**Аннотация к программе по обществознанию 6-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. * Фундаментальное ядро содержания общего образования; * Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ http://fgosreestr.ru/. * Авторская программа по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Н.И. Гордецкая, Л.Ф. Иванова и др. («Обществознание»). |
| Реализуемый УМК | УМК по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова полностью соответствует требованиям нового ФГОС и реализует его основные идеи:   * Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.; Просвещение, 2018. * Обществознание. 6 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2018. * Обществознание. 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова,Л.Ф.Ивановой и др.:– М.: Просвещение, 2018. * Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, : – М.: Просвещение, 2018. * Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева – М.: Просвещение, 2018 |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:  • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;  • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;  • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение обществознания на этапе основного общего образования в объеме 136 ч, в том числе: в 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч, в 9 классе — 34 ч. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА  Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:  1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;  2.заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;  3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.  Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:  1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;  4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:  - использование элементов причинно – следственного анализа;  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;  - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  Предметные результаты  Человек. Деятельность человека  Выпускник научится:  • использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;  • характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;  • в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;  • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;  • приводить примеры основных видов деятельности человека;  • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.  Выпускник получит возможность научиться:  • выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;  • оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;  • оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;  • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;  • моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.  Общество  Выпускник научится:  • демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;  • распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;  • характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;  • различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;  • выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;  • характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;  • на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;  • раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;  • конкретизировать примерами опасность международного терроризма.  Выпускник получит возможность научиться:  • наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;  • выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;  • осознанно содействовать защите природы.  Социальные нормы  Выпускник научится:  • раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;  • различать отдельные виды социальных норм;  • характеризовать основные нормы морали;  • критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;  • раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;  • характеризовать специфику норм права;  • сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;  • раскрывать сущность процесса социализации личности;  • объяснять причины отклоняющегося поведения;  • описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.  Выпускник получит возможность научиться:  • использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;  • оценивать социальную значимость здорового образа жизни.  Сфера духовной культуры  Выпускник научится:  • характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;  • описывать явления духовной культуры;  • объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;  • оценивать роль образования в современном обществе;  • различать уровни общего образования в России;  • находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;  • описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;  • объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;  • учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;  • раскрывать роль религии в современном обществе;  • характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.  Выпускник получит возможность научиться:  • описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;  • характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;  • критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.  Социальная сфера  Выпускник научится:  • описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;  • объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;  • характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;  • выделять параметры, определяющие социальный статус личности;  • приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;  • описывать основные социальные роли подростка;  • конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;  • характеризовать межнациональные отношения в современном мире;  • объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;  • характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;  • раскрывать основные роли членов семьи;  • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;  • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.  Выпускник получит возможность научиться:  • раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;  • выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;  • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;  • формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;  • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;  • находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.  Политическая сфера жизни общества  Выпускник научится:  • объяснять роль политики в жизни общества;  • различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;  • давать характеристику формам государственно-территориального устройства;  • различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;  • раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;  • называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;  • характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.  Выпускник получит возможность научиться:  • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;  • соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.  Гражданин и государство  Выпускник научится:  • характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;  • объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;  • раскрывать достижения российского народа;  • объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;  • называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;  • осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;  • характеризовать конституционные обязанности гражданина.  Выпускник получит возможность научиться:  • аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;  • использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.  Основы российского законодательства  Выпускник научится:  • характеризовать систему российского законодательства;  • раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;  • характеризовать гражданские правоотношения;  • раскрывать смысл права на труд;  • объяснять роль трудового договора;  • разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;  • характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;  • характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;  • конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;  • характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;  • раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;  • анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;  • исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;  • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.  Выпускник получит возможность научиться:  • на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;  • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;  • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.  Экономика  Выпускник научится:  • объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;  • различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;  • раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;  • характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;  • характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;  • объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;  • называть и конкретизировать примерами виды налогов;  • характеризовать функции денег и их роль в экономике;  • раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;  • анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;  • формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;  • раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;  • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;  • использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;  • обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.  Выпускник получит возможность научиться:  • анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;  • выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;  • анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;  • решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;  • грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;  • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет. |