

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»
МОУ СШ №6

Утверждена
приказом директора школы
№ 01-11/ 241 от 29.08.2023
_____ / И.Ю.Меледина/

Рабочая программа
курса по внеурочной деятельности
Проектная деятельность
для учащихся 3 класса

Учителя начальных классов:
Комиссарова П.И.
Лапина И.А.
Романычева М.А.

Гаврилов - Ямский муниципальный район, Ярославская область 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Проектная деятельность» разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 17 часов в год, с проведением занятий 1 раз в неделю во втором полугодии. Приказ о продолжительности учебного года № 01-11/252 от 29.08.2023.

Цель курса:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- овладение навыками научно-исследовательской работы;
- создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире;
- воспитание гражданского самосознания через ознакомление с историей родного края и города.

Задачи:

1) Формировать знания

о структуре научно-исследовательской деятельности;

о способах поиска необходимой для исследования информации;

о способах обработки результатов;

о презентации результатов.

2) Овладеть способами учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности.

3) Совершенствовать навыки самооценки с точки зрения существующих критериев.

В результате изучения курса «Проектная деятельность» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные действия:

Ученик научится

ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Гаврилов-Ямского района, чувства сопричастности и гордости за свой город.

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Ученик научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Ученик научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; узнавать символику города; описывать достопримечательности г. Гаврилов-Яма; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов школьной и районной библиотек; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с контурной картой, картой Гаврилов-Ямского района; работать с глобусом и картой; находить на карте Ярославской области свой район и город; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно подбирать литературу по теме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Ученик научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении; учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

готовить и выступать с сообщениями; формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края; аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы

Содержание курса объединено в два тематических блока:

- Структура научно-исследовательской деятельности
- Исследовательская работа.

Все образовательные блоки имеют деятельностно-практический характер.

Блок 1. Структура научно-исследовательской деятельности. (15ч.)

Проблема. Гипотеза. Приемы фиксации и обработки информации: конспектирование, опорные схемы, сигналы, тезисы. Эксперимент. Мысленный эксперимент. Эксперименты с реальными объектами. Методы исследования: анкетирование, социальный опрос, интервьюирование. Понятие «каталог». Программа MicrosoftPowerPoint.

Блок 2. Исследовательская работа. (19ч.)

«Мой город»

- понятие «город»

- историко-культурное содержание
- экологическое содержание

- понятие «улица»

- улицы, названные именами героев;
- история своей улицы.

«Моя область»

- понятие «область»

- природные ресурсы земли Ярославской

Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока

№ п/п	Тема	Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
1	Блок 1 Структура научно-исследовательской деятельности	- воспитание ответственного и бережного отношения к профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия - понимать культурно-историческую ценность -способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности -обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету - представления о значении проектной деятельности - способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
2	Блок 2 Исследовательская работ	- представления о значении проектной деятельности - представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности - основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных критериев и ответов - этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№	Наименование тем.	Кол ич. часо в	ЦОР	Виды деятельности
	Блок 1. Структура научно-исследовательской деятельности	15		Знакомство со структурой научно- исследовательской деятельности
1.	Научные исследования и наша жизнь. Проблема. Гипотеза. Умение выделять проблему, выдвигать гипотезы	1	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/nauchnyie-issliedovaniia-i-nasha-zhizn	
2.	Приемы фиксации информации: рисунки, опорные слова. Виды обработки полученной информации.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-rabotat-nad-proektom-3-klass-5053892.html	Знакомство с приемами фиксации информации
3.	Методы исследования. Эксперимент. Мысленный эксперимент. Эксперименты с реальными объектами	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-deyatelnosti-razvitie-umenij-i-navykov-eksperimentirovaniya-5067624.html	Участие в эксперименте
4.	Методы исследования. Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование.	1	http://www.myshared.ru/slide/581637	Тренинг
5.	Работа в библиотеке с каталогами. Сбор материала по теме исследования	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-na-temu-rabota-v-biblioteke-rabota-v-tematicheskom-kataloge-poisk-po-indeksu-statej-periodik-4348296.html	Составление списка литературы по теме исследования
6.	Обработка и систематизация результатов исследования. Оформление научно-исследовательской работы. Критерии оценки научно-исследовательской	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/03/04/prezentatsiya-proektnaya-deyatelnost-3-klass	Выполнение тренинговых упражнений

	работы.			
7.	Знакомство с MicrosoftPowerPoint.Правила оформления презентации.	1	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-sozdaniyu-i-oformleniyu-prezentacii-v-programme-ms-office-powerpoint-3-klass-4332089.html	Составление презентаций в программе MicrosoftPowerPoint.
	<u>Блок 2. Исследовательская работа.</u>	11		
8.	Выбор темы и обоснование ее актуальности. Определение объекта и предмета исследования. Целеполагание, выдвижение гипотез.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-predmet-i-obekt-issledovaniya-proekta-4938695.html	Беседа по вопросам
9-10	Сбор материала по мини-исследованиям: <ul style="list-style-type: none"> • Земляки в годы Великой Отечественной войны. • Улицы города, названные именами героев Великой Отечественной войны. • Природные ресурсы земли Ярославской. • История своей улицы. • Экологическое состояние водоемов.. Ур. 9. Экскурсия в краеведческий музей (отдел «Земляки в годы Великой Отечественной войны»).	5		Беседа по вопросам, заполнение таблиц, интервью.
11	Систематизация полученных данных. Обобщение полученных данных.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-rabotat-nad-proektom-3-klass-5053892.html	Собеседование
12-13.	Групповые консультации по мини-исследованиям. Индивидуальные консультации по мини-исследованиям.	2		Обсуждение в группах
14	Работа в компьютерном классе.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-	

	Оформление презентации.		pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-3-klass-4339362.html	
15.	<p>Подготовка публичного выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочинение по теме: • «Великая Отечественная война в жизни моей семьи». • Рисунки по теме « Мы не хотим войны!». • Презентация по теме «Улицы города, названные именами героев Великой Отечественной войны». • Презентация по теме «Учебные заведения Гаврилов-Ямского района». • Буклет «Учебные заведения Гаврилов-Ямского района». • Сообщение по теме «Природные ресурсы земли Ярославской». • Сообщение по теме «История своей улицы». 	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-dop-obrazovaniyu-podgotovka-uchaschihsya-k-publichnim-vistupleniyam-3061191.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/proekt/284-7	Индивидуальная работа
16	Систематизация материалов по научно-исследовательской работе. Оформление проектной и научно-исследовательской работы.	1	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass	Систематизация материалов
17.	Выступление на школьной научно-практической конференции	1		Представление результатов научно-исследовательской работы на дне науки
	Итого	34ч		

