

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №6»**

Утверждено:
Директор МОУ СШ №6
_____ И.Ю. Меледина
Приказ № 01-11/241 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для учащихся 8 классов

Составитель:
учитель истории и обществознания
Фролова М.А

Гаврилов-Ям
2023/2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» предназначена для 8 класса общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/252 от 29.08.23 г «О режиме работы МОУ СШ № 6» в 2023-2024 учебном году составляет 34 учебные недели.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 «А», «Б», «В» классов разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

1. Конституция Российской Федерации (гл. 2, ст.47).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М. : Просвещение, 2009.
5. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
6. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
10. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2023/2024 учебном году. Составитель: Страхова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.
11. Основная образовательная программа МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма (приказ №148-о/д от 27 июня 2013 г.).
12. Учебный план МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2023-2024 учебный год (Приказ №)01-11 / 241 от 29.08.2023 г.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Гордецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2021.

1. Содержание рабочей программы

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение. Стили общения. Межличностные конфликты.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

III. Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика и производство.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём

Ускорение мирового общественного развития. Усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран и народов.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

V. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Уважение социального многообразия. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

VII. Мир экономики

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.
Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.
Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.
Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.
Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.
Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.
Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание.
Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.
Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.
Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

X. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Религия. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные группы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Новое отношение к труду. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

2. Предметные результаты изучения учебного предмета

Ученик научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

- анализировать с позиций общественности сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

Тематическое планирование

Тема	По рабочей программе
Введение	1
Тема 1: «Личность и общество»	6
Тема 2: «Сфера духовной культуры»	9
Тема 3: «Экономика»	17
Итоговое повторение	1
Всего	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	№ урока по теме	Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Элемент содержания ФОГОС (примерная программа)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока	Домашнее задание
Введение (1 ч)						
1	1	Введение в обществознание. Что мы уже знаем и умеем. Чем будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успеха в работе в классе и дома.			04.09.2023	Уч-к стр.4-5
Тема 1: «Личность и общество» (6 ч)						
2	1	Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.	Природа человека. Деятельность. Виды деятельности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/start/	11.09.2023	§.1 стр. 6-13, вопросы рубрики «В классе и дома»
3	2	Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.	Природа человека. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/start/	18.09.2023	§.2 стр. 13-19 вопросы рубрики «В классе и дома»
4	3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Что связывает людей в общество. Социальные нормы и правила	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/	25.09.2023	§.3 стр. 19-27 вопросы рубрики «В классе и дома»

		Общественные отношения.	общественной жизни. Различные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Основные типы обществ.			
5	4	Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	Социальные нормы и правила общественной жизни. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Ускорение общественного развития. Усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран и народов. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Общественный прогресс и регресс. Глобальные проблемы современности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2951/start/	02.10.2023	§.4 стр. 27-34 вопросы рубрики «В классе и дома»
6	5	Практикум по теме «Личность и общество» Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрения. Жизненные ценности и ориентиры.	Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности» положение личности в обществе: отчего оно	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/start/297843/	09.10.2023	Уч-к, стр. 34-44 вопросы рубрики «В классе и дома»

			зависит?			
7	6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»			16.10.2023	Домашнего задания нет
Тема 2: «Сфера духовной культуры» (9 ч)						
8	1	Сфера духовной жизни. Сфера духовной жизни и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: сознание, сохранение, распространение, усвоение. Духовные ценности российского народа, культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2947/start/	23.10.2023	§.5 вопросы рубрики «В классе и дома»
9	2	Мораль. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.	Мораль, ее основные принципы. Добро и зло.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/	06.11.2023	§.6 вопросы рубрики «В классе и дома»
10	3	Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.	Моральные нормы и моральный выбор. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/	13.11.2023	§.7 вопросы рубрики «В классе и дома»

11	4	Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.	Образование и наука. Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/	20.11.2023	§.8 вопросы рубрики «В классе и дома»
12	5	Наука в современном обществе. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Образование и наука.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/	27.11.2023	§.9 вопросы рубрики «В классе и дома»
13	6	Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в современном обществе. Свобода совести.	Религия. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные группы. Мировые религии. Веротерпимость. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/	04.12.2023	§.10 вопросы рубрики «В классе и дома»
14	7	Влияние искусства на развитие личности и общества	Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4	11.12.2023	§.11 вопросы рубрики «В классе и дома»
15	8	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры».	Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.		18.12.2023	Уч-к, стр. 102-104

			<p>Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.</p> <p>Культура Российской Федерации. Искусство. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.</p>			
16	9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»			25.12.2023	Домашнего задания нет
Тема 3: «Экономика» (17 ч)						
17	1	<p>Экономика и ее роль в жизни общества.</p> <p>Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).</p>	<p>Экономика и ее роль в жизни общества.</p> <p>Экономика и производство.</p> <p>Экономические ресурсы и потребности. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.</p> <p>Особенности экономического развития России.</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/	08.01.2024	§.18 вопросы рубрики «В классе и дома»
18	2	<p>Главные вопросы экономики.</p> <p>Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.</p>	<p>Типы экономических систем.</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/	15.01.2024	§.19 вопросы рубрики «В классе и дома»

						дома»
19	3	Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.	Типы экономических систем. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/start/	22.01.2024	§.20 вопросы рубрики «В классе и дома»
20	4	Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация.	Товары и услуги.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/start/	29.01.2024	§.21 вопросы рубрики «В классе и дома»
21	5	Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Предприниматель. Этика предпринимательства.		05.02.2024	§.22 вопросы рубрики «В классе и дома»
22	6	Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/	12.02.2024	§.23 вопросы рубрики «В классе и дома»
23	7	Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.	Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан		19.02.2024	§.24 вопросы рубрики «В классе и дома»
24	8	Финансовый рынок и финансовые посредники		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea	26.02.2024	§.25 вопросы рубрики «В классе и дома»
25	9	Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6	04.03.2024	§.25 вопросы рубрики

		обслуживания. Защита от финансовых махинаций.	дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.			«В классе и дома»
26	10	Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.	Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e	11.03.2024	§.26 вопросы рубрики «В классе и дома»
27	11	Защита прав потребителя финансовых услуг.	Защита прав потребителя финансовых услуг	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920	25.03.2024	§.26 вопросы рубрики «В классе и дома»
28	12	Экономические функции домохозяйств.	Экономика семьи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2	01.04.2024	Выучить понятия
29	13	Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования.	Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70	08.04.2024	Работа с текстом
30	14	Источники доходов и расходов семьи.	Источники доходов и расходов семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046	15.04.2024	Составить кластер
31	15	Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.	Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2932/train/#175068	22.04.2024	§.27 вопросы рубрики «В классе и дома»

			обеспечении занятости.			
32	16	Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.	Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.		29.04.2024	§.28 вопросы рубрики «В классе и дома»
33	17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec255a	06.05.2024	Уч-к, стр.242-246
Итоговое повторение (1 ч)						
34	1	Итоговое повторение по темам «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4	13.05.2024	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тема	Реализация воспитательного потенциала урока
«Личность и общество»	Формирование ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
«Сфера духовной	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

культуры»	повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
«Экономика»	формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.