

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №6»**

Утверждена приказом руководителя
образовательного учреждения
01-11/241 от 29.08.2023
Директор школы _____ Меледина И.Ю.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Сделай свой выбор»
Для 9 А, Б, В класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: педагог-психолог
Белова С.А.

г. Гаврилов-Ям
2023/2024

Пояснительная записка

В настоящее время российское образование в качестве одного из приоритетных направлений образовательной политики определяет создание «предпрофильного обучения в старших классах общеобразовательной школы, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся». Вот почему сейчас от школы требуется обеспечение условий для формирования у подростка индивидуального образовательного запроса, личностной потребности в выборе направления продолжения образования, готовности к последующей самореализации в избранном образовательном профиле.

Так, составной частью профильной ориентации в 9 классе является данный профильно-ориентационный курс, который представляет собой сочетание информационной поддержки выбора дальнейшего образования, активизирующих методов помощи в профессиональном выборе и специально организованных практических процедур (профпроб), позволяющих обучающимся соотнести знания о себе со знаниями о профессиональной деятельности.

Цель курса состоит в оказании обучающимся помощи в выборе направления дальнейшего образования и создании условий для повышения готовности к социальному и профессиональному самоопределению. Данная цель конкретизируется в ряде **задач**:

- дать обучающимся общие знания о мире профессий, их классификации, о требованиях, которые предъявляет профессия к человеку;
- формировать интерес к самопознанию;
- познакомить обучающихся с рынком труда;
- формировать навыки эффективного поведения на рынке труда;
- подводить обучающихся к принятию решения о выборе направления дополнительного образования на основе анализа собственных предпочтений и возможностей, а также включения в систему специально организованных профессиональных проб.

Программа профильно-ориентационного курса «Сделай свой выбор» адресована обучающимся 9 классов общеобразовательных школ (старшим подросткам в возрасте 15-16 лет) и рассчитана на 1 учебный год.

Программа курса состоит из 6 разделов:

- «Введение» – 2 часа;
- «Мир профессий» - 5 часов;
- «Рынок труда и его требования к профессионалу» - 4 часа;
- «Самопознание. Его роль в профессиональном самоопределении» – 9 часов;
- «Профессиональные пробы. Оценка способности к самоанализу профессии, самореализация в различных видах профессиональной деятельности» – 10 часов;
- «Пути получения дополнительного образования» – 4 часа.

Общее число часов по программе составляет 34 академических часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Содержание программы

1 РАЗДЕЛ «Введение» – 2 часа.

Тема №1

Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения. Знакомство с программой «Сделай свой выбор» - 1 час

Тема №2

Оценка готовности к профессиональному выбору – 1 час

2 РАЗДЕЛ «Мир профессий» - 5 часов.

Тема №1

Правила выбора профессии – 1 час

Тема №2

Понятие о профессии и специальности – 1 час

Тема №3

Составление портрета подходящей профессии – 1 час

Тема №4

Классификация профессий. Необходимость классификации – 1 час

Тема №5

Соответствие различных профессий интересам учащихся – 1 час

3 РАЗДЕЛ «Рынок труда и его требования к профессионалу» - 4 часа.**Тема №1**

Что такое экономика? Формы участия человека в экономических действиях. Рынок труда, его структура – 1 час

Тема №2

Современный рынок труда – 1 час

Тема №3

Ситуация на рынке труда в России, Ярославской области, Гаврилов-Ямском районе – 1 час

Тема №4

Встреча с представителями центра занятости – 1 час

4 РАЗДЕЛ «Самопознание. Его роль в профессиональном самоопределении» – 9 часов.**Тема №1**

«Моя личность». Интересы и склонности – 1 час

Тема №2

Роль темперамента в профессиональном становлении личности – 1 час

Тема №3

Способности. Типы профессий.

Понятие способности. Понятие о типах профессий – 1 час

Тема №4

Тип профессии «Человек - художественный образ»

Требования, предъявляемые к данному типу профессии.

Информация о профессиях данного типа – 1 час

Тема №5

Тип профессии «Человек – Знак»

Требования, предъявляемые к данному типу профессии.

Информация о профессиях данного типа – 1 час

Тема №6

Тип профессии – «Человек - Техника»

Требования, предъявляемые к данному типу профессии.

Информация о профессиях данного типа – 1 час

Тема №7

Тип профессии «Человек - Человек»

Требования, предъявляемые к данному типу профессии.

Информация о профессиях данного типа – 1 час

Тема №8

Тип профессии «Человек - Природа»

Требования, предъявляемые к данному типу профессий.

Информация о профессиях данного типа – 1 час

Тема №9

Здоровье и выбор профессии.

Учет состояния здоровья при выборе профессии.

Типы профессий по медицинским противопоказаниям – 1 час

5 РАЗДЕЛ «Профессиональные пробы. Оценка способности к самоанализу профессии, самореализация в различных видах профессиональной деятельности» – 10 часов.

Тема №1

Профессиональная проба по профессии типа «Человек - Знак» - 2 часа

Тема №2

Профессиональная проба по профессии типа «Человек - Человек» - 2 часа

Тема №3

Профессиональная проба по профессии «Человек – Художественный образ» - 2 часа

Тема №4

Профессиональная проба по профессии «Человек - Техника» - 2 часа

Тема №5

Профессиональная проба по профессии типа «Человек - Природа» - 2 часа

6 РАЗДЕЛ «Пути получения дополнительного образования» – 4 часа.

Тема №1

Уровни профессионального образования. Профессиональное начальное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование – 1 час

Тема №2

Что нужно делать, чтобы больше узнать об учебных заведениях – 1 час

Тема №3

Как подготовиться к поступлению в профессиональное учебное заведение – 1 час

Тема №4

Профессиональная зрелость – 1 час

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, основное содержание	Количество часов	Основные виды деятельности
1	<p>«Введение»</p> <ul style="list-style-type: none"> Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения. Знакомство с программой «Сделай свой выбор». Оценка готовности к профессиональному выбору. 	2	<p>Познакомиться со структурой курса «Сделай свой выбор».</p> <p>Совместно выработать правила работы в группе и принять их.</p> <p>Познакомиться с понятиями «жизненное самоопределение» и «профессиональное самоопределение», понять психологическую суть данных терминов.</p> <p>Оценить готовность к профессиональному выбору.</p>
2	<p>«Мир профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила выбора профессии. Понятие о профессии и специальности. Составление портрета подходящей профессии. Классификация профессий. Необходимость классификации. Соответствие 	5	<p>Познакомиться с правилами выбора профессии.</p> <p>Познакомиться с понятиями «профессия», «специальность», «должность».</p> <p>Составить портрет подходящей профессии.</p> <p>Познакомиться с классификацией профессий по различным признакам.</p> <p>Установить соответствие между различными профессиями и собственными интересами.</p>

	различных профессий интересам учащихся.		
3	<p>«Рынок труда и его требования к профессионалу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое экономика? Формы участия человека в экономических действиях. Рынок труда, его структура. • Современный рынок труда. • Ситуация на рынке труда в России, Ярославской области, Гаврилов-Ямском районе. • Встреча с представителями центра занятости. 	4	<p>Узнать, что такое экономика. Получить представление о формах участия человека в экономических действиях. Познакомиться с понятием «рынок труда».</p>
4	<p>«Самопознание. Его роль в профессиональном самоопределении»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя личность. Интересы и склонности. • Роль темперамента в профессиональном становлении личности. • Способности. Типы профессий. • Тип профессии «Человек - художественный образ». • Тип профессии «Человек – Знак». • Тип профессии – «Человек - Техника». • Тип профессии «Человек - Человек». • Тип профессии «Человек - Природа». • Здоровье и выбор профессии. 	9	<p>Изучить свои профессиональные интересы и склонности. Определить тип темперамента. Получить представление о роли темперамента в профессиональном становлении личности. Познакомиться с типологией профессий и требованиями, предъявляемыми к различным типам профессий.</p>
5	<p>«Профессиональные пробы. Оценка способности к самоанализу профессии, самореализация в различных видах профессиональной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная проба по профессии типа «Человек - Знак». 	10	<p>Оценить способности к различным типам профессий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная проба по профессии типа «Человек - Человек». • Профессиональная проба по профессии «Человек – Художественный образ». • Профессиональная проба по профессии «Человек - Техника». • Профессиональная проба по профессии типа «Человек - Природа». 		
6	<p>«Пути получения дополнительного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровни профессионального образования. • Что нужно делать, чтобы больше узнать об учебных заведениях. • Как подготовиться к поступлению в профессиональное учебное заведение. • Профессиональная зрелость. 	4	<p>Получить представление об уровнях профессионального образования. Познакомиться со способами поиска информации об учебных заведениях и самоподготовки к поступлению в профессиональное учебное заведение. Составить профессиональный план.</p>

Материально-технические условия реализации программы

Учебный кабинет, оборудованный классной мебелью, с возможностью ее перестановки и выделения пространства для выполнения подвижных упражнений. По возможности кабинет должен быть оснащен компьютером и презентационным оборудованием.

Результаты освоения программы курса

Обучающиеся научатся:

- правилам выбора профессии;
- получают представление о профессиях, их классах, профессиональной деятельности;
- получают понятие об интересах, склонностях, способностях;
- получают понятие о типах профессий и требованиях, предъявляемых к определенным типам профессий;
- получают представления о рынке труда области, района, о том, как получить информацию об учебных заведениях;
- узнают, как подготовиться к поступлению в профессиональное учебное заведение.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- соотносить свои индивидуальные особенности, предпочтения с выбором дальнейшего направления образования.

