | Презентация опыта работы инновационной площадки по формированию функциональной грамотности с использованием центра «Точка роста» | Администрация МОУ | Обобщение опыта работы |
|  **4. Работа с учащимися по формированию и оценке функциональной грамотности** |
| 4.1 | в течение года | Проведение мероприятий с учащимися по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | Учителя-предметникиКлассные руководители | Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах |
| 4.2 | IV квартал 2021 | Организационное сопровождение проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | Администрация ОУ | Проведены диагностические работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) |
| 4.3 | в течение 2022 г | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | Администрация ОУ | Проведены региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 4.4 |  IV квартал  2021 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ но оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) |  Администрация ОУ | Проведены региональных диагностических работ но оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) |
| 4.5 |  в течение  2022 г | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | Администрация ОУ | Проведены региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 4.6 | IV квартал 2021 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) | Администрация ОУ | Проведены региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) |
| 4.7 |  в течение  2022 г | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | Администрация ОУ | Проведены региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) |
| 4.8 | в течение учебного года  | Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | Учителя-предметники  | Участие 100% учащихся 8-9 классов в решении заданий из банка заданий по функциональной грамотности |
| 4.9 | 2021-2022 учебный год | Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста» | Учителя-предметники | Проведение уроков и занятий по дополнительному образованию в центре «Точка роста» |
|  **5. Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности учащихся** |
| 5.1 | 8-10 декабря 2021г. | Межрегиональная научно- практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» | Заместитель директора по УВР | Участие |
| 5.2 | Апрель 2022 | Международный Форум «Евразийский образовательный диалог» | Администрация, педагоги | Участие |
| 5.3 | Апрель 2022 | Всероссийская конференция с международным участием «Текст.Образование. Коммуникация» | Заместитель директора по УВР | Участие  |
| 5.4 | январь 2022 | Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности на уроках» | Руководитель МО учителей обществознания | Мастер-класс |
| 5.5 | январь 2022 | Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках» | Руководитель МО учителей русского языка и литературы | Мастер-класс |
| 5.6 | февраль 2022 | Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках» | Руководитель МО учителей биологии | Мастер-класс |
| 5.7 | февраль 2022 | Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках» | Руководитель МО учителей математики | Мастер-класс |
| 5.8 | март 2022 | Мастер-класс «Формирование глобальных компетенций на уроках» | Руководитель МО учителей иностранного языка | Мастер-класс |
| 5.9 | 30.03.2022 |  12 муниципальная Ярмарка педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании» с целью диссеминации успешных практик педагогов и образовательных организаций среди педагогического сообщества МР | Заместитель директора по УВР | Выступление педагогов школы |
| 5.10 | в течение учебного года | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР | Круглый стол по обмену опытом |
| 5.11 | май 2022  | Создание банка лучших педагогических практик педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся | Заместитель директора по УВР | Банк педагогических практик |

Приложение 2

к приказу

от 01.11.2021 №01-11/336(1)

**Состав**

**рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности учащихся МОУ СШ №6**

Агапова Т.Ю., заместитель директора по УВР;

Бравая И.Н., заместитель директора по УВР;

Мостов А.Н., руководитель МО учителей биологии и географии;

Савасина Е.А., руководитель МО учителей математики;

Карпова Е.Ю., руководитель МО учителей химии;

Егоричева Т.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Фролова М.А., руководитель МО учителей истории и обществознания;

Морозова М.Р., руководитель МО учителей английского языка;

Белова С.А., педагог-психолог.