

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»

Утверждена
приказ по школе № 01-11/241
от «29» августа 2023 года
Директор: _____ И.Ю. Меледина

Программа учебного курса

Внеурочной деятельности

«Юные инспектора

дорожного движения»

Учитель ОБЖ
Мостова О.Н.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. Учебный план МОУ СШ №6 на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 01-11 / 241 от 29.08.2023 г. Программа рассчитана на детей 11-14 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Основные формы деятельности кружка по данной программе: беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. Срок реализации программы до двух лет. Уровень - продвинутый.

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы кружка в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором совершенствуется самоуправление поведением.

Отряд «Юные инспекторов дорожного движения» – добровольное объединение школьников, которое создаётся для более качественного освоения школьниками навыков безопасного дорожного движения и Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у школьников чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди обучающихся младших и средних классов.

Реализация основного содержания программы просматривается через семь взаимосвязанных блоков.

1. Образовательная деятельность:

изучение ПДД;
права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
подготовка юных велосипедистов, автомоделлистов;
психолого- педагогические тренинги для обучающихся.

2. Пропагандистская деятельность:

организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
использование форм и методов пропаганды с учетом возрастной категории слушателя;
создание агитбригад в образовательном учреждении на всех параллелях;
привлечение к работе в отряде «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) нарушителей правил дорожного движения.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность:

физическая подготовка; элементы строевой подготовки;
практические навыки вождения велосипеда.

4. Информационная деятельность:

создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;

организация школьных радиопередач по результатам деятельности отряда «ЮИД»; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; ведение документации отряда.

5. Шефская деятельность:

оказание помощи в создании мини - автоплощадок, наглядных пособий для детских садов;

помощь воспитателям и классным руководителям;

проведение работы в подшефных классах и садах.

6. Патрульная деятельность:

участие, совместно с инспекторами ГИБДД, в патрулировании и рейдах на пешеходных переходах.

7. Массовая интеллектуально – досуговая деятельность:

участие в соревнованиях, слетах, конкурсах и других мероприятиях;

проведение каникулярного досуга (профильные лагеря и смены).

Цели и задачи программы.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандисткой, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

1. Организация, координация, управление деятельностью кружка «Юные инспектора дорожного движения», изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
2. Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
3. Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД. Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ГАИ-ГБДД в практической деятельности.
6. ПрофорIENTATION на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.
7. Создание коллектива единомышленников по развитию ЮИДовского движения.
8. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
9. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

Методическое обеспечение

Процесс обучения строится с использованием личностно-ориентированных технологий обучения, технологии развивающего обучения, игровых технологий. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самовыражению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандисткой работы.

Использование различных методов обучения позволяют воспитать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД:

- практический (упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, фигурное вождение велосипеда, строевая подготовка, контрольные тесты по ПДД);
- наглядный (изучение правил ПДД на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств, использование ЦОР для проведения занятий);
- словесный (инструктаж, беседа, разъяснения, дискуссия, пропагандистская деятельность);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения);
- тренинговые игры на развитие внимания и памяти;
- психолого-педагогическое наблюдение.

Программа включает в себя следующие разделы:

Тема 1 «Город, где мы живем».

Тема 2 «Наши верные друзья».

Критерии эффективности реализации программы кружка «Юные инспектора дорожного движения»

Планируемые результаты

Первый уровень результатов – приобретение ребенком социальных знаний о культурном и безопасном поведении на дороге, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к необходимости соблюдения правил дорожного движения, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний более младшим ребятам, родителям и другим участникам дорожного движения, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Осознанное правильное поведение детей на дорогах снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Предполагаемый результат: юный инспектор дорожного движения должен обладать личностными качествами:

- организаторские способности, коммуникабельность;
- умение выслушать собеседника, говорить аргументированно;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи;

- вопросы социального страхования участников дорожного движения;
- формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.
- информацию о видах и способах страхования.

Учащиеся получат возможность научиться:

- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике (при движении на дороге, в случае, если ему исполнилось 14 лет);
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства» категории А, В;
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- развивать и использовать свои лидерские качества;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия

Регулятивные:

- оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные:

• строить речевое высказывание в устной и письменной форме, извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.

Коммуникативные:

- задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные результаты

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Содержание программного материала

Тема 1. «Город, в котором мы живем» (18 часов).

Теория: Цели и задачи курса, психологические тренинги, исследование самооценки, личностная ориентация. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Общие положения, понятия и термины. Обязанности пешеходов и пассажиров. Знакомство с правилами поведения в транспорте. Изучение обязанностей пассажиров в общественном транспорте. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. Сигналы светофора и

регулирующего. Движение через железнодорожные пути. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.

Практика: Экскурсия. Патрулирование нерегулируемых пешеходных переходов. Переход улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Движение учащихся группами и в колонне.

Методическое и дидактическое обеспечение: Правила дорожного движения; плакаты; иллюстрации; дорожные знаки: плакаты с дорожными ситуациями, ЦОР.

Форма занятия: комбинированные занятия.

Подведение итогов: тестирование, решение экзаменационных билетов, проведение мероприятия «Внимание – дети!».

Тема 2. «Наши верные друзья» (16 часов).

Теория: Изучение правил ПДД и знаков. Понятие дорожной среды. История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Положение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения транспортных средств. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Ответственность за нарушение ПДД. Практика: Конкурс рисунков на тему «Светофор», тестирование, решение экзаменационных билетов, возможность применять полученные знания на практике, работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по знакам, участие в городском конкурсе-смотре отрядов ЮИД, изготовление дорожных знаков.

Методическое и дидактическое обеспечение: Правила дорожного движения; плакаты; иллюстрации; дорожные знаки: плакаты с дорожными ситуациями, ЦОР.

Форма занятия: комбинированные.

Подведение итогов: тестирование, решение экзаменационных билетов.

Календарно-тематическое планирование.

Название и номер темы	Номер урока	Номер урока по теме	Тема урока	Виды деятельности	Форма проведения
<i>Первый год обучения</i>					
«Город, в котором мы живём»	1	1	Цели и задачи курса, психологические тренинги, исследование самооценки, личностная ориентация. Положение об отрядах ЮИД.	называть цели и задачи курса	Беседа
	2	2	Положение об отрядах ЮИД.	называть положение об отрядах ЮИД	Лекция
	3	3	Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Общие положения, понятия и термины.	Определить состав и структуру отряда	Лекция
	4	4	Обязанности пешеходов и пассажиров.	называть обязанности пешеходов и пассажиров	Лекция
	5	5	Знакомство с правилами поведения в транспорте.	называть правила поведения в транспорте	Лекция
	6	6	Изучение обязанностей пассажиров в общественном транспорте.	называть обязанности пассажиров в общественном транспорте.	Лекция
	7	7	ПДД для пассажиров.	называть ПДД для пассажиров	Лекция
	8	8	Посадочные площадки и дорожные знаки.	Называть посадочные площадки и дорожные знаки	Лекция
	9	9	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	называть правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов	Лекция

	10	10	Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя.	Называть взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя	Лекция
	11	11	Сигналы светофора и регулировщика.	называть сигналы светофора и регулировщика	Лекция
	12	12	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.	называть пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	Лекция
	13	13	Патрулирование нерегулируемых пешеходных переходов.	называть патрулирование нерегулируемых пешеходных переходов	Лекция
	14	14	Переход улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика.	называть жесты регулировщика	Лекция
	15	15	Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором.	называть переход улиц при регулировании дорожного движения светофором	Лекция
	16	16	Движение учащихся группами и в колонне.	двигаться группами и в колонне.	экскурсия
	17	17	Тестирование, решение экзаменационных билетов.	решать экзаменационные билеты	Тестирование
	18	18	Проведение мероприятия «Внимание – дети!».	Участвовать в мероприятии	мероприятия
	Итого по теме: 18 часов				
«Наши верные друзья»	19	1	Изучение правил ПДД и знаков. Понятие дорожной среды.	называть правил ПДД и знаков	Лекция
	20	2	История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки.	называть разновидность дорожной разметки	Лекция
	21	3	Дорога с односторонним и двусторонним движением.	Называть дорогу с односторонним и двусторонним движением	Лекция
	22	4	Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.	называть дорожную разметку, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов	Лекция
	23	5	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	называть пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	Лекция
	24	6	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	называть регулируемые и нерегулируемые	Лекция

			перекрестки	
25	7	Положение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения транспортных средств. Остановка и стоянка.	называть положение транспортных средств на проезжей части	Лекция
26	8	Проезд перекрестков.	называть проезд перекрестков	Лекция
27	9	Движение по автомагистралям.	объяснять движение по автомагистралям	Лекция
28	10	Движение в жилых зонах.	объяснять движение в жилых зонах	Лекция
29	11	Приоритет маршрутных транспортных средств.	объяснять приоритет маршрутных транспортных средств	Лекция
30	12	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Пользоваться внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Лекция
31	13	Ответственность за нарушение ПДД.	называть ответственность за нарушение ПДД.	Лекция
32	14	Конкурс рисунков на тему «Светофор».	Рисовать рисунки	Конкурс
33	15	Участие в городском конкурсе-смотре отрядов ЮИД	Участвовать в конкурсе Изготавливать дорожные знаки	Конкурс
34	16	Изготовление дорожных знаков.		
Итого по теме: 16 часов Итого за год: 34 часа				