**Аннотация к программе по технологии**

**УМК «Перспектива»**

**1- 4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | **Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе следующих нормативно-методических документов:*** Конституция Российской Федерации(Гл.2, ст 47)
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; (в ред. [Приказов Минобрнауки России](https://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/745/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20373.rtf) от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576
* СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
* Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»
* Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24

«О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;* Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44

«Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28. 12. 2018 № 345
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Начальная школа
* Методическое письмо об организации учебного процесса в начальной школе в образовательных учреждениях Ярославской области в 2020-2021 учебном году. Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы.
* Приказ, утверждающий Основную общеобразовательную программу начального общего образования № 01-11/455 от 21.11. 2015
* Учебный план МОУ СШ № 6 на 2020 -2021 уч.г. Приказ № 01-11/241 от 26.08.2020
 |
| Реализуемый УМК | УМК по технологии под редакцией Н. И. Роговцевой полностью соответствует требованиям ФГОС.  |
| Цели и задачи изучения предмета  | Цели изучения технологии в начальной школе: ● приобретение личного опыта как основы обучения и познания; ● приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; ● формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.Основные задачи курса: ● духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; ● формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; ● формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;● формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: — внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; — умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; — коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); — первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; — первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; — творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).  |
| Результаты освоения учебного предмета  | **Личностные результаты** 1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. 2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. 3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. 6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. 7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.**Метапредметные результаты** 1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления. 2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. 3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.  4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. 5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. 6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме. 7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. 9. Овладение базовыми предметными и меж-предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную аттестацию **Модуль «Технологии, профессии и производства»** Предметные результаты изучения модуля «Технологии, профессии и производства» должны отражать сформированность умений: − соблюдать правила безопасности; − организовывать рабочее место; − излагать факты технологических достижений человечества; − различать и называть материалы (бумага, картон, природные, пластичные и текстильные материалы); − различать и называть виды технологий (технология работы с бумагой, картоном, природными, пластичными и текстильными материалами); − определять основные этапы создания изделия; − приводить примеры традиционных народных промыслов и ремесел родного края и России; − приводить примеры наиболее распространенных профессий в разных сферах деятельности. **Модуль «Технологии работы с бумагой и картоном»** Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с бумагой и картоном» должны отражать сформированность умений: − соблюдать правила безопасности; − организовывать рабочее место; − определять свойства материалов; − читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них; − выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей; − использовать различные техники создания изделия; − изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты; − сравнивать с образцом изделие, модель, макет. **Модуль «Технологии работы с пластичными материалами»** Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с пластичными материалами» должны отражать сформированность умений: − различать свойства пластичных материалов; − читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них; − выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия; − использовать различные техники создания изделия.**Модуль «Технологии работы с природным материалом»** Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с природным материалом» должны отражать сформированность умений: − соблюдать правила безопасности; − организовывать рабочее место; − различать свойства природных материалов; − подбирать природные материалы для изготовления изделий; − подбирать, обрабатывать и хранить природные материалы; − выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия; − использовать различные техники создания изделия (по образцу, в соответствии с собственным замыслом): аппликация; коллаж; − изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты (по образцу, в соответствии с собственным замыслом); − сравнивать с образцом изделие, модель, макет; − выполнять преобразование изделия, модели; − презентовать изделие, модель, макет (в том числе с использованием средств ИКТ). **Модуль «Технологии работы с текстильными материалами»** Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с текстильными материалами» должны отражать сформированность умений: − соблюдать правила безопасности; − организовывать рабочее место; − различать виды и свойства текстильных материалов; − подбирать текстильные материалы для изготовления изделия; − читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз и выполнять разметку с опорой на них; − выполнять технологические операции с текстильными материалами: разметка деталей; раскрой деталей; сборка изделия (сшивание); отделка изделия (аппликация, вышивка); − изготавливать изделия из текстильных материалов (по образцу, простейшим чертежам, эскизам в соответствии с собственным замыслом); − сравнивать с образцом изделие, модель; − выполнять преобразование изделия, модели; − презентовать изделие, модель (в том числе с использованием средств ИКТ). **Модуль «Технологии работы с конструктором»\***Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с конструктором» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) должны отражать сформированность умений: − соблюдать правила безопасности; − организовывать рабочее место; − распознавать и называть основные элементы конструктора; − различать и применять простые механизмы при сборке модели; − собирать плоскостную и объемную модель (по чертежу, образцу, инструкции, схеме, в соответствии с собственным замыслом); − сравнивать по образцу конструкцию модели; − выполнять преобразование модели; − презентовать модель (в том числе с использованием средств ИКТ). **Модуль «Информационно-коммуникационные технологии»\***Предметные результаты изучения модуля «Информационно-коммуникационные технологии» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) должны отражать сформированность умений: − соблюдать правила безопасности; − организовывать рабочее место; − различать и применять цифровые устройства и оборудование; − использовать сеть Интернет; − создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы; − создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы; − презентовать готовый проект с использованием средств ИКТ.  |