|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки России* [*от 6 октября 2009 г. № 373*](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/документы/922/файл/745/09.09.06-Приказ_373.pdf) *с изменениями от 31.12.2015 г. №1576* * Примерная основная образовательная программа начального общего образования |
| Реализуемый УМК | Образовательная система «Перспектива»:  Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство. Рабочая программа. Предметная линия учебников под ред. Т. Я. Шпикаловой. 1–4 классы / Т. Я. Шпикалова [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.  Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.: Просвещение,2018  Изобразительное искусство. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.: Просвещение,2018.  Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.: Просвещение,2018.  Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.: Просвещение,2018. |
| Цели и задачи изучения предмета | *В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие* **цели:**   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.   *Перечисленные цели реализуются в конкретных* **задачах** *обучения:*   * развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; * совершенствовать эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); * помочь освоить первоначальные знания о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; * научить овладеть элементарной художественной грамотой; формировать художественный кругозор и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю, в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах - 34 часа в год, всего на курс – 135 часов. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Личностные результаты:***  1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических демократических ценностных ориентаций;  2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;  6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.  ***Метопредметные результаты:***  1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств еѐ осуществления;  2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;  5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;  6) активное использование речевых средств информации и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;  7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;  8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами  9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и  аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Предметные результаты:***  1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;  2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;  3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;  4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, декоративно-прикладной деятельности, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.) |