

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №6»**

Утверждено:
Директор МОУ СШ №6
_____ И.Ю. Меледина
Приказ №01-11/241 от 29.08.2023

Рабочая программа учебного курса

по внеурочной деятельности

«По страницам истории»

для 10 «А» класса

Программу составил
учитель истории и обществознания
высшей категории
Фролова Марина Альбертовна

Гаврилов-Ям
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Курс “По страницам истории” предназначен для учащихся 10 «А» класса, изучающих историю на базовом уровне.

Программа данного курса предназначена для учащихся общеобразовательной школы, выбравших экзамен по истории.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа).

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Методы преподавания данного курса определяются его целью и задачами:

- Эвристический (частично-поисковый);
- Проблемный;
- Исследовательский;
- Метод проектов (создание презентаций)

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть, как индивидуальным, так и групповым.

Рабочая программа курса составлена на основе курса «История в лицах. Реформы и реформаторы» Н.И. Чеботаревой и программы «История России в лицах» Львовой Н.А.

Предметные результаты по курсу

Предметные результаты освоения курса на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

Ученик научится:

- анализировать и сопоставлять факты
- работать с учебной, научно – популярной и художественной литературой
- анализировать документы
- оформлять презентации

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам
- владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Содержание программы:

10 класс – 34 ч

Раздел 1. Земля русская (10 часов)

Тема 1. Рюрик (1 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (2 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬНЫЙ образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой

реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь (6 часов)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

Тема 4. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин (1 ч.)

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (12 часов)

Тема 1. Петр Первый (1 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. «Птенцы гнезда Петрова»(1 ч.)

Борис Петрович Шереметев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (2 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)

Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И.

Тема 7. Павел I (1 ч.)

Павел I и его время. Сподвижники: «Гатчинские птенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Бедный, бедный Павел...». Заговор 11 марта.

Тема 8. Великие полководцы и флотоводцы (2 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В., Спиридов Г.А. и Ушаков Ф.Ф.

Тема 9. Русское “Просвещение” (2 ч.)

Расцвет русской культуры. Русское “Просвещение”. Магницкий Л.Ф., Ломоносов М.В., Новиков Н.И., Фонвизин Д.И. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Левицкий Д.Г., Боровиковский В.Л. и др.. Русский театр. Волков Ф.Г..

11 класс – 34 часа

Раздел 5. Россия в XIX в. – начале XX в. – эпоха великих реформаторов

(15 часов)

Тема 1. Александр I (2 ч.)

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Сперанский М.М. (1 ч.)

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 3. Николай I (2 ч.)

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». Политика в области просвещения. Внешняя политика второй четверти XIX в

Тема 4. Александр II (2 ч.)

Великие реформы 1860-1870-х гг. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70-гг. XIX в. в истории России.

Тема 5. Александр III (2 ч.)

Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Внешняя политика Александра III.

Тема 6. Николай II (1 ч.)

Характеристика исторического этапа развития России в период правления Николая II, расстановки политических сил. Портрет императора в воспоминаниях современников.

Тема 7. Витте С.Ю. (2 ч.)

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Тема 8. В.К. Плеве (1 час)

Консерватор на посту министра внутренних дел. Защитник монархии или заложник исторической ситуации.

Тема 9. Столыпин П.А. (2 ч.)

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Раздел 6. Революционный взрыв (Россия в 1914 – 1922 годах). (5 часов)

Тема 1. В.И. Ленин-руководитель ВКП (б) (1 час)

Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.

Тема 2. Белое движение (2 ч.).

Лидеры (А. Колчак, А. Деникин, П. Врангель). Цели и социальная опора. Причины поражения.

Тема 3. Красная Армия (2 ч.).

Красные (цели и социальная опора). «Красный террор». Л. Троцкий, командиры Красной Армии. Причины победы красных.

Раздел 7. СССР: от разрухи к сверхдержаве. (3 часа)

Тема 1. И.В. Сталин: триумф и трагедия (1 час)

Биография. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.

Тема 2. Маршалы Великой Отечественной войны. (2 ч.)

Г.К. Жуков - маршал Победы. А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский.

Раздел 8. Россия: от социализма к демократии. (10 часов)

Тема 1. «Через тернии к звездам». СССР в 1945 – 1985 гг. (5 ч.)

Никита Хрущев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства.

Леонид Брежнев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства.

А.Н. Косыгин. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970 гг.).

Диссиденты и оппозиционные настроения в обществе. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын и др.

Достижения советской науки и техники. С.П. Королев – создатель ракетной техники.

Космические программы Королева. Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе.

Тема 2. Испытание свободой. От СССР к России 1985 – 2012 гг. (5 часов)

М.С. Горбачев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства

Президент России **Борис Ельцин.**

Егор Гайдар. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х годов.

Избрание Президентом **В.В. Путина** (президентские выборы 2000 г. и 2004 г.).

Д.А. Медведев. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

Избрание Президентом России **В.В. Путина** (президентские выборы 2012 года).

Итоговое повторение (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. «Земля русская»- 10 часов		
1	Призвание варягов. Рюрик.	1
2-3	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав.	2
4	Владимир Святой.	1
5	Борис и Глеб – первые святые на Руси.	1
6	Ярослав Мудрый.	1
7	Владимир Мономах.	1
8	Князья периода феодальной раздробленности.	1
9	Александр Невский .	1
10	Деятели русской церкви и культуры.	1
Раздел 2. «Московская Русь» – 6 часов		
11	Иван Калита.	1
12	Дмитрий Донской.	1
13	Сергий Радонежский.	1
14	Иван III.	1
15	Иван Грозный.	1
16	Великие живописцы.	1
Раздел 3. «Россия в XVII веке» - 6 часов		
17	Борис Годунов.	1
18	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1
19	Алексей Михайлович «Тишайший».	1
20	Степан Разин.	1
21	Патриарх Никон, протопоп Аввакум	1
22	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович.	1
Раздел 4. «Россия в XVIII веке» - 12 часов		
23	Петр I.	1
24	Птенцы гнезда Петрова.	1
25	Женщины на престоле.	1
26	Елизавета Петровна .	1
27-28	Екатерина Великая.	1
29	Емельян Пугачев.	1
30	Павел I.	1
31-32	Великие полководцы и флотоводцы.	2
33-34	Эпоха Просвещения в России.	2

11 класс

Раздел 5. Россия в XIX в. – начале XX в. – эпоха великих реформаторов (15 часов)		
1-2	Александр I. “Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.	2
3	Сперанский М.М.	1
4-5	Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». Политика в области просвещения. Внешняя политика второй четверти XIX в.	2
6-7	Александр II . Великие реформы 1860-1870-х гг. Положение 19 февраля 1861 г.	2

	Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70-гг. XIX в. в истории России.	
8-9	Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Внешняя политика Александра III.	2
10	Николай II.	1
11-12	Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. "Золотой червонец". Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.	2
13	В.К. Плеве.	1
14-15	Столыпин П.А. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования.	2
Раздел 6. Революционный взрыв (Россия в 1914 – 1922 годах) (5 часов)		
16	В.И. Ленин-руководитель РСДРП (б).	1
17-18	Белое движение. Лидеры (А. Колчак, А. Деникин, П. Врангель). Цели и социальная опора. Причины поражения.	2
19-20	Красная Армия. Красные (цели и социальная опора). «Красный террор». Л. Троцкий, командиры Красной Армии. Причины победы красных.	2
Раздел 7. СССР: от разрухи к сверхдержаве. (3 часа)		
21	И.В. Сталин: триумф и трагедия.	1
22-23	Маршалы Великой Отечественной войны. Г.К. Жуков - маршал Победы. А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский.	2
Раздел 8. Россия: от социализма к демократии. (10 часов)		
24-28	«Через тернии к звездам». СССР в 1945 – 1985 гг. Никита Хрущев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Леонид Брежнев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. А.Н. Косыгин. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.). Диссиденты и оппозиционные настроения в обществе. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын и др. Достижения советской науки и техники. С.П. Королев – создатель ракетной техники. Космические программы Королева. Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе.	5
29-33	Испытание свободой. От СССР к России 1985 – 2012 гг. М.С. Горбачев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства Президент России Борис Ельцин. Егор Гайдар. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х годов. Избрание Президентом В.В. Путина (президентские выборы 2000 г. и 2004 г.). Д.А.Медведев. Участие в выборах Президента России в 2008 году. Избрание Президентом России В.В. Путина (президентские выборы 2012 года).	5
34	Итоговое повторение.	1

**Календарно – тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Формы организации образовательного процесса	ЭОР и ЦОР	Дата
1	Призвание варягов. Рюрик.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	https://yandex.ru/video/preview/10410084494735010970 https://school.infourok.ru/videouroki/10e034f2-09d7-43a0-8490-9fbf9397e1f7 Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 1-ая серия https://www.youtube.com/watch?v=BbFZkkvIaDM	
2-3	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав.	2	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Сообщения	https://yandex.ru/video/preview/10410084494735010970 https://school.infourok.ru/videouroki/10e034f2-09d7-43a0-8490-9fbf9397e1f7 Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 1-2 серии https://www.youtube.com/watch?v=BbFZkkvIaDM	
4	Владимир Святой.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 2 серия https://yandex.ru/video/preview/9894271705289367188	

5	Борис и Глеб – первые святые на Руси.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Сообщения		
6	Ярослав Мудрый.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 2 серия https://yandex.ru/video/preview/9894271705289367188 https://rutube.ru/video/4cf31f21bc71fd3dfb1dcf90232dfd12/	
7	Владимир Мономах.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	План	Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 3 серия https://yandex.ru/video/preview/9894271705289367188 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1460/	
8	Князя периода феодальной раздробленности.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Сообщения	Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 4 серия https://yandex.ru/video/preview/9894271705289367188	

9	Александр Невский.	1	-представляют проект -участвуют в его коллективном анализе	Проект	Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 5 серия https://yandex.ru/video/preview/9894271705289367188	
10	Деятели русской церкви и культуры.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	План		
11	Иван Калита.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 6 серия https://yandex.ru/video/preview/9894271705289367188	
12	Дмитрий Донской.	1		Тест	Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 6 серия https://yandex.ru/video/preview/9894271705289367188	
13	Сергий Радонежский.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	План	https://www.1tv.ru/doc/pro-religiyu/sergiy-radonezhskiy-zastupnik-rusi	
14	Иван III.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 7 серия https://yandex.ru/video/preview/9894271705289367188	

15	Иван Грозный.	1	-представляют проект -участвуют в его коллективном анализе	Проект	Цикл документально-исторических фильмов «Рюриковичи. 8 серия https://yandex.ru/video/preview/9894271705289367188	
16	Великие живописцы.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Сообщения		
17	Борис Годунов.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	https://ya.ru/video/preview/13144615600121188478	Оценивание выступлений по критериям
18	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	План	https://www.youtube.com/watch?v=zmPSEnIfDwQ	
19	Алексей Михайлович «Тишайший».	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	синквейн	«Романовы» 1 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	
20	Степан Разин.	1	-выполняют	Практическая	https://ya.ru/video/preview/1598500431	

			практические задания	работа	1129849295	
21	Патриарх Никон, протопоп Аввакум.	1	- усваивают информацию - выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя - ведут записи	Исторический портрет	https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-istorii-russkaia-pravoslavnaia-tsierkov-v-xvii-viekie-rieforma-patriarkha-nikona-i-ras.html?login=ok	
22	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович.	1	- усваивают информацию - выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя - ведут записи	Тест	https://www.youtube.com/watch?v=ZS8R0DMskT8	
23	Петр I.	1	- выполняют практические задания	Практическая работа	«Романовы» 3 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXfIN2q-oL https://school.infourok.ru/videouroki/6b733ff6-2e23-478d-8522-f9cb9c1140d2	
24	Птенцы гнезда Петрова.	1	- выполняют практические задания	Практическая работа		
25	Женщины на престоле.	1	- усваивают информацию - выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя - ведут записи	Сообщения	https://school.infourok.ru/videouroki/81718b26-d908-4d4b-af2b-727f05e18c52	

26	Елизавета Петровна.	1	-выполняют практические задания	Исторический портрет	«Романовы» 4 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL https://school.infourok.ru/videouroki/81718b26-d908-4d4b-af2b-727f05e18c52	
27-28	Екатерина Великая.	2	-выполняют практические задания	Исторический портрет	«Романовы» 5 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL https://school.infourok.ru/videouroki/81718b26-d908-4d4b-af2b-727f05e18c52	
29	Емельян Пугачев.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	https://ya.ru/video/preview/15441494538209251615	
30	Павел I.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	План	«Романовы» 6 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	
31-32	Великие полководцы и флотоводцы.	2	-выполняют практические задания	Практическая работа		
33-34	Эпоха Просвещения в России.	2	-представляют проект -участвуют в его коллективном анализе	Проект		
1	Александр I. “Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	«Романовы» 6 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	

	“молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет.				q-oL	
2	Александр I. Военные поселения. Внешняя политика.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	План	«Романовы» 6 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	
3	Сперанский М.М.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Сообщения	https://school.infourok.ru/videouroki/48826d8b-be21-478d-80b2-ba253e4c5293	
4	Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». Политика в области просвещения.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	План	«Романовы» 7 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	
5	Николай I. Внешняя политика второй четверти XIX в.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с	Синквейн	«Романовы» 7 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	

			заданием преподавателя -ведут записи			
6	Александр II. Великие реформы 1860-1870-х гг. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	«Романовы» 7 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	
7	Александр II. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70-гг. XIX в. в истории России.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	«Романовы» 7 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	
8	Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Кластер	«Романовы» 8 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL https://school.infourok.ru/videouroki/c104fd87-ect9-4178-958c-a679b5f6e137	
9	Александр III. Внешняя политика Александра III.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	Синквейн	«Романовы» 8 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	

			-выполняют практическую работу			
10	Николай П.	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Сообщения	«Романовы» 8 серия https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL	
11	Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия.	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Сообщения		
12	Витте С.Ю. Подписание Портсмудского мирного договора.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Исторический портрет		
13	В.К. Плеве.	1	-усваивают информацию	Сообщение		

			-выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи			
14	Столыпин П.А. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Кластер	https://school.infourok.ru/videouroki/2af997b9-b2e2-465b-a763-c14f24223685	
15	Столыпин П.А. Аграрные преобразования.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	https://school.infourok.ru/videouroki/2af997b9-b2e2-465b-a763-c14f24223685	
16	В.И. Ленин-руководитель ВКП (б).	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Сообщения		
17	Белое движение. Лидеры (А. Колчак, А. Деникин, П. Врангель).	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя	Исторический портрет	https://school.infourok.ru/videouroki/1ac45a5b-1142-4511-8a97-8004b1c5a804	

			-ведут записи -выполняют практические задания			
18	Белое движение. Цели и социальная опора. Причины поражения.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	https://school.infourok.ru/videouroki/1ac45a5b-1142-4511-8a97-8004b1c5a804	
19	Красные (цели и социальная опора). «Красный террор».	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи	План	https://school.infourok.ru/videouroki/1ac45a5b-1142-4511-8a97-8004b1c5a804	
20	Л. Троцкий, командиры Красной Армии. Причины победы красных.	1	-выполняют практические задания	Практическая работа	https://school.infourok.ru/videouroki/1ac45a5b-1142-4511-8a97-8004b1c5a804	
21	И.В. Сталин: триумф и трагедия.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Исторический портрет		
22	Маршалы Великой Отечественной войны. Г.К. Жуков - маршал Победы.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя	Исторический портрет	Маршалы Победы. Документальный фильм о великих полководцах времен Великой Отечественной войны https://ya.ru/video/preview/12662569152946256004	

			-ведут записи -выполняют практические задания			
23	Маршалы Великой Отечественной войны. А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, Р.Я. Малиновский.	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Сообщения	Маршалы Победы. Документальный фильм о великих полководцах времен Великой Отечественной войны https://ya.ru/video/preview/12662569152946256004	
24	«Через тернии к звездам». СССР в 1945 – 1985 гг. Никита Хрущев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства.	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Исторический портрет	https://school.infourok.ru/videouroki/24132a58-0b38-45b5-b9c3-8e48b71b385c	
25	«Через тернии к звездам». Леонид Брежнев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства.	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Исторический портрет	https://school.infourok.ru/videouroki/f76cfb5b-f7ef-4848-9e13-5e50ef64d94f	
26	«Через тернии к звездам».	1	-выполняют	Практическая	https://obrazovanie-	

	А.Н.Косыгин. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.).		практические задания	работа	gid.ru/konspekty/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1964-1982-gg-videourok-po-istorii-rossii-11-klass-konspekt.html	
27	«Через тернии к звездам». Диссиденты и оппозиционные настроения в обществе. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын и др.	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Сообщения		
28	«Через тернии к звездам». Достижения советской науки и техники. С.П. Королев – создатель ракетной техники. Космические программы Королева. Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе.	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Сообщения		
29	Испытание свободой. От СССР к России 1985 – 2012 гг. М.С. Горбачев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Исторический портрет	https://school.infourok.ru/videouroki/0f20f805-da20-47af-92d3-cde01da24173 https://school.infourok.ru/videouroki/d539e060-4f19-4c6e-b8b4-38587f510440	

30	Испытание свободой. От СССР к России 1985 – 2012 гг. Президент России Борис Ельцин.	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Исторический портрет		
31	Испытание свободой. От СССР к России 1985 – 2012 гг. Егор Гайдар. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х годов.	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Сообщения	https://school.infourok.ru/videouroki/c8c81b33-0db0-403a-aceb-0e57d0cc10a2	
32	Испытание свободой. От СССР к России 1985 – 2012 гг. Избрание Президентом В.В.Путина (президентские выборы 2000 г. и 2004 г.).	1	усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания	Кластер	https://school.infourok.ru/videouroki/f494b030-a866-47bf-a202-822dd8242fcd https://school.infourok.ru/videouroki/0e6b04e0-0999-4fc2-a0e7-b0744475cacc	
33	Испытание свободой. От СССР к России 1985 – 2012 гг. Д.А.Медведев. Участие в выборах Президента России в 2008 году.	1	-усваивают информацию -выделяют содержание в соответствии с заданием	Кластер		

	Избрание Президентом России В.В. Путина (президентские выборы 2012 года).		преподавателя -ведут записи -выполняют практические задания			
34	Итоговое повторение.	1		Тест		
	ИТОГО	68				

Литература для учащихся

1. Сахаров А.Н. Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века. М.: Просвещение, 2008.
2. Буганов В.И. Зырянов А.Н. История России конец XVII - XIX век. М.: Просвещение, 2008.

Рекомендуемая литература:

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб.: Весь, 1997.
 2. Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.
 3. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2002.
 4. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2002.
 5. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
 6. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Издательство "Мысль", 1985.
 7. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М.: Школа-Пресс, 2000.
- Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2007.