

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»
МОУ СШ №6

Утверждена
приказом директора школы
№ 01-11/ 241 от 29.08.2023
_____ / И.Ю.Меледина/

Рабочая программа
курса по внеурочной деятельности
Развитие мышления
для учащихся 3 класса

Учителя начальных классов:
Комиссарова П.И.
Лапина И.А.
Романычева М.А.

Пояснительная записка.

Программа курса составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 17 часов в год с проведением занятий 1 раз в 2 недели. Приказ о продолжительности учебного года № 01-11/251 от 29.08.2023.

Цель программы: развитие мыслительных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы:

1. Развивать творческое, критическое и логическое мышление, внимание, смысловую память.
2. Развивать познавательные интеллектуальные и творческие способности обучающихся.
3. Формировать учебную мотивацию обучающихся.

Формы работы:

- групповые занятия,
- тренинги внимания, памяти и других мыслительных операций,
- диагностика,
- индивидуальное консультирование.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса в 3 классе является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 3 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате

совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию:
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание программы.

Восприятие. Восприятие предметов и движений. Восприятие величины, формы предметов, их цвета, назначения. Восприятие пространства и времени. Восприятие людей и отношений. Восприятие речи.

Внимание. Непроизвольное, произвольное и постпроизвольное. Устойчивость внимания. Объем внимания. Распределение. Переключение. Избирательность.

Воображение. Предвидение. Схематизация. Типизация. Акцентирование. Аналогия. Гиперболизация. Агглютинация. Легкость генерирования идей. Преодоление эгоцентризма.

Память. Произвольная и произвольная память. Ее виды: словесно-логическая, наглядно-образная, эмоциональная. Ее формы: кратковременная и долговременная память. Механическая и смысловая память. Слуховая, зрительная и двигательная. Объем, прочность и точность памяти.

Мышление. Конвергентное мышление. Анализ. Синтез. Обобщение. Классификация. Сравнение. Умение находить закономерности. Дивергентное мышление. Оригинальность, гибкость, беглость (продуктивность) мышления. Легкость ассоциирования. Сверхчувствительность к проблемам и легкость их генерирования. Критичность мышления (способность к оценке).

Развитие языка познания. Работа с источниками информации. Самостоятельные исследования. Определение понятий. Умение действовать в уме, составлять внутренний план умственных действий, аргументированно доказывать правильность точки зрения, делать умозаключения.

Воспитательный потенциал занятий по развитию мышления

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

оказание помощи в поисках «себя»;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения с социумом.

Планирование уроков курса по развитию мышления. (3 класс – 17 часов).

№	Наименование тем курса	Всего часов	Характеристика деятельности обучающегося	ЦОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года	1	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.	http://rods6.ucoz.ru/2017/Psixolog/diagnostika_shkolnikov-sbornik_testov.pdf
2.	Свойства внимания. Сочетание свойств внимания. Задания на развитие произвольного внимания	1	Выполняет практическую работу: упражнение на развитие умения концентрировать внимание.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/11/24/prezentatsiya-razvitiya-vnimaniya?ysclid=18fglglddx446542579
3.	Мыслительные действия. Логические задачи на развитие мышления.	1	Выполняет практическую работу: упражнения на развитие памяти.	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-logicheskogo-mishleniya-522304.html?ysclid
4.	Изографы. Числографы. Задания на развитие воображения.	1	Выполняет упражнения на развитие воображения: разгадывание изографов, числографов.	https://multiurok.ru/files/metodicheskai-a-kopilka-izografy.html?ysclid=18fgpt1txn836614171
5.	Приемы запоминания. Задания на развитие слуховой памяти. Выявление закономерностей.	1	Выполняет упражнения на развитие памяти, на увеличение объема памяти, на скорость запоминания.	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-logicheskogo-mishleniya-522304.html?ysclid
9.	Правила переработки информации. Противоположные отношения между понятиями.	1	Выполняет упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_uprazhneniia_na_razvitie_myshleniia_mladshikh_shkolnikov
10.	Отношения «род-вид» между понятиями. Упорядочивание по родовым отношениям. Виды отношений между понятиями	1	Выполняет упражнения на развитие мышления.	
11.	Определения. Ошибки в построении определений. Противоречия в ситуациях.	1	Находит ошибки в построении определений. Выполняет упражнения на развитие мышления.	https://educ.wikireading.ru/h3Zbuk8LaX

	Язык логики высказываний.		Находит противоречия в ситуациях.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/03/29/uchimsya-razreshat-konflikty
12.	Структурирование текста. Придумывание по аналогии.	1	Знакомится со структурой текста. Выполняет упражнения на развитие мышления.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/02/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tekst-tipy-tekstov
13.	Рассуждения. Ошибки в рассуждениях. Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания.	1	. Выполняет упражнения на развитие мышления. Находит ошибки в рассуждениях.	https://needlewoman.ru/articles/pridumat-rasskaz-rassuzhdenie-dlya-3-klassa-po-chteniyu.html
14.	Составление ребусов, кроссвордов. Задачи-смекалки. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Учится составлять ребусы по аналогии. Решает нестандартные задачи, задачи – смекалки.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temupravila-sostavleniya-i-resheniya-rebusov-nachalnaya-shkola-565263.html
15.	Значение ассоциативности. Ассоциативные загадки.	1	Играет в игры на объяснение понятия слова. Придумывает ассоциации.	https://trizway.com/content/Fan_1.pdf
16.	Составление сюжетного рассказа. Конструирование сказок.	1	Составляет рассказ по его началу.	https://infourok.ru/sostavlenie-rasskaza-po-dannomu-nachalu-869387.html
17.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления на конец учебного года.	1		

