**Аннотация к программе по химии 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена на основе:  1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г  2. Примерная программа по учебному предмету «Химия» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: одобрена 28 июня 2016. Протокол от №2/16  3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».  4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».  5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».  6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».  7. Письмо Минпросвещения России от 23 октября 2019 г. «№ вб-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».  8. Приказ от 06.05.2019 Министерства Просвещения РФ № 219, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».  9. Письмо Минпросвещения России от 14 января 2020 г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации).  10. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».  11.Методическое письмо о преподавании учебного предмета "Химия" в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2020-2021 уч. г.  12.Учебный план МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом № 01-11/241 от 26.08.2020 |
| Реализуемый УМК | УМК по химии:   1. Габриелян О.С. Программа среднего (полного) общего образования по химии. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2015 2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. Учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2018. – 218, [6] с.: ил. 3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 192с. 4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Книга для учителя. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 272с . 5. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. Рабочая тетрадь.11 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2019. 6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 кл. – М.: Дрофа, 2015. 7. Химия. 11 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин и др. – М.: Дрофа, 2017 8. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Дрофа, 2018. 9. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый уровень .– М.: Дрофа, 2018. 10. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Книга учителя. Химия. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2017. 11. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2017 12. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях.10 класс – М.: Дрофа, 2017. |
| Цели и задачи изучения предмета | * формирование у обучающихся умения видеть и понимать значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; * формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; * формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; * приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение химии на этапе основного общего образования в объеме 68 ч, в том числе в 10 классе — 34 ч.  Количество часов по рабочей программе на преподавание химии в 10 классах увеличено на 1 час исходя из потребностей основных заказчиков (обучающихся и их родителей) с целью обеспечения успешного достижения планируемых результатов и повышения мотивации учащихся к изучению предмета. Программа рассчитана на 2 часов в неделю, всего на 68 часов. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**  Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритета­ми на данном этапе изучения химии являются:  ***Познавательная деятельность:***   * использование для познания окружающего мира различных естественно-научных методов: наблюдение, измере­ние, эксперимент, моделирование; * формирование умений различать факты, гипотезы, при­чины, следствия, доказательства, законы, теории; * овладение адекватными способами решения теоретиче­ских и экспериментальных задач; * приобретение опыта выдвижения гипотез для объясне­ния известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.     ***Информационно-коммуникативная деятельность:***   * владение монологической и диалогической речью, спо­собность понимать точку зрения собеседника и призна­вать право на иное мнение; * использование для решения познавательных и коммуни­кативных задач различных источников информации.   ***Рефлексивная деятельность:***  • владение навыками контроля и оценки своей деятельно­сти, умением предвидеть возможные результаты своих действий;  • организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.  ***Результаты обучения***  Требования к уровню подготовки учащихся полностью соответствуют стандарту.  Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.  Обучающиеся должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.  **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета химия в 10 классе**  *Выпускник на базовом уровне научится:*   * раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека; * демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками; * раскрывать на примерах положения теории химического строения А.М. Бутлерова; * объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении; * применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению; * составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений; * характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; * приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения; * прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности; * использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности; * приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна); * проводить опыты по распознаванию органических веществ: глицерина, уксусной кислоты, непредельных жиров, глюкозы, крахмала, белков – в составе пищевых продуктов и косметических средств; * владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием; * проводить расчеты на нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав; * владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии; * осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ; * критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции; * представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем.   *Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*   * *иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;* * *использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;* * *устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;* * *устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.*   . |