

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №6»**

Утверждено:
Директор МОУ СШ №6
_____ И.Ю. Меледина
Приказ № 01-11/241 от 29.08.2023

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности

«Практическое обществознание»

для учащихся 9-х «А», «Б», «В» классов

Составитель: Карцева Н.А.

Должность: учитель истории и обществознания

Гаврилов-Ям
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Курс “Практическое обществознание” предназначен для учащихся 9 классов, изучающих обществознание на базовом уровне.

Программа данного курса предназначена для учащихся общеобразовательной школы, выбравших экзамен по обществознанию.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Предлагаемый курс направлен на: т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/252 от 29.08.2023 «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2023-2024 учебном году составляет 34 учебные недели.

- осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
- развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.
- формирование собственных норм и ценностей;
- установление конструктивных отношений с окружающими.

Цель изучения курса:

- формирование интеллектуального развития учащихся, гуманизации личности; жизненной стратегии личности подростка, развитие познавательных способностей учащихся.

Задачи изучения курса:

- углубить интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- сформировать способность к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- сформировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- овладеть умениями получать из разнообразных источников и критически

осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- сформировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

Предметные результаты

Ученик получит возможность научиться:

- относительно целостному представлению об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знанию, умению и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Ученик научится:

- 1) использованию элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследованию несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определению сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиску и извлечению нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) переводу информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснению изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определению собственного отношения к явлениям современной жизни, формулированию своей точки зрения.

Содержание программы:

Происхождение человека, его природа и сущность. Современные представления о человеке. Теории происхождения человека. Индивид, личность, индивидуальность. Психологическая характеристика темперамента. (1 ч.)

Человек – существо одушевлённое. Идеалисты и материалисты о душе человека. Сознание. Воля и эмоции. Психические познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление. Формы мышления.(1 ч.)

Человек – существо деятельное. Деятельность как фундаментальная способность бытия человека. Важнейшие отличия деятельности человека от жизнедеятельности животного. Формы деятельности. Общение и коммуникация. Познание как вид деятельности.(1 ч.)

Человек – существо социальное. Личность. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Солидарность. Лояльность. Толерантность. Маргинальность.(1 ч.)

Общество как дом человека. Общество. Основные модели общества: идеалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Гламур как жизненный мир.(1 ч.)

Общество как институт «общественного договора». Общественный договор, теория «общественного договора».(1 ч.)

Общество как система. Формы общественного сознания Социальная система. Институциональная структура общества. Социальные институты общества. Теория П. Сорокина. Элементарные группы. Кумулятивные группы. Технократия. Гуманократия.(1 ч.)

Статусно - ролевая структура общества. Социальный статус. Социальный набор. Социальная роль. Ролевой конфликт.(1 ч.)

Функциональная и деятельно-производительная структуры общества. Функции социальной системы по Т.Парсонсу. Деятельно-производительная структуры общества. Организация. Модели организации.(1 ч.)

Духовная структура общества. Культура. Формы культуры. Искусство. Религия. И её роль в современном мире. Наука и образование как важнейшие факторы развития современного общества.(1 ч.)

Наши духовные ценности. Русская художественная культура. Истоки и основные этапы развития. Особенности художественно-образного мышления великих русских мастеров. (1 ч.)

Мировые религии. Буддизм - самая древняя мировая религия. Нирвана. Разновидности буддизма. Христианство. Нагорная проповедь. Апостолы. Православие и католицизм. Критика христианства. Ислам. Коран. Исламский фундаментализм.(1 ч.)

Конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Конфуций. Система практических норм поведения. Культ императора. Символы религии.(1 ч.)

Религия Японии. «Путь богов». Семейно-родовой культ предков. Синтоистские храмы. Иудаизм – религия евреев. Праздники. Пророки и Писания. Течения в иудаизме. Синагога(1 ч.)

Иудаизм и политика: Холокост. Еврейская вера и Холокост. Катастрофа Второй мировой войны. (1 ч.)

Свободомыслие, атеизм: критика религии. История свободомыслия в Древнем Египте, Греции, Риме, в Новое время, в России. Марксистско-ленинский атеизм.(1 ч.)

Свобода совести: история становления. Этапы становления свободы совести. Формирование представлений о свободе совести. Свобода совести в истории Отечества, в СССР и современной России.(1 ч.)

Массовая культура как общественное явление. Этапы формирования массовой культуры. Характерные черты массовой культуры. Общедоступность и тиражируемость. Коммерческий характер. Основные направления и жанры.)

Массовая культура в России.(1 ч.)

Политическое своеобразие информационного общества. Новый класс-когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть. (1 ч.)

Политическая система современной России и институт президентства. Элементы политической системы. Россия президентско-парламентская республика. Основные полномочия президента. Российский парламент. Устройство судебной, исполнительной власти.(1 ч.)

Правовое государство и гражданское общество. Признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Суверенная демократия.(1 ч.)

Сила оружия в современном мире. Проблема терроризма. Гонка вооружения. Соблазн глобального доминирования. Угроза ядерной войны. Терроризм – одна из глобальных проблем современности.(1 ч.)

Экономическая система общества. Экономика: наука и хозяйство.(1 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Необходимость постиндустриальной модернизации. Экономика и экология: поиски равновесия. Промышленность – угроза окружающей среде. Экология и бизнес. Новы век – новые угрозы для человечества.(1 ч.)

Правовая система общества. Функции права. Основы конституционного строя России. Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.(1 ч.)

Социально-историческая динамика общества. Типология общественного развития. Периодизация эволюции общества. Общественный прогресс. Модернизация.(2 ч.)

Становление глобального общества. Общество в развитии. Глобализация. Антиглобалисты. Я-гражданин мира. (2 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
I	Человек и его внутренний мир	18
II	Человек и мир	16
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма организации учебных занятий	Виды деятельности	Форма контроля	Оборудование	Дата
Раздел I «Человек и его внутренний мир» 18 часов							
1	Происхождение человека, его природа и сущность	1	лекция практикум	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	практическая работа	Компьютер, презентация	
2	Человек – существо одушевлённое	1	практикум	-выполнение практического задания	Индивидуальная самостоятельная работа	Компьютер, презентация, задания для самостоятельной работы	
3	Человек – существо деятельное	1	лекция	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Творческая работа	Компьютер, презентация	

4	Человек – существо социальное.	1	практикум	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Анализ текстов	Компьютер, презентация	
5	Общество как дом человека	1	лекция	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
6	Общество как институт общественного договора.	1	лекция	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют	Практическая работа	Компьютер, презентация	

				практические задания			
7	Общество как система.	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
8	Формы общественного сознания	1	семинар	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя	Семинар	Компьютер, презентация, анкета	
9	Статусно-ролевая структура общества	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
10	Функциональная и деятельно-производительная структуры общества	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация, тексты документов	
11	Духовная структура общества Наши духовные ценности	1	лекция	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Беседа	Компьютер, презентация	

12	Религия как божественное явление и общественный феномен	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
13	Мировые религии	1	практикум	-выполнение практического задания	Творческие задания	Компьютер, презентация, психологический тест	
14	Конфуцианство, синтоизм, иудаизм	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
15	Иудаизм и политика: Холокост.	1	лекция	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Семинар	Компьютер, презентация	
16	Свободомыслие, атеизм: критика религии	1	практикум	-выполнение практического задания	Тренинг	Компьютер, презентация	
17	Свобода совести: история становления	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
18	Массовая культура как общественное явление	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
Раздел II «Человек и его мир»							
19	Политическое своеобразие информационного общества	1	практикум	-усваивают информацию	Семинар	Компьютер, презентация	

				-выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания			
20	Политическая система современной России и институт президентства	1	практикум	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Тренинг	Компьютер, презентация	
21	Правовое государство и гражданское общество	1	лекция	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Составление схем	Компьютер, презентация	

22	Сила оружия в современном мире Проблема терроризма	1	практикум	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Беседа (ответы на вопросы)	Компьютер, презентация	
23	Экономика и её роль в жизни общества.	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
24	Экономика и социальная структура общества	1	практикум	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Работа с УК	Компьютер, презентация	
25	Становление единого мирового хозяйства	1	практикум	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием	Эссе	Компьютер, презентация	

				преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания			
26	Россия в глобальной экономике	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
27	Экономика и экология: поиски равновесия	1	лекция	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя	Семинар	Компьютер, презентация	
28	Правовая система общества	1	практикум	-выполнение практического задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
29	Правосознание и правовая культура.	1	лекция	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Составление рекламы	Компьютер, презентация	
30	Функции права	1	практикум	-усваивают информацию	Семинар	Компьютер, презентация	

				-выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания			
31-32	Социально-историческая динамика общества	2	Лекция, практикум	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Практическая работа	Компьютер, презентация	
33	Становление глобального общества.	1	практикум	-выполнение практического задания	Проведение судебного заседания	Компьютер, презентация	
34	Я- гражданин мира	1	практикум	-ведут записи	Тестовая работа по типу ОГЭ	Компьютер, презентация	

Список используемой литературы

Котова О.А. Я сдам ОГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2019 г. – 286 с.

Котова О.А. Я сдам ОГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2019 г. – 286 с.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 8-й класс. М: Просвещение. 2014.

Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И., Е.И. Жильцова и др. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9-й класс. М: Просвещение. 2014.

Интернет ресурс: Федеральный институт педагогических измерений/ ОГЭ-9/Открытый банк заданий/Обществознание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fipi.ru/>