

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»**

Утверждена
приказ по школе № 01-11/241
от «29» августа 2023 года
Директор: _____ И.Ю. Меледина

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность по ОБЖ»
для 8«А», «Б», «В» классов**

**Учитель ОБЖ
Мостова О.Н.**

**г. Гаврилов - Ям
2023 год**

Пояснительная записка

1. Курс «Проектная деятельность по ОБЖ» для 8 классов, введён в соответствии с программой развития образовательного учреждения «Информатизация школы».

2. Цель курса: формирование информационной культуры через выполнение проектной и исследовательской деятельности по ОБЖ.

3. Задачи курса:

1. Обучить навыкам проектной деятельности
2. Обучить навыкам самостоятельного поиска и анализа информации
3. Обучить методам обработки материалов проекта
4. Обучить навыкам проведения социологических опросов

4. Программа будет реализована в течение учебного года.

Количество часов на год - 34

Количество часов в неделю – 0,5

5. Возраст участников проекта: учащиеся 8 класса.

6. Темы проектов:

Причины ДТП, связанных с пешеходами.

Природные явления в произведениях русских классиков

Определение прочности льда.

Природные явления в нашем районе.

Возможные ЧС техногенного характера в нашем районе

Причины возникновения экстремизма.

Причины возникновения терроризма.

Причины противоправного поведения подростков

Выявление причин тревожного и крепкого сна.

Доступные виды закаливания.

Причины курения.

Правила безопасного поведения на кухне.

Как сберечь дом от пожара.

Правила безопасности при обращении с бытовым газом.

Личная безопасность дома.

Личная безопасность на улице.

Снижение факторов риска для жизни и здоровья при террористическом акте.

7. Классификация проектов по содержательной специфике:

1. *Практико-ориентированный проект*
2. *Исследовательский проект*
3. *Информационный проект*
4. *Творческий проект*
5. *Ролевой проект*

7. Формы продуктов проектной деятельности

- буклет,
- выставка,
- газета;
- презентация
- листовка

Критерии оценки проектов по ОБЖ:

- четкость поставленной цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- обоснованность выбранных методик для проведения исследований;

- полнота раскрытия выбранной темы проекта;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Критерии оценки выступления докладчика по защите проекта:

- обоснованность структуры доклада;
- вычленение главного;
- использование наглядно-иллюстративного материала;
- компетентность, эрудированность докладчика (выступающего) и умение его быстро ориентироваться в своей работе при ответах на вопросы. Задаваемые комиссией (членами жюри или экспертной комиссией);
- уровень представления доклада по проекту (умение пользоваться при изложении доклада и ответах на вопросы материалами, полученными в ходе исследования), четкость и ясность при ответах на все возникающие в ходе доклада вопросы по проекту, что является неотъемлемым показателем самостоятельности выполнения работы по выбранной теме.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Учащиеся научатся:

1. планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
2. выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
3. распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
4. использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство от противного;
5. доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
6. использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
7. использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
8. ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
9. отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
10. видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта

Содержание программы

Тема 1.

Методы социологических исследований (2 часа)

Основы общей методологии научных исследований. Характеристика методов социологических исследований. Основы научно-библиографической работы. Методы статистической обработки данных.

Тема 2

Планирование работы над проектом (11 часов)

Выбор и обсуждение темы, целей и задач проекта. Получение дополнительной информации. Формирование рабочих групп. Выработка индивидуальных и групповых планов работы. Распределение задач и обязанностей между членами групп. Определение частных задач, источников и способов сбора информации, ее анализ и синтез. Выбор формы и установление сроков отчета.

Тема 3

Исследование (9 часов)

Применение на практике методов исследования (теоретического анализа, наблюдения, интервью, опросов и анкетирования). Анализ полученной информации. Формулировка выводов по результатам исследования.

Тема 4

Отчёт по результатам проекта (10 часов)

Подготовка формы отчета и защиты (устная, письменная, аудиовизуальная, графическая).

Тема 5

Оценка проекта (2 часа)

Представление и оценивание результатов (качество работы, источников). Коллективный анализ деятельности.

Тематический план

№	№ за ня т	Тема	Виды деятельности	Форма проведе ния	Дата занят ия
		Тема 1. Методы исследований (5 часов)			
1	1	Основы общей методологии научных исследований. Характеристика методов исследований.	Описывают методы научных исследований. Характеризуют методов социологических исследований.	Лекция	1 недел я
2	2	Основы научно-библиографической работы.	Называют основы научно-библиографической	Практик ум	2 недел

			работы.		я
3	3	Методы статистической обработки данных. Построение диаграмм, таблиц графиков.	Называют методы статистической обработки данных. Проводят построение диаграмм, таблиц графиков..	Практикум	3 недели
		Тема 2 Планирование работы над проектом (4 часа)			
4	1	Выбор и обсуждение темы проекта. Правила поведения в быту для повышения личной безопасности при пользовании различными бытовыми приборами в повседневной жизни. План поведения в чрезвычайной ситуации природного характера. Сам себе я помогу, я здоровье сберегу. Спорт в моём городе. Исследование опасных природных явлений, характерных для Хабаровского края. Учимся управлять эмоциями. Умение держать себя в руках во время стрессовой ситуации. Формирование личных убеждений и духовно-нравственных позиций по противостоянию идеологии экстремизма и терроризма. Человек и стихия. Определение качества воды в домашних условиях Приготовление и использование растительных отваров и настоев Подбор упражнения для предупреждения дальновзоркости и близорукости Зрительная память и способы ее исследования Чай или кофе? Витамин С и условия его сохранения Подводят ли нас органы чувств? Белки и их значение в питании школьника Витамины и здоровье человека Ароматизаторы, красители и консерванты в продуктах питания Газированные напитки в жизни подростка (польза или вред) Как определить качество меда Аллергия - что это такое? Оценка состояния здоровья подростков.	Выбирают тему проекта. Обсуждают тему проекта, его содержание и характер.	Беседа, практикум	4 недели
5	2	Постановка целей и задач проекта. Формирование рабочих групп.	Формулируют цель проекта. Осуществляют	Беседа,	5

		Распределение задач и обязанностей между членами групп.	постановку задач. Распределяются по группам. Распределяют задачи и обязанности между членами группы.	практикум	неделя
6	3	Выработка индивидуальных и групповых планов работы.	Вырабатывают групповой план работы. Составляют индивидуальный план работы над проектом.	Беседа, практикум	неделя
7	4	Определение частных задач, источников и способов сбора информации, ее анализ и синтез. Выбор формы и установление сроков отчета. Информационное противодействие идеологии терроризма.	Определяются с источниками информации для выполнения проекта и способами сбора информации. Определяются со сроками сдачи проекта. Выбирают форму представления проекта.	Беседа, практикум	7 недель
		Тема 3 Исследование (14 часа)			
8	1	Применение на практике методов исследования: теоретического анализа, наблюдения.	Выявляют особенности методов исследования: теоретического анализа, наблюдения. Применяют на практике методы теоретического анализа, наблюдения.	Практикум, экскурсия	8 недель
9	2	Применение на практике методов исследования: интервью, опросов анкетирования.	Выявляют особенности методов исследования: интервью, опросов, анкетирования. Применяют на практике методы интервью, опросов, анкетирования.	Практикум	9 недель
10	3	Анализ полученной информации	Анализируют полученную информацию о причинах ДТП, связанных с пешеходами, возможных ЧС техногенного характера в нашем районе, причинах возникновения терроризма природных явлениях в нашем районе, причинах возникновения экстремизма.	Практикум	10 недель
11	4	Формулировка выводов по результатам исследования	Формулируют выводы по результатам исследования о причинах ДТП, связанных с пешеходами, возможных ЧС техногенного характера в нашем районе, причинах возникновения терроризма, природных явлениях в нашем районе причинах	Практикум	11 недель

			возникновения экстремизма.		
12	10	Оформление проекта в печатном варианте: многостраничный документ Word: титульный лист, введение, основная часть, заключение, приложения.	Оформляют проект в печатном варианте: многостраничный документ Word: титульный лист введение, основная часть, заключение, приложения..	Практикум	12 недель
		Тема 4 Отчёт по результатам объекта (8 часов)			
13	1	Подготовка формы отчета. Создание мультимедийной презентации: текстовый редактор.	Создают мультимедийную презентацию: текстовый редактор	Практикум	13 недель
14	2	Создание мультимедийной презентации: фотографии, рисунки анимация.	Создают мультимедийную презентацию: фотографии, рисунки анимация	Практикум	14 недель
15	3	Подготовка выступления по теме проекта с использованием мультимедийной презентации.	Готовятся к выступления по теме проекта с использованием мультимедийной презентации.	Практикум	15 недель
		Тема 5 Оценка проекта (3 часа)			
16	1	Представление проекта.	Представляют проект по теме с использованием мультимедийной презентации.	Презентация	16 недель
17	2	Оценивание результатов проекта (качество работы, источников) Коллективный анализ деятельности	Оценивают результаты своей работы над проектом. Проводят самооценку, взаимооценку.	Беседа	17 недель

Литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией С.Н.Егорова. 10—11классы». учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2023. — 320

3. Интернет ресурсы.

4. Информация СМИ.

Материально-техническое оснащение:

1. Учебные пособия для реализации программы:

Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы) плакаты

2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

муляжи

3. Технические средства обучения

компьютер

мультимедийный проектор

принтер

фотоаппарат

4. Информационные средства, презентации