**Аннотация к программе по географии 10 - 11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст] / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. (Стандарты второго поколения). * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 28.12.18 № 345. * Перечень утвержден: приказ Минобрнауки №1284-99-2018 от 22 июля 2018 года * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. * Учебный план МОУ СШ № 6 на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом № 01-11/310 от 24.08.2019 г. * Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом № 01-11/283 от 24.08.2018г. * Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования В.П Максаковского. Методические рекомендации об организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО в 2019-2020 уч. Году * Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) * Фундаментальное ядро содержания общего образования Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения) |
| Реализуемый УМК | 1. География. Экономическая и социальная география мира.10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / В.П. Максаковский -19-е изд. М.: Просвещение, 2018. 2. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: «Издательство ДИК» Дрофа, 2019. 3. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Контурные карты. - М.: «Издательство ДИК» Дрофа, 2019 4. Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. – М.: Просвещение, 2016. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Главной целью курса** является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.  Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**   * **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; * **овладение умениями**сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; * **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; * **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; * **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; * **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; * **понимание**географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на этапе среднего (полного) общего образования в объеме 34 ч, в том числе. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты:**  Ученик научиться:  - традиционным и новым методам географических исследований;  - особенностям размещения основных видов природных ресурсов,  - географическим аспектам отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географическим аспектам глобальных проблем человечества;  - особенностям современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.  Ученик получит возможность научиться  - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. |