

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №6»**

Утверждено:
Директор МОУ СШ №6
_____ И.Ю. Меледина
Приказ №01-11/241 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ИСТОРИЯ
для учащихся 11 класса

Учитель истории и обществознания
Карцева Н.А.

г. Гаврилов-Ям
2023/2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» предназначена для 11 класса общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 68 часов (всеобщая история – 28 ч., история России – 40 ч.), т.к. продолжительность учебного года в соответствии с приказом по школе № 01-11/252 от 29.08.2023 «О режиме работы МОУ СШ №6» в 2023-2024 учебном году составляет 34 учебные недели.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 11 классе разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

1. Конституция Российской Федерации (гл. 2, ст.47).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. ФГОС СОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017.
5. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2022 г. № 1053
“Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

9. Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».
10. Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. № ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта».
11. Письмо департамента образования Ярославской области от 13.09.2016. № 24-4444/16 «Об истории России и всеобщей истории».
12. Методические письма о преподавании истории на основе историко-культурного стандарта, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.
13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная от 28 июня 2016 г. № 2/16-з [Электронный ресурс] // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации. — URL :<http://fgosreestr.ru/reestr>
14. Основная образовательная программа МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма (приказ №148-о/д от 27 июня 2013 г.).
15. Программа Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран». Автор А.О. Сороко-Цюпа, О.А. Стрелова
16. Программа «История России». Автор А.А. Данилов
17. Программа курса исторического краеведения «История и культура Ярославского края» для учащихся 5-9 классов
18. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2023/2024 учебном году. Составитель: Страхова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».
19. Учебный план МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Яма на 2022-2023 учебный год (Приказ № 01-11 / 241 от 29.08.2023 г.).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по всеобщей истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы, учебно-методического комплекса по истории России издательства «Просвещение» под редакцией А.В. Торкунова.

1. История России с 1945 год –начало 21 века Р.В. Мединский. А.В.Торкунов 11 класс. «Просвещение» 2023.
2. Всеобщая История с 1945год –начало 21 века Р.В. Мединский. А.О.Чубарьян 11 класс. «Просвещение» 2023.

3. Рязанцев Н.П., Федорчук И.Р. Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов, Ярославль, Рыбинск: «Рыбинский дом печати», 2007.

Содержание курса

Всеобщая история (26ч)

Новейшая история

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии*. *Индокитайские войны*. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС*. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм*. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее*. *Полпотовский режим в Камбодже*.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе*. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии*. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация*. Революция на Кубе. *Социалистические движения в Латинской Америке*. «Аргентинский парадокс». *Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран*. *Диктатуры и демократизация в Южной Америке*. *Революции и гражданские войны в Центральной Америке*.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. *Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке*. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. *Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке*. *Система апартеида на юге Африки*. *Страны социалистической ориентации*. *Конфликт на Африканском Роге*. *Этнические конфликты в Африке*.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. *Антиимпериалистическое движение в Иране*. *Суэцкий конфликт*. *Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке*. *Палестинская проблема*. *Модернизация в Турции и Иране*. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. *Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР*. *Реформы И. Ганди*. Индия в конце XX в. *Индонезия при Сукарно и Сухарто*. *Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае*.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. *Кризис японского общества*. *Развитие Южной Кореи*. «Тихоокеанские драконы».

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. *Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.* Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. *Демократический и левый повороты в Южной Америке.* Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

История России (42 ч)

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.* Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики.* Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. *Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.* Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. *Коминформбюро.* Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.* Частичная десталинизация: содержание и противоречия.

Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».*

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).*

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.*

Наш край в 1953–1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и рестаилинизация. Экономические*

реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.* Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.*

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.).* Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева». «Пражская весна»* и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.* Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.* Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна*

*десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.**

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.**

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.*

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Наш край в 1985–1991 гг.

Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ.

Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. *Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.*

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их*

образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992–1999 гг.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.* Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных

отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС.* Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. *Деятельность «большой двадцатки».* *Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий.* Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. *Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.* Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

2. Предметные результаты изучения предмета «История» в 11 классе

Ученик научится:

- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; применять полученные знания при анализе современной политики России; владеть элементами проектной деятельности.

Тематическое планирование

Тема	По рабочей программе
Всеобщая история	26
Тема I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	13
Тема II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки	7
Тема III. Современный мир и новые вызовы XXI в.	6
Резерв	-
История России	42
Тема I. СССР в 1945—1991 гг.	27
Тема II. Российская Федерация в 1991—2020	14
Итоговое обобщение	1
ИТОГО	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока по теме	Наименование раздела, темы, урока	Всего часов	Используемые ЭОР и ЦОР	Дата	Домашнее задание
Новейшая история						
Тема I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки (13 ч)						
1	1	Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/990		§1
2	2	Международные отношения в 1950—1980-х гг.	1			§15-16
3	3	Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг.	1			§2-3
4	4	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1			§4
5	5	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1			§4
6	6	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1			Заполнить схему «Социальные движения во второй половине 20 века» §2-3
7	7	Соединённые Штаты Америки	1			Оформить сравнительную таблицу «США и страны Западной Европы»
8	8	Великобритания	1			Оформить сравнительную

						таблицу «США и страны Западной Европы»
9	9	Франция	1			Оформить сравнительную таблицу «США и страны Западной Европы»
10	10	Германия	1			Оформить сравнительную таблицу «США и страны Западной Европы»
11	11	Италия	1			Оформить сравнительную таблицу «США и страны Западной Европы»
12	12	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1			§5-6
13	13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки»	1			Учить понятия , вопросы и задания к главе
Тема II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки (7 ч)						
14	1	Латинская Америка	1			1
15	2	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1			§11
16	3	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет.	1			§10

		Индонезия				
17	4	Индия. Китай	1			§7,8
18	5	Япония	1			§9
19	6	Южная Корея	1			§9
20	7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки»	1			Вопросы и задания к главе 2 стр.187
Тема III. Современный мир и новые вызовы XXI в. (6 ч)						
21	1	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1			§15-16
22	2	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1			§15-16
23	3	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	1			§17-18
24	4	На пути к новой научной картине мира	1			§19-20
25	5	Культура во второй половине XX — начале XXI в.	1			§19-20
26	6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный мир и новые вызовы XXI в.»	1			Вопросы и задания к главе 3,4
История России (42 ч.)						
Тема I. СССР в 1945—1991 гг. (27 ч)						
27	1	Место и роль СССР в послевоенном мире .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/start/205228/		§4 стр.38-52
28	2	Восстановление и развитие экономики	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/start/211078/		§1
29	3	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5792/start/282764/		§2
30	4	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6201/start/283299/		§3
31	5	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6096/start/175349/		Подготовить интеллект-карту
32	6	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6090/start/175291/		§4 стр 52-58

33	7	Послевоенная повседневность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5791/start/282955/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4844/start/283017/	§9
34	8	Смена политического курса	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/start/211234/	§5
35	9	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6157/start/283205/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/1116	§6
36	10	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6228/start/211298/	§7
37	11	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6228/start/211298/	§8
38	12	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4805/start/290241/	§10
39	13	Наш край в 1953–1964 гг.	1		Работа с историческим источником
40	14	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5793/start/283330/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5794/start/283649/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/start/282006/	§11
41	15	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/start/291041/	§12
42	16	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4873/start/290916/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5796/start/291073/	§16

43	17	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5795/start/283681/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5797/start/290885/		§13,14,15
44	18	Политика разрядки международной напряжённости	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6301/start/283839/		§17
45	19	Наш край в 1964–1985 гг.	1			§
46	20	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/		§18
47	21	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/start/299778/		§19
48	22	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1			§20
49	23	Реформа политической системы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/		§21
50	24	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/293506/		§22
51	25	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/		§23
52	26	Наш край в 1985–1991 гг	1			Составить кластер
53	27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в 1945—1991 гг.»				Вопросы и задания к главе стр. 270
Тема II. Российская Федерация в 1991—2020 (15 ч)						
54	1	Российская экономика на пути к рынку		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6405/start/293537/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/		§24
55	2	Конституция Российской Федерации 1993 г.	1			§25

		Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.				
56	3	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1			§26
57	4	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1			§27
58	5	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/		§28
59	6	Наш край в 1992–1999 гг.				Составить таблицу
60	7	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/		§29
61	8	Экономика России в начале XXI в.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/		§31
62	9	Повседневная и духовная жизнь	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/		§32-33
63	10	Внешняя политика России в начале XXI в.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/		§34-35
64	11	Россия в 2008—2020 гг.	1			§36
65	12	Наш край в 2000–2012 гг.	1			§
66	13	Россия в 2020—2022 гг. Россия сегодня. Специальная военная операция(СВО)	1			§37
67	14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1991—2020»	1			Вопросы и задания к главе стр. 419
Итоговое обобщение (1 ч.)						
68	15	Итоговое повторение по курсу «История» в 11 классе	1			

Реализация воспитательного потенциала урока 11 класс

Тема	Воспитательные задачи
<p>Тема I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США в XX в., процессами развития и трансформации политических идеологий и общественных движений (либерализма, консерватизма, социал-демократии, социализма, национализма), особенностями демократического и тоталитарного политических режимов; ✓ формирование гуманистических и демократических ценностей, уважительного и доброжелательного отношения к другим народам, понимание необходимости объединения усилий всего мирового сообщества для сохранения мира на земле; ✓ формирование демократических тенденций и ценностей современного постиндустриального информационного общества через знакомство с современными экономическими и политическими процессами в странах Запада; ✓ формирование ценностей прав человека, гражданского общества через знакомство с Всеобщей декларацией прав человека и деятельностью институтов гражданского общества в странах Запада во второй половине XX-начале XXI в.
<p>Тема II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование уважения традиционных ценностей народов Азии и Африки, осознания негативных сторон колониализма и позитивных процессов деколонизации и демократизации бывших колоний во второй половине XX в.; ✓ формирование уважения традиционных ценностей народов Индии, Китая и Японии, осознания позитивных сторон процессов модернизации в этих

	<p>странах во второй половине XX — начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование гуманистических и демократических ценностей, уважительного и доброжелательного отношения к разным народам и их ценностям, понимания необходимости и ценности процесса глобализации, объединения усилий всего мирового сообщества для решения глобальных проблем.
<p>Тема III. Современный мир и новые вызовы XXI в.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации; ✓ формирование понимания культурного многообразия современного мира; уважения мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX в.; ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху; ✓ формирование гуманистических и демократических ценностей, уважительного и доброжелательного отношения к другим народам и их ценностям, понимание необходимости объединения усилий всего мирового сообщества для сохранения мира на Земле
<p>Тема I. СССР в 1945—1991 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование понимания культурного многообразия современного мира; уважения мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX в.; ✓ формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России,

	<p>патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); ✓ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
<p>Тема II. Российская Федерация в 1991—2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование осознания и эмоционально положительного принятия своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории; ✓ формирование понимания культурного многообразия современного мира; уважения мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX в.; ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху; ✓ формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите; ✓ формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;✓ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации |
|--|---|