

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя школа №6»**

Утверждено:  
Директор МОУ СШ №6  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Меледина  
Приказ № 01-11/241 от 29.08.2023

**Рабочая программа учебного курса внеурочной дея-  
тельности**

**Обществознание: теория и практика**

**Для учащихся 11 класса**

Карцева Н.А.,  
учитель истории и обществознания

Гаврилов-Ям  
2023/2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Курс «Обществознание: теория и практика» предназначен для учащихся 11 классов, изучающих обществознание на базовом уровне.

Программа данного курса предназначена для учащихся общеобразовательной школы.

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/252 от 29.08.2023 «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2023-2024 учебном году составляет 34 учебные недели.

Программа курса составлена на основе:

- ФГОС СОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию;

### **Цели курса:**

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

### **Задачи курса:**

- ✓ На основе изучения и повторения ключевых проблем современного общезнания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- ✓ Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- ✓ Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- ✓ выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
  - ✓ знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
  - ✓ психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
  - ✓ формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
  - ✓ выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- ✓ дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения

Содержание программы составлено с учетом возрастных особенностей учащихся 11 класса: лекционная система обучения, дискуссии, решение проблемных заданий, анализ научной литературы, выдвижение собственных гипотез, проблем, нахождение своих путей решения, точек зрения, работа над понятиями и научными терминами, выявление различных подходов и суждений, анализ, сопоставление различных концепций.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

## Предметные результаты по курсу

### Ученик научится:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### Ученик получит возможность научиться:

- критически воспринимать и осмысливать разнородную социальную информацию, отражающую различные подходы, интерпретацию социальных явлений, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.

## Основное содержание

**Введение (1 ч)** Человек. Общество. Мир

### Тема 1. Человек (7 ч)

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### Тема 2. Общество (16ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества.

Нравственная культура. Социальная сфера общества. Социальная структура.

Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация.

Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.

Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика.

Культура межнациональных отношений. Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.

Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука.. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура.

Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда.

Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики. Политико-правовая сфера общества .Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Тема. 3 Мир (10ч)**

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные.основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии.религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе. XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире. Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть. Россия и " русский мир". Особенности русской политической культуры. Собрание русских земель и изменение политической культуры.Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия -президентско-парламентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек. Общество . Мир

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Раздел 1. Человек	7
3	Раздел 2. Общество	16
4	Раздел 3. Мир	10
	Итого	34ч

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид деятельности	Формы организации образовательного процесса	Дата
<b>Введение 1ч.</b>					
1	Введение. Человек. Общество. Мир	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Лекция	
<b>Раздел 1. Человек -7ч.</b>					
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Лекция	
3	Человек как творец и творение культуры	1	-выполняют практические задания	Практикум	
4	Потребности и интересы человека	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Лекция	
5	Познание и знание	1	-выполняют практические задания	Практикум	
6	Деятельность и мышление	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в	Лекция	



			соответствии с заданием преподавателя -ведут записи		
7	Деятельность и мышление	1	-выполняют практические задания	Практикум	
8	Свобода и ответственность личности	1	-выполняют практические задания	Практикум	
<b>Раздел 2. Общество – 16 ч.</b>					
9	Общество. Общественное сознание.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Лекция	
10	Социум как особенная часть мира	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Семинар Лекция	
11	Общество, природа, культура	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Практикумы	
12	Типология обществ	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в	Лекция	

			соответствии с заданием преподавателя -ведут записи		
13	Духовная жизнь общества. Искусство	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Лекция Игра	
14	Духовная жизнь общества. Наука. Образование	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Тренинг	
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Лекция	
16	Социальная сфера общества.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Мини-конференция Проект	

17	Социальная сфера общества.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Лекция	
18	Социальная сфера общества.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Семинар	
19	Экономическая сфера жизни общества	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Проект	
20	Экономическая сфера жизни общества	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Семинар	
21	Экономическая сфера жизни общества	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя	Лекция	

			-ведут записи		
22	Политико- правовая сфера жизни общества	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Лекция	
23	Политико- правовая сфера жизни общества	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	практикум	
24	Политико- правовая сфера жизни общества	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Лекция	
<b>Раздел 3. Мир – 10ч.</b>					
25	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Практикум	
26	Что нас разделяет: культура.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием	Семинар	

			преподавателя -ведут записи		
27	Что нас разделяет: религия	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Лекция с элементами практической работы	
28	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Практикум	
29	Россия в глобальной конкуренции	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Лабораторная работа	
30	XXI век и новые угрозы для человечества	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Лекция	
31	Власть в информационном обществе	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием	Практикум	

			преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания		
32	Россия и "русский мир"	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Проект	
33	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1	-выполняют практические задания	Практикум	
34	Обобщение. Человек - Общество - Мир	1	-выполняют практические задания	Практикум	

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОБЩАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М: Русское слово, 2019.
2. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
3. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2019.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека