

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №6»**

Утверждена приказом руководителя
образовательного учреждения
01-11/241 от 29.08.2023
Директор школы _____ Меледина И.Ю.
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для учащихся 9 классов**

Учитель истории и обществознания
Первой квалификационной категории
Карцева Н.А

г. Гаврилов-Ям
2023/2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» предназначена для 9 «А», «Б», «В» классов общеобразовательной школы.

Учебным планом на изучение «Всеобщей Истории», «Истории России», «Введение в новейшую историю» в 9 классе отводится 102 часа, 3 часа в неделю, т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/252 от 29.08.2023 «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2023-2024 учебном году составляет 34 учебные недели.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 «А», «Б», «В» классов разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

1. Конституция Российской Федерации (гл. 2, ст.47).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн
7. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
8. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>.

9. Основная образовательная программа МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма (приказ №148-о/д от 27 июня 2013 г.).

10. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 года № 345.

11. Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».

12. Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. № ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта».

13. Письмо департамента образования Ярославской области от 13.09.2016. № 24-4444/16 «Об истории России и всеобщей истории».

14. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2023/2024 учебном году. Составитель: Страхова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

15. Программа «Новая история. 1800—1900». Автор: А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина

16. Учебный план МОУ СШ №6 на 2023-2024 учебный год (Приказ № 01-11 / 241 от 29.08.2023 г.)

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по всеобщей истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы.

Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /[А. Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – М.: «Просвещение», 2021

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по истории России издательства «Просвещение» под редакцией А.В. Торкунова.

1. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2018.

2. Рязанцев Н.П., Федорчук И.Р. Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов, Ярославль, Рыбинск: «Рыбинский дом печати», 2007.

1. Содержание рабочей программы

НОВАЯ ИСТОРИЯ 9 класс ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: (28 ч.)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. (14 ч)

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. *Франция в период Консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика Консульства и Империи. Французский гражданский кодекс.*

Наполеоновские войны. *Завоевательные войны Консульства и Империи.*

Поход в Россию. Сто дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. *Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Политика меркантилизма. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, его черты. Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в социальной структуре общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы. Усиление экономического соперничества между великими державами.*

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.

Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы. Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Европейские революции 1830—1831 гг. и 1848—1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Борьба за избирательное право.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.(7 ч)

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. У. Гладстон. Б. Дизраэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации.

Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и 319 внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.

Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди.

Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс.

Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Император Франц-Иосиф.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация. Т. Рузвельт. В. Вильсон.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие

транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.(3 ч)

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ.

Младотурки и младотурецкая революция.

Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. *Индийское национальное движение и восстание сипаев. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.*

Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Политика самоусиления Китая и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана.*

Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. *Превращение Японии в великую державу.*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. *Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты.*

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. *Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов. Анतिकолониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война.*

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. *Новая научная картина мира. А. Эйнштейн. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в медицине. Л. Пастер. Р. Кох. Гуманитарные и социальные науки. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Начальное и общее образование. Женское*

образование. Немецкая университетская революция. А. Гумбольдт. Распространение идеи университета за пределы Европы. Изменения в условиях жизни людей.

Золотой век европейской культуры. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.

Международные отношения в XIX в.(1 ч)

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Меттерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30—40-е гг. XIX в. Крымская война. Национальные и колониальные войны. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и её итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики. Формирование военно-политических блоков великих держав. Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Колониальная политика европейских государств. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в. Русско-японская война. Возникновение Тройственного согласия (Антанты). Марокканские кризисы. Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.(1 ч)

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (57 ч)

Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (12 ч)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. **Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.**

Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. **Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.**

Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Военные поселения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. **Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.**

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории

Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (11 ч)

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Экономическая политика в условиях политической консервации. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. **Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность».** Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Изменения в социальной структуре российского общества. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Политика панславизма.

Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Развитие образования. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности:

обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (15 ч)

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии.

Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. **Земская и городская реформы.** Становление общественного самоуправления. **Судебная реформа и развитие правового сознания.** Движение к правовому государству. **Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.**

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире.

Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в.

Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (15 ч)

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. **Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы».** Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей.

Печать и цензура. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Укрепление позиций дворянства.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. **Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.**

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.

Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Национальная и религиозная политика Александра III.

Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. **Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.**

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Подъём российской демократической культуры. Рост образования и распространение грамотности. Школьная реформа. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения.

Естественные и общественные науки. **Достижения российской науки.** Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. **Создание Российского исторического общества.**

Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. **Архитектура и градостроительство.** Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Взаимодействие национальных культур народов России. **Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание.**

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. **Развитие городской культуры.** Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. **Развитие транспорта, связи.** Рост населения. Изменение облика городов. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин.

Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Тема V. Россия в начале XX в. (21 ч)

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. **На пороге нового века: динамика и противоречия развития.** Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. **Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.**

Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в.

Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. **Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.**

Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Россия в системе международных отношений. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. **Политика на Дальнем Востоке.** «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. **Русско-японская война 1904—1905 гг., оборона Порт-Артура, Цусимское сражение, её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.**

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма.

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век русской культуры.

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Живопись. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Ярославский край в XIX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ (17 ч.)

Введение

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение

Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

Планируемые результаты

Учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Учащийся получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д*

- *сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;*
- *оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;*
- *объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.*
- *объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.*
- *осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.*

Тематическое планирование 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практичес кие работы
Раздел 1.Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.				
1.1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1		
1.2	Тема 1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.	14		
1.3	Тема 2. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	3		
1.4	Тема 3. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.	7		
1.5	Тема 4. Международные отношения в XIX в. - начале XX в.	2		
1.6	Повторение по курсу	1	1	
	Итого по разделу	28	1	
Раздел 2.История России. Российская империя в XIX — начале XX в.				

2.1	Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	8	0,5	
2.2	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	8	0,5	
2.3	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	11	0,5	
2.4	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	11	0,5	
2.5	Тема V. Россия в начале XX в.	19	0,5	
	Итого по разделу	57	2,5	
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"				
3.1	Введение	1		
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4		
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5		
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2		
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3		
3.6	Итоговое повторение	2	1	
	Итого по разделу	17	1	
	Общее количество часов по программе	102	4.5	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА

№ п/п	№ урока по теме	Наименование раздела, темы, урока	Всего часов	Дата	Домашнее задание	Исполн ьзуемые ЭОР и ЦОР
Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному - 1ч						
1	1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1		уч-к, стр.3-6	
Тема 1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. – 14 ч						
2	1	Экономическое развитие в XIX - начале XX в. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Политика меркантилизма. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, его черты. Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы. Усиление экономического соперничества между великими державами.	1		§1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/main/
3	2	Меняющееся общество. Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в социальной структуре общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.	1		§2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/
4	3	Политическое развитие мира в XIX - начале XX в.	1		§3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/
5	4	«Великие идеологии»	1		§4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/

		Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы.				du.ru/subject/ lesson/1513/s tart/
6	5	Образование и наука. Научные открытия и технические изобретения. Новая научная картина мира. А. Эйнштейн. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в медицине. Л. Пастер. Р. Кох. Гуманитарные и социальные науки. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Начальное и общее образование. Женское образование. Немецкая университетская революция. А. Гумбольдт. Распространение идеологии университета за пределы Европы. Изменения в условиях жизни людей.	1		§5	https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1512/s tart/
7	6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Золотой век европейской культуры. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.	1		§6	https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1512/s tart/
8	7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1		§7	https://resh.e du.ru/subject/ lesson/3042/s tart/
9	8	Консульство и империя Наполеона Бонапарта. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Франция в период Консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика Консульства и Империи. Французский гражданский кодекс. Наполеоновские войны. Завоевательные войны Консульства и Империи. Поход в Россию. Сто дней Наполеона. Битва при	1		§8	https://resh.e du.ru/subject/ lesson/3258/s tart/

		<i>Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс; III. М. Талейран. Священный союз.</i>				
10	9	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи. Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. <i>Европейские революции 1830—1831 гг. и 1848—1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Борьба за избирательное право.</i> Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. <i>Европейские революции 1830—1831 гг. и 1848—1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Борьба за избирательное право.</i>	1		§9	https://resh.e du.ru/subject/lesson/1614/s tart/ https://resh.e du.ru/subject/lesson/2100/s tart/
11	10	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. <i>Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. У. Гладстон. Б. Дизраэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации.</i>	1		§10	https://resh.e du.ru/subject/lesson/2545/s tart/
12	11	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди	1		§11	https://resh.e du.ru/subject/lesson/3259/s tart/
13	12	Германия в первой половине XIX в. <i>Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк.</i>	1		§12	https://resh.e du.ru/subject/lesson/3259/s tart/
14	13	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1		§13	https://resh.e du.ru/subject/lesson/2546/s tart/
15	14	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост.	1		§14	https://resh.e du.ru/subject/lesson/2547/s tart/

Тема 2. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. – 3 ч

16	1	Страны Азии в XIX — начале XX в. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. <i>Превращение Японии в великую державу.</i> Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. <i>Политика самоусиления Китая и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана.</i> Страны Азии в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья). Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.			§15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/s tart/
17	2	Африка в XIX — начале XX в. Колониальные империи. Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война.			§16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/s tart/
18	3	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. <i>Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты.</i>			§17	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/s tart/

Тема 3. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце

XIX в. – 7 ч

19	1	Англия до Первой мировой войны. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.	1		§18	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2545/start/
20	2	Франция: Вторая империя и Третья республика. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.	1		§19	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2099/start/
21	3	Германия на пути к европейскому лидерству. Франко-германская война. <i>Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс.</i> Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.	1		§20	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
22	4	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Империя Габсбургов. <i>Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Император Франц-Иосиф.</i>	1		§21	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
23	5	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1		§22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
24-25	6-7	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. <i>Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX в.</i>	1		§23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/

		<i>Политическая борьба в начале XIX в. Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Миграция из Старого в Новый Свет. Расовая сегрегация и дискриминация. Т. Рузвельт. В. Вильсон.</i>				
Тема 4. Международные отношения в XIX в. - начале XX в – 2 ч.						
26-27	1-2	Международные отношения в XIX в. - начале XX в. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. <i>Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Меттерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30—40-е гг. XIX в. Крымская война. Национальные и колониальные войны. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и её итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики. Формирование военно-политических блоков великих держав. Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Колониальная политика европейских государств. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в. Русско-японская война. Возникновение Тройственного соглашения (Антанты). Марокканские кризисы. Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.</i>	1		§24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/
Повторение по курсу -1 ч.						
28	1	Повторительно-обобщающий урок на тему «Основные итоги истории XIX в. - начала XX в.»	1			
История России (57ч) Тема I. Россия в первой четверти XIX в. – 8 ч						
29	1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/main/		§ 1

30	2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Ярославский край в начале 19 века. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/		§.2, Уч-к Рязанцев Н.П., Федорчук И.Р. Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней. § 12
31	3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.	1			§.3.
32	4	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Участие ярославцев в Отечественной войне. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/		§.4, 5 Уч-к Рязанцев Н.П., Федорчук И.Р. Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней. § 11
33	5	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу.	1			§.6
34	6	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Национальная политика Александра I. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2554/main/		§.7. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и Учащихся стр.44-48

		Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.				
35	7	Общественное движение при Александре I. Восстание декабристов и его значение. Ярославцы – декабристы Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/ https://videouroki.net/video/10-dinasticheskij-krizis-1825-goda-vystuplenie-dekabristov.html		§.8-9.
36	8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в.»	1			уч-к стр. 64.
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. – 8 ч						
37	1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/		§.10.
38	2	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие Ярославского края в середине 19 века. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация	1			§.11. Уч-к Рязанцев Н.П., Федорчук И.Р. Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней.

		законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Изменения в социальной структуре российского общества. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.				§ 12
39	3	Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/4894/train/306160/		§.12.
40	4	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Положение кавказских народов,	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2556/main/		§.13-14, стр. 86-91

		движение Шамиля.				
41	5	Крымская война 1853—1856 гг. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. и конец венской системы международных отношений.	1			§.13-14, стр.91-96
42	6	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Культура Ярославского края. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Развитие науки и техники. Развитие образования. Школы и университеты. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры..	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2098/main/		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и Учащихся стр.97-102. Учебник «Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней» § 14
43	7	Русские первооткрыватели и путешественники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2098/main/		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и
44	8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.»	1			§.16
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ – 11 ч						
45	1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/1615/main/		§.15
46	2	Александр II: начало правления. Император Александр II и основные направления его внутренней политики	1	https://re.sh.edu.ru/subject/1		§.16.

				esson/1615/main/		
47	3	Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/1615/main/		§.16.
48	4	Политические реформы 1860—1870-х гг. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Утверждение начал всеословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Военные реформы.	1			§.17.
49	5	Отмена крепостного права в Ярославском крае. Земская, городская, судебная реформы в Ярославском крае.	1			Учебник «Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней» § 14
50	6	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Социально-экономическое развитие Ярославского края в пореформенный период. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2557/main/		§.18. Учебник «Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней» § 12, стр.188-194
51	7	Общественное движение при Александре II и политика правительства. Либеральное и консервативное движения.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2557/main/		§.19-20, стр.142-145

52	8	Зарождение народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.	1			§.19-20, стр. 137-143
53	9	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Наращение антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и учащихся стр. 146-151
54	10	Внешняя политика Александра II. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/main/		§.21.
55	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ»	1			
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. – 11 ч						
56	1	Александр III: особенности внутренней политики. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Укрепление позиций дворянства.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/main/		§.22.
57	2	Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/main/		§.22.

		местного самоуправления.				
58	3	Перемены в экономике и социальном строе. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «осуждение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/1617/main/		§.23.
59	4	Общественное движение при Александре III. Распространение марксизма. Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/1617/main/		§.24.
60	5	Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.	1			Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся стр. 25-30

61	6	Внешняя политика Александра III. Новое соотношение политических сил в Европе. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2097/main/		§.25.
62	7	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Подъём российской демократической культуры. Рост образования и распространение грамотности. Школьная реформа. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2096/main/		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся стр. 36-41
63	8	Развитие науки во второй половине XIX в. Культура во второй половине XIX в. Литература. Естественные и общественные науки. Достижения русской науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Критический реализм в литературе. Развитие русской журналистики. Революционно-демократическая литература.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2096/main/		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся стр. 36-46
64	9	Русское искусство во второй половине XIX в. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Архитектура и градостроительство. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2096/main/		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся стр. 47-52
65	10	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Культура Ярославского края второй половины XIX в. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Роль русской культуры в развитии мировой	1	https://re.sh.edu.ru/subject/lesson/2096/main/		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

		культуры. Взаимодействие национальных культур народов России. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост населения. Изменение облика городов. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.				учащихся стр. 52-53, 54-60 Учебник «Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней» § 14
66	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1880—1890-е гг.»	1			
Тема V. Россия в начале XX в. - 19 ч						
67	1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Мир на рубеже XIX—XX вв. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/		§.26.
68	2	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики	1			§.27.

		и крестьяне. Положение женщины в обществе. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.				
69	3	Промышленное развитие Ярославской губернии.	1			Учебник «Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней» § 15
70	4	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/main/		§.28.
71	5	Общественно-политическое развитие Ярославского края в к. 19-н. 20 вв.	1			Учебник «Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней» § 15

72	6	Внешняя политика Николая II. Россия в системе международных отношений. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. Политика на Дальнем Востоке. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/main/		§.29, задания в рабочей тетради.
73	7	Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривосполитическую ситуацию в стране. Русско-японская война 1904—1905 гг., оборона Порт-Артура, Цусимское сражение, её итоги и влияние на внутривосполитическую ситуацию в стране.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/main/		§.29.
74	8	Первая российская революция. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Буллыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5854/start/43353/		§.30.
75	9	События первой русской революции в Ярославском крае.	1			Записи в тетради
76	10	Политические реформы 1905—1907 гг. Классификация политических партий. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main/		§.30.
77	11	Реформы П. А. Столыпина и их значение. Столыпинская аграрная реформа в Ярославском крае. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main/		§.31.

		преобразований и нарастание социальных противоречий.				
78	12	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.	1			§.32.
79	13	Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/main/		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и учащихся стр. 111
80	14	Развитие науки в начале XX в. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.	1			Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и учащихся стр. 111-112
81	15	Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и учащихся стр. 113-114
82	16	Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.	1			Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности и учащихся стр. 114-115
83	17	Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство.	1			Материал для самостоятельной работы

		Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.				и проектной деятельностью учащихся стр. 115-116
84	18	Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.	1			Записи в тетради
85	19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX в.»	1			
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"-17ч.						
86	1	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время Преимущество всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.	1			Стр.4-7
87	2	Российская империя накануне революции Российская революция 1917-1922 гг. Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.	1			§.1 стр.7-14
88	3	Февральская революция 1917 года Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.	1			§.1 стр.14-20
89	4	Октябрь 1917 года и его последствия Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России. Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.	1			§.2-3
90	5	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.	1			§.3 стр 45-48

		Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.				
91	6	Нападение гитлеровской Германии на СССР План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.	1			§.4
92	7	Крупнейшие битвы в ходе войны Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.	1			Подготовить сообщение
93	8	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом. Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.	1			§.5
94	9	СССР и союзники СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.	1			§6
95	10	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны. Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы). Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.	1			§.7

		Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечение памяти о Великой Победе. 9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.				
96	11	Распад СССР Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене. Распад СССР и его последствия для России и мира.	1			§.8
97	12	Становление демократической России Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение. Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.	1			§.9
98	13	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.	1			§.10
99	14	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в	1			§.11

		составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.				
100	15	Российская Федерация на современном этапе «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.). Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.) Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.	1			§.12-13
101	16	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) История родного края в годы революций и Гражданской войны. Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Наш регион в конце XX — начале XXI вв. Трудовые достижения родного края.	1			
102	17	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1			

Реализация воспитательного потенциала урока 9 класс

Тема	Воспитательные задачи
Тема 1. Страны Европы и	✓ ✓ воспитание толерантности, уважения интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;

Северной Америки в первой половине XIX в.	✓ формирование чувства ответственности за свою гражданскую позицию, формирование политической культуры, воспитание патриотизма; ✓ формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни; ✓ воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции; ✓ формирование понимания культурного многообразия современного мира; уважения мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных типов цивилизаций, культур и этносов эпохи Нового времени
Тема 2. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	✓ воспитание толерантности, уважения интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время; ✓ формирование чувства ответственности за свою гражданскую позицию, формирование политической культуры, воспитание патриотизма; ✓ формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни; ✓ воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей (это воспитание стремления жить в дружбе и согласии, уважать обычаи и традиции разных народов, знакомиться с их культурой проявлять солидарность с теми, кто оказался в беде)
Тема 3. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в	✓ воспитание толерантности, уважения интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время; ✓ формирование чувства ответственности за свою гражданскую позицию, формирование политической культуры, воспитание патриотизма; ✓ формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни; ✓ формирование развития эмпатии как основного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации; ✓ воспитание уважения прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США, процессами формирования

конце XIX в.	либерального, консервативного и демократического общественных движений, борьбой за всеобщее избирательное право
Тема 4. Международные отношения в XIX в. - начале XX в.	✓ воспитание толерантности, уважения интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время; ✓ формирование чувства ответственности за свою гражданскую позицию, формирование политической культуры, воспитание патриотизма; ✓ формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни; ✓ формирование развития эмпатии как основного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации ✓ формирование осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способности к определению своей позиции и ответственного поведения в современном обществе путем создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора
Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	✓ Формирование осознания своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; ✓ Воспитание уважения прав и свобод человека; ✓ Формирование осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; ✓ Формирование понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантности.
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	✓ Формирование знаний о народах и этнических группах России(на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.); ✓ Воспитание уважения к другим народам России и мира и принятия их, межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству; ✓ Формирование устойчивого познавательного интереса к прошлому своей Родины;

	✓ Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	✓ Воспитание гражданского патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, её достижений во всех сферах общественной жизни в изучаемый период; ✓ Формирование устойчивого познавательного интереса к прошлому своей Родины; ✓ Воспитание уважения к личности и её достоинству, способности давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимости к любым видам насилия и готовность противостоять им; ✓ Формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края; ✓ Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия
Тема IV. Россия в 1880— 1890-е гг.	✓ Воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам; ✓ Формирование устойчивого познавательного интереса к прошлому своей Родины; ✓ Воспитание уважения к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны; ✓ Формирование эмпатии как осознанное понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края; ✓ Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия
Тема V. Россия в начале XX в.	✓ Воспитание эмоционально положительного принятия своей этнической идентичности; ✓ Формирование устойчивого познавательного интереса к прошлому своей Родины; ✓ Формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края; ✓ Воспитание уважения к личности и её

	достоинству, способности давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимости к любым видам насилия и готовность противостоять им; ✓ Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия
--	---

