

**Муниципальное образовательное учреждение  
средняя школа № 6**

Утверждено:  
Директор МОУ СШ №6  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Меледина  
Приказ № 01-11/141 от 29.08.2023

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности

**История: теория и практика  
для учащихся 11-х классов**

Карцева Н.А.

г. Гаврилов – Ям

2023/2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа «История: теория и практика» рассчитан на 34 часа изучения в 11 классе. т.к. продолжительность учебного года в соответствии с решением Совета общеобразовательного учреждения приказ № 01-11/252 от 29.08.2023 составляет 34 учебных недели.

### Цели:

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

### Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

### В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.
- Данный курс поможет учащимся лучше подготовиться к ЕГЭ, особенно по вопросу написания эссе, где требуется раскрыть направления и результаты деятельности исторических личностей, деятелей культуры.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

### Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевая игра («Суд»),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

### Предметные результаты:

Предметные результаты освоения курса на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

Ученик научится:

- анализировать и сопоставлять факты
- работать с учебной, научно – популярной и художественной литературой
- анализировать документы
- оформлять презентации

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам
- владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

## Содержание программы

### ***Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ (3 часа)***

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

### ***Раздел 2 ДРЕВНОСТЬ и СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (5 часов)***

#### **Русь в IX — первой половине XII в. Формирование Древнерусского государства.**

Русь в конце X— первой половине XII в. Культура и быт Древней Руси. *Народы и древнейшие государства на территории России* Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. *Русь в IX – начале XII в.* Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

#### **Русские земли и княжества в XII-середине XV вв. Политическая раздробленность Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

#### **Российское государство во второй половине XV–XVII вв. Иван IV. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Смуты.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы Новые явления в экономике: начало складывания все российского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

### ***Раздел 3 НОВОЕ ВРЕМЯ (10 часов)***

#### ***Россия в XVIII – середине XIX в.***

#### **Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I.**

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи.

## ***Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.***

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

## ***Россия в первой половине XIX века.***

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия.

Крымская война и ее последствия для страны.

## ***Россия во второй половине XIX – начале XX в.***

### ***Россия во второй половине XIX-нач. XX века.***

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы

С.Ю. Витте Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков Восточный вопрос во внешней политике Российской империи.

### ***Россия в начале XX в.***

Россия в системе военно-политических союзов Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

## ***Раздел 4 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (16 часов)***

### ***Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России***

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество Революция 1917 г. Временное правительство и Советы Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны  
Переход к новой экономической политике.

### ***СССР в 1922–1991 гг.***

#### ***СССР в 20-30-е годы.***

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

#### ***Великая Отечественная война 1941-1945 гг.***

СССР накануне Великой Отечественной войны Причины, этапы Великой Отечественной войны Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны СССР в антигитлеровской коалиции Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

#### ***СССР в 1945-80-е годы. СССР после войны. Оттепель. Эпоха застоя.***

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

#### ***Перестройка в СССР.***

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности в СССР. «Новое политическое мышление» и перемены во внешней политике. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Национальная политика и подъем национальных движений.

### **Российская федерация в 90-х гг. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике.**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

### **Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев**

Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства. Курс на суверенную демократию. Восстановление позиций России во внешней политике. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен. Президент Д.А. Медведев и его программа. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

## **Тематическое планирование**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Древность и Средневековье</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Новое время</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3. Новейшая история</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование курса.

№ п/п		Форма проведения занятия	Количество часов	Виды деятельности
1.	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории	Лекция	1	-выполняют практические задания
2.	Источники по истории России.	дискуссия	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
3.	Основные этапы развития исторической мысли в России.	круглый стол	1	-выполняют практические задания
4.	Русь в IX — первой половине XII в. Формирование Древнерусского государства.	дискуссии	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
5.	Русские земли и княжества в XII-середине XV вв. Политическая раздробленность Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.	круглый стол	1	-выполняют практические задания
6-8	Российское государство во второй половине XV–XVII вв. Иван IV. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Смута.	дискуссии	3	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
9.	Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I	круглый стол	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи

10.	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	Деловая игра	1	-выполняют практические задания
11	Россия в первой половине XIX века	круглый стол	1	-представляют проект -участвуют в его коллективном анализе
12.	Россия во второй половине XIX-нач. XX века.	Деловая игра	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
13.	Россия в начале XX в.	Деловая игра	1	-выполняют практические задания
14.	Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	дискуссии	1	
15.	СССР в 20-30-е годы	Деловая игра	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
16.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Деловая игра	1	-выполняют практические задания
17.	СССР в 1945-80-е годы. СССР после войны. Оттепель. Эпоха застоя	Деловая игра	1	-представляют проект -участвуют в его коллективном анализе
18.	Перестройка в СССР. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.	дискуссия	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи

19	Перестройка в СССР. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности в СССР.	практикум	1	-выполняют практические задания
20	Перестройка в СССР. «Новое политическое мышление» и перемены во внешней политике.	практикум	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
21	Перестройка в СССР. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	практикум	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
22	Перестройка в СССР. Национальная политика и подъем национальных движений.	практикум	1	-выполняют практические задания
23.	Российская федерация в 90-х гг.Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки».	круглый стол	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
24	Российская федерация в 90-х гг. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР	практикум	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
25	Российская федерация в 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	практикум	1	-выполняют практические задания
26	Российская федерация в 90-х гг. Переход к рыночной экономике.	практикум	1	-выполняют практические задания
27	Российская федерация в 90-х гг. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	практикум	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием

				преподавателя -ведут записи
28.	Российская Федерация в 2000–2020 гг.. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.	Деловая игра	1	-выполняют практические задания
29	Российская Федерация в 2000–2020 гг.. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства. Курс на суверенную демократию.	практикум	1	-выполняют практические задания
30	Российская Федерация в 2000–2020гг..Восстановление позиций России во внешней политике.	практикум	1	-выполняют практические задания
31	Российская Федерация в 2000–2020 гг.. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.	практикум	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи
32	Российская Федерация в 2000–2020 гг.. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса.	практикум	1	-выполняют практические задания
33	Россия сегодня.	практикум	1	-представляют проект -участвуют в его коллективном анализе
34	Специальная военная операция	практикум	1	-выполняют практические задания

#### ЛИТЕРАТУРА :

«История» А. А. Улунян, Е.Ю Сергеев. под редакцией А.О Чубарьяна. (10 -11 класс). — М.: Просвещение, 2020 г.

«История России с 1945год –начало 21 века» авторы: Р.В. Мединский. А.В.Торкунов (10 - 11 класс) «Просвещение» 2023.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«История» А. А. Улунян, Е.Ю Сергеев. под редакцией А.О Чубарьяна. (10 -11 класс). — М.: Просвещение, 2020 г.

«История России с 1945год –начало 21 века» авторы: Р.В. Мединский. А.В.Торкунов (10 - 11 класс) «Просвещение» 2023.

Библиотека ЦОК <https://resh.edu.ru/subject/3/11>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Буганов, В. И., Богданов, А. П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. – М., 1991.
2. Васяева, М. Н. Смутное время – время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. – 2001. – № 6. – С. 22–29.
3. Великие государственные деятели России. – М., 2012.
4. Древнерусская литература: книга для чтения. – М., 1993.
5. Жития и творения русских святых. – М., 2011.
6. Замалеев, А. Ф., Овчинникова, Е. А. Еретики и ортодоксы: очерки древнерусской духовности. – Л., 1991.
7. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. – М., 1993.
8. Иоанн Грозный. Петр Великий. Меншиков. Потемкин. Демидовы: биографические повествования. – Челябинск, 1994.
9. История государства Российского: жизнеописания. IX–XVI вв. – М., 2011.
10. История государства Российского: жизнеописания. XVII век. – М., 2012.
11. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. – М., 1993.
12. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1. – СПб., 1993.
13. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. – М., 2009.
14. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I–XII. – Калуга, 1993.
15. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн. – М., 2011.
16. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., 1990.
17. Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. – № 11–12.
18. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1993.
19. Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. – 1995. – № 5–6.
20. Кучкин, В. А. Сергей Радонежский // Вопросы истории. – 2005. – № 10.
21. Кучкин, В. А. Юрий Долгорукий // Вопросы истории. – 1996. – № 10.
22. Лютых, А. А., Скобелкин О. В., Тонких В. А. История России: курс лекций. – Воронеж, 1993.
23. Морозова, Л. Е. Гермоген, патриарх всея Руси // Вопросы истории. – 1994. – № 2.
24. Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. – М., 2001.
25. Найденова, Л. П. Священник Сильвестр // Преподавание истории в школе. – 2002. – № 3. – С. 24–27.
26. Никольский, Н. М. История Русской церкви. – Минск, 2007.
27. Обухова, Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. – М., 1995.

28. Перхавко, В. Б. История России в лицах: IX–начало XVII в. – М., 2000.
29. Рассказы русских летописей. – М., 1993.
30. Романовы. Исторические портреты: кн. первая: Михаил Федорович – Петр III. – М., 1998.
31. Русское православие: вехи истории. – М., 1989.
32. Сорокин, Ю. А. Алексей Михайлович // Вопросы истории. – 1992. – № 4–5.
33. Хрестоматия по истории России. – Т. 1. – М., 2005