|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на Педагогическом совете  МОУ СШ №6  Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. | «Утверждаю»  Директор  МОУ СШ №6  Меледина И.Ю.  Приказ № 01-11/303 от «30» августа 2024 г. |

**Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6»**

**1.** **Общие положения**

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» (далее – Положение, Учреждение) определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при *проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей* в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании»);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее Федеральный закон «О персональных данных»);
* Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241  
  «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
* Постановлением Правительства Ярославской области от 28 июля 2021 г. № 499-П «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы Ярославской области «Система образования Ярославской области» (ГИС «Образование -76»);
* Уставом Учреждения;
* Локальными актами Учреждения: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Положением о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; Порядком обучения по индивидуальному учебному плану.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**электронное обучение** (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**электронная информационно-образовательная среда** – это совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, содержащих электронные учебно-методические материалы, государственных информационных систем, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

**информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ;

**онлайн-курс** – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

**цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся;

**цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

**цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенциях, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. ЭО и ДОТ применяются в целях:

* повышения эффективности и качества реализации образовательных программ;
* интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе для ускоренного обучения при реализации образовательных программ на уровне начального общего образования, основного общего образования;
* предоставления учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
* индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
* обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

1.5. При реализации общеобразовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ предполагается режим обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно - образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися в аудитории.

1.6. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ принимается Учреждением с учетом мнения Совета общеобразовательного учреждения.

1.7. Независимо от места нахождения учащихся местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6», по адресу г. Гаврилов-Ям, ул. Кирова, д.13.

1.8. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие учащегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором учащийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения учащимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении ДОТ образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

1.9. Учреждение при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о решении не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте в сети «Интернет».

**2.** **Обязанности и права Учреждения при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ**

2.1. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения **Учреждение обязано:**

2.1.1. Создавать для участников образовательных отношений условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения учащихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных учащихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ НОО, ООО, СОО;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение работ учащегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.1.2. Обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения.

2.1.3. Обеспечивать учащемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

2.1.4. Обеспечивать реализацию образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

2.1.5. Соблюдать установленные государственными санитарно- эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологические требования, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

2.1.6. Использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ.

2.1.7. Вести учет и хранение результатов образовательного процесса, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

**2.2. Учреждение имеет право:**

2.2.1. Определять основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей.

2.2.2. Определять способы применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ.

2.2.3. Определять образовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО и ДОТ.

2.2.4. Определять порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.2.5. Определять порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам.

2.2.6. Определять соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогическими работниками Учреждения и (или) лицами, привлекаемыми Учреждением, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ.

2.2.7. Определять порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта Учреждения.

2.2.8. Использовать ФГИС «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее - единая система идентификации и аутентификации) для доступа к государственной информационной системе, создаваемой, модернизируемой и эксплуатируемой для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ.

2.2.9. Использовать системы управления обучением, программное обеспечение для реализации образовательных программ, идентификации учащегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включенными в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

**3. Обязанности и права учащихся при освоении образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ**

3.1. В целях освоения образовательной программы в течение всего периода обучения **учащийся обязан:**

3.1.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе дистанционно посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.1.2. Соблюдать правила поведения обучающихся во время урока с применением ДОТ.

3.1.3. Информировать классного руководителя о причинах, препятствующих дистанционно посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.2. **Учащиеся имеют право:**

3.2.1. Получать доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

3.2.2. Получать учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций педагогических работников Учреждения, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2.3. Получать техническую помощь от технического специалиста Учреждения в установленном порядке.

3.2.4. Учащийся, достигший возраста 18 лет, или его родитель (законный представитель) имеют право подать заявление об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена исключительно с применением ЭО и ДОТ. В случае подобного отказа учащегося или его родителя (законного представителя) Учреждение обязано осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающего без применения ЭО и ДОТ, в установленном Учреждением порядке.

**4.Заключительное положение**

4.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по Учреждению.

4.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

4.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

С Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6», утвержденными приказом №01-11/303 от 30.08.2024 г. ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Дата | Подпись |
| Агапова Т.Ю. |  |  |
| Арефьева Н.А. |  |  |
| Бабаева А.И. |  |  |
| Белокопытова Е.И. |  |  |
| Бравая И.Н. |  |  |
| Варенцова Л.Н. |  |  |
| Воронина О.Г. |  |  |
| Герасимов Н.П. |  |  |
| Герасимова Т.И. |  |  |
| Голубева М.С. |  |  |
| Граевский А.В. |  |  |
| Грешнев В.Б. |  |  |
| Грешнев И.В. |  |  |
| Губинец В.И. |  |  |
| Гуренко А.А. |  |  |
| Дудкина Т.Н. |  |  |
| Егоричева Т.А. |  |  |
| Емелина О.О. |  |  |
| Епифанова Г.С. |  |  |
| Ершова Л.В. |  |  |
| Кангина О.И. |  |  |
| Карпова Е.Ю. |  |  |
| Карповская А.А. |  |  |
| Карцева Н.А. |  |  |
| Касаткина М.А. |  |  |
| Киняпина Н.М. |  |  |
| Киселева Н.В. |  |  |
| Кузнецова Е.В. |  |  |
| Лапина И.А. |  |  |
| Лахтадырь С.Б. |  |  |
| Липатова И.А. |  |  |
| Морозова М.Р. |  |  |
| Мостов А.Н. |  |  |
| Мостова О.Н. |  |  |
| Помешалкина О.Ю. |  |  |
| Романычева М.А. |  |  |
| Савасина Е.А. |  |  |
| Сарычева А.Ю. |  |  |
| Сафронова Е.Е. |  |  |
| Сергеичева Л.Ю. |  |  |
| Сечина В.М. |  |  |
| Старкова А.С. |  |  |
| Суворова Ю.С. |  |  |
| Тюшков И.В. |  |  |
| Устимова И.А. |  |  |
| Устимова Ю.Ю. |  |  |
| Федорова И.В. |  |  |
| Фролова М.А. |  |  |
| Циндяйкина Н.А. |  |  |
| Ширшина М.А. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |