

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»
МОУ СШ №6

Утверждена
приказом директора школы
№ 01-11/ 241 от 29.08.2023
_____ / И.Ю.Меледина/

Рабочая программа
курса по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 3 класса

Учителя начальных классов:
Комиссарова П.И.
Лапина И.А.
Романычева М.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России
5. День учителя (советники по воспитанию)
6. О взаимоотношениях в коллективе
7. По ту сторону экрана
8. День спецназа
9. День народного единства
10. Россия – взгляд в будущее
11. День матери
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе.
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)
20. Союзники России
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения
22. День первооткрывателя
23. День защитника Отечества
24. Как найти свое место в обществе?
25. Всемирный фестиваль молодежи
26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации
27. Крым – дорога домой
28. Россия – здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк!
30. «Вижу Землю»
31. 215 лет со дня рождения Гоголя
32. Экологичное потребление
33. Труд крут!
34. Урок памяти
35. Будь готов! Ко дню общественных организаций
36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоты человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

Тематическое планирование (3 класс)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР	Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
1	День знаний.	Образовательный квиз	https://razgovor.edsoo.ru/	-способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности -формирование духовно-нравственных качеств личности (ответственности, честности, доброты, милосердия); -воспитание дисциплинированности -воспитание справедливости, честности, умение быть предельно объективным -воспитание творческой и индивидуальной самостоятельности
2	Там, где Россия	Беседа		
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с интерактивными карточками		
4	Избирательная система России	Дискуссия		
5	День учителя (советники по воспитанию)	Работа с текстом	https://razgovor.edsoo.ru/	-овладение культурой речевого общения в различных сферах (коммуникативная компетенция), развитие познавательной культуры учащихся, их языковых, интеллектуальных возможностей
6	О взаимоотношениях в коллективе	Дискуссия Ролевая игра:		
7	По ту сторону экрана	Виртуальная экскурсия		
8	День спецназа	просмотр видеоматериалов		
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru/	-формирование системы нравственно-этических ценностей на основе совместного обсуждения проблем, с которыми дети сталкиваются в жизненных ситуациях -осмысление нравственных ценностей: добро побеждает зло. В чём смысл добра?
10	Россия – взгляд в будущее	Групповое обсуждение		
11	День матери.	Творческая мастерская		
12	Что такое Родина?	Работа с видеорядом		
13	Мы вместе.	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	-осмысление правил взаимоотношений в обществе формирование умения давать себе оценку

14	Главный закон страны	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	-воспитание у учащихся чувства доброжелательности, взаимопонимания и взаимопомощи, личной ответственности за свои поступки, гуманизма, ответственности человека перед собой и людьми
15	Герои нашего времени	Работа с Галереей героев	https://razgovor.edsoo.ru/	-формирование гражданственности, личных качеств ученика
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Конкурс стихов	https://razgovor.edsoo.ru/	-воспитание справедливости, честности, умение быть предельно объективным
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
18	Налоговая грамотность	Работа с иллюстрациями	https://razgovor.edsoo.ru/	-воспитание гуманистических ориентиров поведения, исключающих жестокость, насилие над личностью
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Просмотр видеофильма	https://razgovor.edsoo.ru/	-развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать
20	Союзники России	Просмотр видео	https://razgovor.edsoo.ru/	-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Дискуссия.	https://razgovor.edsoo.ru/	-осознание своей гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважительного отношения к великому национальному достоянию русского народа – русскому языку, уважения к культурному наследию России, бережное отношение к

				духовным и культурным ценностям
22	День первооткрывателя	Просмотр видео:	https://razgovor.edsoo.ru/	- воспитание ответственного и бережного отношения к профессиональной деятельности человека
23	День защитника Отечества	Просмотр видео	https://razgovor.edsoo.ru/	-формирование основных базовых ценностей: любовь, уважение к близким, старшим, родным, забота, милосердие
24	Как найти свое место в обществе?	Работа с книжным текстом Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	-осознание своей гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважительного отношения к великому национальному достоянию российского народа – русскому языку, уважения к культурному наследию России, любовь к родной природе, (бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям)
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru/	-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Просмотр видео	https://razgovor.edsoo.ru/	-формирование личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности; воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине
27	Крым – дорога домой	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru/	-создание условий для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности
28	Россия – здоровая держава	Беседа Интерактивное задание	https://razgovor.edsoo.ru/	-формирование духовно-нравственных качеств личности (ответственности, честности, доброты, милосердия)
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Работа с видеоматериалами	https://razgovor.edsoo.ru/	-формирование культуры взаимодействия с природой, окружающим нас миром
30	«Вижу Землю»	Просмотр видео	https://razgovor.edsoo.ru/	-воспитание трудолюбия, духовной культуры, патриотизма, национального самосознания, толерантности

31	215 лет со дня рождения Гоголя	Работа с иллюстрациями	https://razgovor.edsoo.ru/	-овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культур
32	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами Просмотр и обсуждение видео (фото)	https://razgovor.edsoo.ru/	-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
33	Труд крут!	Дискуссия Работа в группах:	https://razgovor.edsoo.ru/	-формирование эстетических потребностей, ценностей , этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
34	Урок памяти	Встреча с ветеранами	https://razgovor.edsoo.ru/	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Просмотр видео «Движение первых»	https://razgovor.edsoo.ru/	
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Работа с иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/	