**Аннотация к программе по технологии 10-11 класс (2020-2021 уч. год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 с изменениями от 31.12.2015 г.№1577. * Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2020-2021 учебном году. * Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). |
| Реализуемый УМК | Преподавание технологии по рабочей программе ведется по УМК под редакцией Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Технология» 10-11 класс, - М, Издательский центр «Вентана-Граф» |
| Цели и задачи изучения предмета | Основные **цели** изучение предмета «Технология»:   * освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; * воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; * формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.   Для достижения целей образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне должны быть решены следующие **задачи**:   * продолжить развитие технологических знаний и трудовых навыков; * продолжить освоение понятий рыночной экономики; * развить самостоятельность в решении творческих и изобретательских задач; * продолжить воспитание гражданских качеств учащихся; * воспитывать чувство коллективизма, человечности, милосердия; * уточнить профессиональные жизненные планы в условиях рынка труда |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа рассчитана 34 часа (по 1 часу в неделю). Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические и практические работы. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», *планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают*:   * осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; * овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; * овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; * формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; * развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; * формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.   При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня  **Личностные результаты**  1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.  2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.  3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.  4.Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.  5.Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.  6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.  7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.  8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.  9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.  10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.  **Метапредметные результаты**  1. Планирование процесса познавательной деятельности.  2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.  3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.  4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.  5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.  6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.  7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.  8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.  9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.  10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.  11.Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.  12.Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.  13.Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.  14.Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.  15.Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.  16.Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.  **Предметные результаты:**  ***В познавательной сфере:***  1)рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;  3)ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;  4)классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природу и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;  5)распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  6)владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;  7)владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;  8)применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;  9)применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;  10)владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.  ***В трудовой сфере:***  1) планирование технологического процесса и процесса труда;  2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;  5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);  7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);  8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);  9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;  10) разработка плана продвижения продукта;  11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);  12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;  13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;  15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;  16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;  17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;  18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;  19) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;  20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;  22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;  23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;  24) документирование результатов труда и проектной деятельности;  25) расчёт себестоимости продукта труда.  ***В мотивационной сфере:***  1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;  3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;  4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;  5) осознание ответственности за качество результатов труда;  6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;  7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.  ***В эстетической сфере:***  1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;  2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;  3) моделирование художественного оформления объекта труда;  4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;  5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;  6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;  7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;  8) развитие пространственного художественного воображения;  9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;  12) понимание роли света в образовании формы и цвета;  13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;  14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;  15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;  16) применение методов художественного проектирования одежды;  17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;  18) соблюдение правил этикета.  ***В коммуникативной сфере:***  1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;  2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;  4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;  5) способность к коллективному решению творческих задач;  6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;  7) способность прийти на помощь товарищу;  8) способность бесконфликтного общения в коллективе.  ***В* *физиолого-психологической сфере:***  1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;  2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;  3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;  4) развитие глазомера;  5) развитие осязания, вкуса, обоняния.  В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:   * трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;   умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы  При формировании перечня планируемых результатов освоения каждого из разделов в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом). |