

Паспорт программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | *Муниципальное общеобразовательное уч­реждение «Средняя школа №6»* |
| Юридический адрес | *152240 Ярославская область г. Гаврилов –Ям ул. Кирова 13* |
| Контактный телефон | *2-18-02* |
| Директор школы | *Ирина Юрьевна Меледина* |
| Название программы | *«Школа интересных каникул»* |
| Автор Программы | *Герасимова Татьяна Ивановна-учитель начальных классов* |
| Сроки реализации | *01.06.2021-25.06.2021* |
| Форма реализации | *Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания* |
| Участники программы | *обучающиеся 1-4 классов в количестве 33 человек* |
| Кадровое обеспечение Программы | *Герасимова Т.И. – начальник лагеря*  *Сечина В.М. – воспитатель*  *Сергеичева Л.Ю. – воспитатель*  *Белокопытова Е.И.. – воспитатель*  *Ершова Л.В. – воспитатель*  *Соколовская Л.А.. – воспитатель*  *Лапина И.А.. – воспитатель*  *Романычева М.А.– воспитатель*  *Жеглова К.А.– воспитатель*  *Суворова Ю.С.- воспитатель*  *Варенцова Л.Н. – воспитатель*  *ГуренкоА. А. спорт инструктор* |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность разработки Программы.

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для выпуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

Ежегодно, в период летних каникул для обучающихся 1-4 классов муни­ципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОУ СШ№6 открывается лагерь дневного пребывания. Анализ прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

С ***целью*** создания условий для обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учающихся школы была разработана программа «Школа Интересных Каникул», реализация которой призвана обеспечить:

* увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
* организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
* активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
* уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Для достижения поставленной цели необходимо решать ***задачи***:

* проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
* расширять кругозор детей через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей;
* развивать творческие способности;
* воспитывать культуру поведения, формировать навыки общения и толе­рантности;
* прививать навыки здорового образа жизни.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Жизнь и работа в лагере – ­продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: вре­менность детского коллектива, насыщенность обще­ния и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 8-10 лет, в том числе детей с девиантным поведением.

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из мало­обеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей- опекунов­, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Сроки реализации Программы.

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 18 дней (воскресенье – выходной день).

Предполагаемая база реализации Программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение СШ №6.Организация питания осуществляется на базе столо­вой школы.

Кадровое обеспечение Программы.

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспи­татели, спорт инструктор, вожатые.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, от­вечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и ан­титеррористическую безопасность в Лагере.

Вожатые, воспитатели и спорт инструктор осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятель­ность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Игровые комнаты для отрядов, спортивный зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ра­кетки, обручи и др.).
3. Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принад­лежности, настольные игры).
5. Компьютер, принтер, проектор.
6. Телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.
7. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Научно-методическое обеспечение Программы.

1. Нормативно-правовые документы:

* Декларация прав ребёнка;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
* Устав Школы;
* Положение о лагере дневного пребывания.

1. Программа Лагеря, план работы лагеря, отрядов.
2. Должностные инструкции работников лагеря.
3. Инструкции по охране труда для работников, воспитанников лагеря.
4. Библиотека журналов:

* «Воспитание школьников»;
* «Классный руководитель»;
* «Воспитательная работа в школе»;
* «Последний звонок»;
* «ПедСовет» и т.д.

1. Школьная библиотека художественной литературы.
2. Выход в сеть Интернет.
3. Музыкальная фонотека.
4. Слайдовые презентации по темам мини-проектов.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств .

Показатели и критерии оценки результативности реализации программы.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив Лагеря создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и разви­валось.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удо­вольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участ­вовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разрабо­таны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благо­приятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами ра­боты;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

Оценка результативности.

1. ***На уровне педагогов* –** по критериям удовлетворенности достигну­тыми результатами и повышения уровня профессиональной компетентности.
2. ***На уровне воспитанников* –** по критериям сформированности положи­тельных качеств и свойств личности ребёнка.

Ожидаемые результаты.

* занятость в летний период учающихся 1-4 классов;
* укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здоро­вого образа жизни;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ре­бёнка;
* формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
* воспитание чувства патриотизма, уважение к родной природе.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудни­ков, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Содержание программы

Программа «Школа интересных каникул»:

* логическое продолжение программы летнего лагеря 2020 года.
* комплексная, включающая в себя разно­плановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоров­ление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря.

Программа Лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых школьников интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Методы реализации |
| «Безопасность дома, в школе и на улице» | * + - * инструктаж по охране труда: «Правила пожарной и элек­тробезопасности», игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре», «Правила поведения на прогулках и в по­ходах», «Правила при поездках в автотранспорте», и др.       * инструктаж по ОБЖ: «Один дома», «Безопасность в город­ской квартире», «Правила поведения с незнако­мыми людьми», «Правила поведения и безопасности че­ловека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др. |
| «Здоровье – прежде всего!» | * ежедневный осмотр детей медицинским работником; * утренняя зарядка; * беседы медицинского работника: «Чтоб зубки блестели!», «Витамины для юных космонавтов», «О вред­ных привычках», «Как беречь глаза?» * спортивно-массовые мероприятия: спартакиада «Салют, Лагерь!», «Час игры», спортивные часы «Ста­дион неожиданностей», «Весёлые старты», шахматно-шашечные турнир, спортивный КВН, игры на воздухе и т.п. |
| «Будем вместе мы дружить – будет веселее жить!» | * Коммуникативные игры на знакомство: конкурсная про­грамма «Давайте познакомимся!»; «Тутти-фрутти», «Снежный ком», огонёк «Расскажи мне о себе». * Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас» и др. * Игры на сплочение детского коллектива: «Зоопарк», «За­колдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др.; * «День именинника» и т.п. |
| «Весёлое настроение» | КТД:   * «Звёздный дождь»; * «Путешествие по сказкам»; * «Фабрика звёзд» и др.   + интеллектуальные игры;   + тематические библиотечные часы;   + игровая программа по ПДД «Красный, жёлтый, зелё­ный» и т.п. |
| «Город мой» | * экскурсии в краеведческий музей, к городским памятни­кам; * конкурс рисунков «Я и мой город», «Моя семья» и др. |

Кружковая деятельность в рамках Программы.

В рамках реализации представленной Программа предусмотрена работа следующих кружков:

***«Мастерская художника Тюбика»*** – изобразительное творчество;

***«Поём вместе с Гуслей» –*** вокальное творчество;

***«Поиграй-ка с Незнайкой» –*** подвижные игры;

***«Секреты Винтика и Шпунтика»*** – конструирование;

***«Забавы Пончика»*** – лепка из солёного теста.

Механизм реализации Программы.

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование Лагеря.

***2 этап – Организационный***:

* формирование отрядов
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение коллектива детей;
* формирование законов и условий совместной работы.

***3 этап – Основной:***

* «Большое космическое путешествие» (реализация плана работы);
* выполнение режима дня (*Приложение1)*;
* работа кружков (*Приложение 2)*.

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы;
* творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видео­материалов).

План работы

лагеря дневного пребывания

|  |  |
| --- | --- |
| *День первый –* ***«Формирование экипажей Космических кораблей»*** |  |
| 1. Организация «Экипажей»:  * Правила жизнедеятельности в «экипаже Космического корабля»; * Распределение обязанностей; * Операция «Уют».  1. Подготовка к открытию лагеря.Концерт «Здравствуй, лето!» 2. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День второй –* ***«Планета безопасности»*** |  |
| 1. Беседа «Законы безопасности» (инструктаж) 2. Подвижные игры на воздухе. 3. «Старт Большого Космического путешествия» (открытие смены) 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День третий –* ***«Планета этикета»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Космическая гигиена» 2. Клубный час «С детства дружбой дорожи!» 3. Спортивные игры на свежем воздухе. 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День четвёртый –* ***«Планета сказок»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Сказка ложь, да в ней намёк…» (встреча с работниками библиотеки) 3. КТД «Там на неведомых дорожках…» 4. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки» 5. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День пятый –* ***«Планета Юных экологов»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Опасности, подстерегающие нас в лесу». 2. Экологический десант 3. КТД «Мы в ответе за свою планету». 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День шестой –* ***«Планета патриотов»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Завтрак для космонавта» (о пользе витаминов) 2. Беседа «Символика государства: гимн, герб, флаг» 3. Конкурс рисунков «Покорившие Космос» 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День седьмой –* ***«Планета спорта»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Спортивная игра «Физкульт – УРА!». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Подготовка к конкурсу «Самый фантастический проект». 5. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф). | |
| *День восьмой –* ***«Планета юмора»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Викторина «Привет, Галактика» 3. Конкурс «Самый фантастический проект» 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День девятый –* ***«Планета интеллектуалов»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Интеллектуальная игра «Звездный час» 3. Первенство лагеря по футболу 4. Подготовка к конкурсу «Мисс романтика – 2011» 5. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День десятый –* ***«Планета добрых дел»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Осторожно: клещи!». 2. Операция «Уют». 3. Акция «Поможем ветерану». 4. Конкурс рисунков на асфальте. 5. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» | |
| *День одиннадцатый –* ***«Планета романтиков»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. «Школа хороших манер» 3. Конкурс «Мисс романтика – 2001» 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| 1. *День двенадцатый – «****Планета Неболейка»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 2. Поход в пригородный лес 3. Игра-викторина «Лекарственные растения». 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День тринадцатый –* ***«Планета рекордов»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Что вкусно и полезно» 2. КТД «А вам СЛАБО?!». 3. Конкурс рисунков «Космические пришельцы» 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День четырнадцатый – «****Планета «Память»»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Солнышко – друг или враг?!». 2. Линейка «Ах, война, что ты подлая сделала…» 3. Экскурсия в Краеведческий музей «Детство, опалённое войной». 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День пятнадцатый – «****Планета подвижных игр»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» 3. Конкурс рисунков «Дети Моршанска против наркотиков» 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День шестнадцатый –* ***«Планета мульти-пульти»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Игра «Волшебная страна». 3. «Мультипликационный калейдоскоп» 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День семнадцатый –* ***«Планета Самоделкиных»*** |  |
| 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!» 2. Конкурс поделок «Оч.умелые ручки» 3. Трудовой десант 4. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф) | |
| *День восемнадцатый –* ***«Планета Веселых затей»*** |  |
| 1. Презентация «Этапы Большого Космического путешествия» 2. Выставка работ «космонавтов» (по результатам работы кружков) 3. Концерт «Звездные таланты» | |

**Литература**

1. Афанасьев С.П., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном ла­гере». – М. Изд-во «Новая школа», 1994.
2. Бильгильдеева Т. «Здравствуй, Цветочный город!: развивающие заня­тия для адаптации детей в развивающей среде». – М: Чистые пруды, 2006.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
4. Газета «Последний звонок» за 2000-2009 год.
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Школьный летний ла­герь».– М.: 2004 г.
6. М.С. Коган «С игрой круглый год». – Сибирское университетское издательство, Новосибирск, 2006.
7. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
8. Н.Носов «Приключения Незнайки», «Незнайка на Луне».
9. Педагогика каникул. Народное образование № 3, 2002.
10. Л. Соколова «Необычные праздники домаё в школе и во дворе», Новосибирск, 2007.
11. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
12. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

*Приложение 1*

Режим дня

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30-08.45 | * Прием детей |
| 08.45-09.00 | * Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | * Линейка |
| 09.15-10.00 | * Завтрак |
| 10.00-13.00 | * Мероприятия по плану лагеря, участие в городских мероприятиях, кружковая работа |
| 13.00-14.00 | * Обед |
| 14.00-14.30 | * Мероприятия по плану лагеря, участие в городских мероприятиях, кружковая работа |
| 14.30 | * Уход домой |

*Приложение 2*

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ**

**лагеря дневного пребывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время | Кружок |
| Понедельник | 10.00-10.45 | «Поиграй-ка с Незнайкой» |
| 12.15-13.00 | «Мастерская художника Тюбика» |
| Вторник | 10.00-10.45 | «Поём вместе с Гуслей» |
| 12.15-13.00 | «Секреты Винтика и Шпунтика» |
| Среда | 10.00-10.45 | «Забавы Пончика» (1 гр.) |
| 12.15-13.00 | «Забавы Пончика» (2 гр.) |
| Четверг | 10.00-10.45 | «Поиграй-ка с Незнайкой» |
| 12.15-13.00 | «Мастерская художника Тюбика» |
| Пятница | 10.00-10.45 | «Поём вместе с Гуслей» |
| 12.15-13.00 | «Секреты Винтика и Шпунтика» |

Начальник лагеря: /ГерасимоваТ.И./