**Аннотация к программе по ОБЖ 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010. с изменениями от 31.12.2015г. № 1577;
* Фундаментальное ядро содержания общего образования;
* Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс: проект. – 2-е изд. доераб. – М.: Просвещение, 2011. – 47 с. – (Стандарты второго поколения).
* Авторская программа по ОБЖ для 8-9 классов (авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников).
 |
| Реализуемый УМК | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017УМК по ОБЖ под ред. А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова полностью соответствует требованиям нового ФГОС и реализует его основные идеи:1. Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
3. Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
 |
| Цели и задачи изучения предмета  | -безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Рабочая программа способствует решению следующих задач:-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;-формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции  и отри­цательного отношения к психоактивным веществам и асоци­альному поведению. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 105 ч).Образовательное учреждение реализует первый вариант планирования из примерной программы (преподавания предмета ведется в 7-9 классах), данная рабочая программа скорректирована с учетом модульной структуры содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностным результатами** обучения ОБЖ являются:- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;- сформированности ценности здорового и безопасного образа жизни;- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;- уважение к истории культуры своего Отечества.**Метапредметными результатами** обучения ОБЖ в является:Регулятивные:- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.Познавательные:- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;резюмировать главную идею текста;- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.Коммуникативные:- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.**Предметные** результаты обучения. Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государстваРаздел I. Основы комплексной безопасностиВыпускник научится:- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;Выпускник получит возможность научиться:• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;• характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуацийВыпускник научится:• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;• характеризовать РСЧС; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.Выпускник получит возможность научиться:• формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;• подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;• обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;• различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской ФедерацииВыпускник научится:• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.Выпускник получит возможность научиться:• формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизниРаздел 4. Основы здорового образа жизниВыпускник научится:• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.Выпускник получит возможность научиться:• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощиВыпускник научится:• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.Выпускник получит возможность научиться:• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах. |