

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»

Утверждена
приказом по школе № 01-11/241
от «29» августа 2023 г.
директор: _____ И.Ю.Меледина

Рабочая программа
элективного курса
«Групповые занятия по русскому языку»
для учащихся 9 «Б», «В» классов

Составитель: Сафронова Е.Е.,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 17 часов часа (Приказ по школе № 01-11/252 от 29.09.2023г.) Он обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирующей стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры, помогает учащимся систематизировать знания и отработать практические умения, способствующие эффективной подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

Цель курса: обеспечить подготовку учащихся к лингвистическому анализу текста.

Задачи курса:

1. отработать умения учащихся, определяющие уровень языковой и лингвистической компетенции;
2. обучить учащихся умению сжимать текст, используя разные компрессионные приемы;
3. способствовать овладению учащимися различными формами обработки информации исходного текста;
4. развить навыки самостоятельной и групповой работы при выполнении заданий;
5. совершенствовать навыки рефлексии и самооценки.

На каждом из занятий курса предусматриваются две части: теоретическая (повторение, изучение трудных случаев, определение этапов создания текста) и практическая (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических и пунктуационных правил).

Результаты освоения курса

Выпускник научится на базовом уровне:

- верно понимать и передавать основную мысль исходного текста;
- правильно выделять микротемы;
- владеть навыками компрессии текста;
- логично, стройно, без искажений передавать в собственном высказывании содержание исходного текста, используя способы компрессии;
- выдерживать в тексте изложения и сочинения стилевое и стилистическое единство и соблюдать речевые нормы;
- строить высказывание, учитывая отношение автора к проблеме;

- адекватно понимать письменную речь в различных сферах и ситуациях общения;
- извлекать информацию из различных источников;
- понимать основную мысль прочитанного текста и адекватно передавать её в собственном письменном высказывании;
- выражать свою точку зрения на освещаемую тему, приводя как собственные аргументы, так и извлечённые из исходного текста.

Выпускник получит возможность научиться на базовом уровне:

- самостоятельно планировать время на выполнение заданий;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- выбирать наиболее эффективный способ достижения цели;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных задач;
- осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- адекватно использовать речь при планировании и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса

Модуль 1 – 1 ч.

Введение. Структура курса и содержание курса «Групповые занятия по русскому языку».

Микротема. Структура текста – 2 ч.

Что такое микротема. Микротемы исходного текста
 Абзацное членение текста.
 Структурные особенности сжатого изложения.
 Определение структуры текста.

Приемы компрессии текста – 3 ч.

Основные приёмы компрессии исходного текста.
 Приём «Исключение».
 Приём «Обобщение».
 Приём «Упрощение».
 Выбор приемов компрессии исходного текста.

Сжатие текста с использованием трех приемов компрессии.

Сочинение – 4 ч.

Понимание текста. Целостность текста.

Работа с текстом. Понимание смысла прочитанного.

Извлечение информации из текста.

Темы сочинений. Структура сочинения.

Алгоритм и критерии оценки выполнения заданий.

Тезис сочинения. Аргументы в сочинении.

Подбор аргументов к сочинению.

Заключение в сочинении.

Практическое занятие. Написание сочинения.

Модуль 2.

Правописание морфем – 2 ч.

Правописание корней. Правописание словарных слов

Правописание приставок. Слитное, дефисное, отдельное написание

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Лексика – 1 ч.

Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Синтаксис. Словосочетание. Предложение – 4 ч.

Словосочетание. Связь слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Осложнённое простое предложение.

Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ по теме	Наименование разделов программы и тем занятий	Кол-во часов	Из них		Виды деятельности	Формы проведения занятий	Дата
				лекция	практика			
		Модуль 1	1					
1.	1	Введение. Структура и содержание курса		0,5	0,5	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий	Лекция	
		Микротема. Структура текста	2					
2.	1	Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.		0,5	0,5	Работа с текстом, определение границ микротем исходного текста.	Практикум	
3.	2	Структурные особенности сжатого изложения. Определение структуры текста		0,5	0,5	Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения.	Практикум	
		Приемы компрессии текста	3					
4.	1	Основные приёмы компрессии исходного текста. Практическое занятие. Отработка приёма <i>исключение</i> .		0,5	0,5	Работа с текстом. Знакомство с основными приёмами компрессии исходного текста.	Практикум	
5.	2	Основные приёмы компрессии исходного текста. Практическое занятие. Отработка приёма <i>обобщение</i> .		0,5	0,5	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	Практикум	
6.	3	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма <i>упрощение</i> . Практическое занятие. Сжатие текста с использованием трех приемов		0,5	0,5	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	Практикум	

		компрессии						
		Структура сочинения	4					
7.	1	Работа с текстом. Понимание смысла прочитанного. Извлечение информации из текста		0,5	0,5	Работа с текстом		
8.	2	Темы сочинений. Структура сочинения. Критерии оценки сочинения.		0,5	0,5	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий	Лекция	
9.	3	Тезис сочинения. Аргументы в сочинении. Практическое занятие. Подбор аргументов к сочинению.		0,5	0,5	Подбор аргументов к сочинению на лингвистическую тему	Практикум	
10.	4	Заключение в сочинении. Практическое занятие. Написание сочинения.		0,5	0,5	Написание заключения сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	
		Модуль 2						
		Правописание морфем	2					
11.	1	Правописание корней. Правописание окончаний. Правописание словарных слов.			1	Написание словарных диктантов и диктанта и грамматическим ударением	Практикум	
12.	2	Правописание приставок и суффиксов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи.			1	Написание словарного диктанта. Организация взаимопроверки	Практикум	
		Лексика	1					
13.	1	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению			1	Выполнение упражнений. Работа в парах	Практикум	
		Синтаксис. Словосочетание. Предложение	4					
14.	1	Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в			1	Выполнение упражнений. Работа в парах	Практикум	

		словосочетаниях.					
15.	2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.			1	Выполнение упражнений по нахождению главных членов и определению способов их выражения.	Практикум
16.	3	Осложнённое простое предложение. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения			1	Выполнение пунктуационного анализа предложений. Работа в парах. Проведение взаимопроверки.	Практикум
17.	4	Синтаксический анализ сложных предложений разных видов.			1	Выполнение упражнений. Проведение синтаксического анализа сложных предложений разных видов. Работа в парах. Проведение взаимопроверки.	Практикум

