**Аннотация к программе по астрономии 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа составлена на основе следующих документов:   1. Конституции Российской Федерации (гл.2, статья 47). 2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*от 29 декабря 2012 г. № 273)* 3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); 4. Примерной программы по учебным предметам «Физика», «Астрономия» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 г. № 2/18); 5. Приказа Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; 6. Методического письма о преподавании учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2017–2018 учебном году; 7. Методического письма о преподавании учебного предмета «Физика» и «Астрономия» в 2020–2021 учебном году; 8. Методических рекомендаций об образовании образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО астрономия 2018-2019гг 9. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.12.20018 № 345) 10. Методических рекомендаций об образовании образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО по астрономии 2019-2020гг 11. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования; 12. Письма Минпросвещения России от 14 января 2020 г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации); 13. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; 14. Письма Минпросвещения России от 23 октября 2019 г. № вб-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей». 15. Учебного плана МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2020-2021 учебный год (приказ № 01-11/241 от 26.08.2020г.) 16. ООП СОО МОУ СШ №6 приказ №01-11/283 от 25.08.2018 |
| Реализуемый УМК | УМК по астрономии:   1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник. — М. : Дрофа, 2018. 2. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. — М. : Дрофа, 2018. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Целями** изучения астрономии на данном этапе обучения являются:   1. осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; 2. приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; 3. овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; 4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; 5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; 6. формирование научного мировоззрения; 7. формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико - математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.   **Задача** астрономии заключается в формировании у обучающихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение астрономии на этапе основного общего образования в объеме 34ч в 11 классе. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Личностными результатами***обучения астрономии в основной школе являются:   1. формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов; 2. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий; 3. формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации; 4. формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.   ***Метапредметными результатами***обучения астрономии в основной школе являются:   1. находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения; 2. анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения; 3. на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования; 4. выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные; 5. извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать; 6. готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.   ***Предметными результатами*** обучения астрономии в основной школе являются:   1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; 2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; 3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; 4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; 5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.   **Выпускник на базовом уровне научится:**   1. понимать смысл основных терминов: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; 2. понимать смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; 3. понимать роль основных этапов освоения космического пространства; 4. понимать смысл гипотезы происхождения Солнечной системы; 5. понимать смысл основных характеристик и строения Солнца, солнечной атмосферы; 6. понимать смысл и сопоставлять размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики; 7. приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; 8. описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", 9. характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; 10. находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; 11. использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; 12. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; 13. оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.   **Выпускник на базовом уровне получит возможность научится:**   1. понимать смысл физического закона Хаббла; 2. описывать и объяснять: физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; |
| Используемые технологии | Развивающее обучение  Проблемное обучение  Личностно-ориентированное обучение  Дифференцированное обучение  ИКТ (информационно-коммуникационные)  Здоровьесберегающие технологии |
| Формы контроля | Устный развернутый ответ на вопрос, практическая работа, самостоятельная работа, физический диктант, контрольная работа |