

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа № 6**

Утверждена приказом директора
№ 01-11/241 от «29» августа 2023 года
Директор школы _____ /И.Ю. Меледина/

**Рабочая программа
ПО ГЕОГРАФИИ
для 9 класса**

**Учитель географии
Е.В.Кузнецова**

**2023-2024
учебный год
г. Гаврилов – Ям**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии предназначена для учащихся 9а, 9б, 9в класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст] / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. (Стандарты второго поколения).
2. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010. с изменениями от 31.12.2015г. № 1577.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
5. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «География» 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;
6. Учебный план МОУ СШ №6 на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 01-11 / 241 от 29.08.2023г.
7. Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом № 148 о/д от 27.06.2013г.
8. Программа составлена на основе программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы: И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин Рабочие программы. География. 5-9 классы - М.: Дрофа, 2013.-которая соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.
9. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. СП 2.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель курса:

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи:

- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

В рабочую программу изменений не внесено, она полностью соответствует авторской программе.

Резервное время 2 часа отведено на проведение итоговой контрольной работы в конце учебного года и обобщение и коррекцию знаний по курсу «География России. Хозяйство и географические районы»

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю всего на 68 часов, т.к. в соответствии с решением Совета общеобразовательного учреждения (приказ по школе №01-11/252 от 29.08.2023 г.) учебный год составляет 34 учебные недели.

предметные результаты

Выпускник научится:

называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;

объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;

объяснять демографические проблемы;

читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;

объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

Выпускник получит возможность научиться :

называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;

объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;

объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

Содержание программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел. Тема.	Авторская программа, Количество часов	Рабочая программа, Количество часов
Введение.	1	1
Раздел 1. Хозяйство России.	20	20
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	4	4
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	16	16
Раздел 2. Районы России	45	45
Тема 3. Европейская часть России	26	26
Тема 4. Азиатская часть России	16	16
Тема 5. Россия в мире	3	3
Итоговая контрольная работа	1	1
Обобщение и коррекция знаний по курсу «География России. Хозяйство и географические районы»	1	1

**Содержание курса
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (9 класс)
(68 часов)**

Количество часов: всего-68 часов, в неделю – 2 часа.

География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч — резервное время)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел I. Хозяйство России (20 ч)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4 ч)

Понятие хозяйства. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?

Географическое районирование. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч)

Сельское хозяйство. Растениеводство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относятся к техническим?

Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

Электроэнергетика. Зачем создаются энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций?

Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы страны?

Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

Практические работы. 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт. 2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов). 3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства. 4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса. 5. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности. 6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт). 7. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество. 8. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

Раздел II. Районы России (45 ч)

Тема 3. Европейская часть России (26 ч)

Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

Центральная Россия

Центральная Россия: состав, географическое положение. Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

Центральный район: особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Северо-Западный район

Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР? Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

Европейский Север

Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

Этапы развития хозяйства. Почему XVII век стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

Поволжье

Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

Северный Кавказ

Природные условия. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

Урал

Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

Этапы развития и современное хозяйство. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы тяготеют Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?

Практические работы. 9. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.

10. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России. **11. I вариант.** Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России. **II вариант.** Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России). **12.** Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем. **13. I вариант.** Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи. **II вариант.** Выбор города в качестве «региональной столицы» Европейского Севера и обоснование своего выбора. **14. I вариант.** Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации. **II вариант.** Составление туристических маршрутов по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года. **15.** Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны. **16.** Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства. **17.** Составление географического описания Среднего Урала по картам.

Тема 4. Азиатская часть России (16 ч)

Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?

Западная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

Восточная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась байкальская котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

Дальний Восток

Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

Население района. Как расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

Практические работы. 18. Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга. **19.** Обозначение на контурной карте и комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири с использованием различных источников географической информации. **20. I вариант.** Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока. **II вариант.** Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана. **21.** Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием различных источников географической информации. **22.** Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

Тема 5. Россия в мире (3 ч)

Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?

Практические работы. 23. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира. **24.** Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Резервное время- 2 часа

Итоговая контрольная работа. Обобщение и коррекция знаний по курсу «География России. Хозяйство и географические районы»

Оценочные практические работы в 9 классе:

1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.
2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).
3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.
4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.
5. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.
6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).
7. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.
8. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.
9. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.
10. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.
11. Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).
12. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.
13. Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи.
14. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации. *II вариант.*
15. Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.
16. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.
17. Составление географического описания Среднего Урала по картам.
18. Обозначение на контурной карте и комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири с использованием различных источников географической информации.
19. Описание путешествия из Владивостока до Екатеринбурга по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или.
20. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.
21. Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием различных источников географической информации.
22. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).
23. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.
24. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Географическая номенклатура

9 КЛАСС

Раздел I. Хозяйство России

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы

Топливо-энергетический комплекс

Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

Система трубопроводов: с Тюменского Севера на запад. ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Сянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

Единая энергосистема (ЕЭС).

Металлургический и химико-лесной комплекс

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Канда拉克ша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березняки, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Машиностроительный комплекс

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Инфраструктурный комплекс

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ.

Раздел II. Районы России

Центральная Россия

Моря: Балтийское.

Заливы: Финский.

Равнины: Окско-Донская.

Возвышенности: Среднерусская, Валдайская.

Низменности: Окско-Донская, Мещерская.

Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева, Свирь, Нарва, Волхов, Днепр, Западная Двина, Дон.

Озера: Ладожское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер.

Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы (Москва-Волга).

Водоохранилища: Рыбинское, Горьковское.

Заповедники: Дарвиновский, Приокско-Тerrasный.

Месторождения: Подмосковский буроголиный, КМА.

Города: Москва и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Европейский Север

Моря: Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа.

Полуострова: Рыбачий, Канин, Кольский.

Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач.

Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы.

Низменности: Печерская.

Горы: Хибины, Тиманский кряж, Северные Увалы.

Реки: Северная Двина, Печера, Онега, Мезень.

Озера: Имандра.

Каналы: Беломоро-Балтийский.

Заповедники: Кандалакшский, Лапландский.

Месторождения: алюминиевого сырья (бокситы, алуниты, нефелины), апатиты, фосфориты-Хибины, руд черных и цветных (никель) металлов Кольского полуострова и Карелии (Костомукша), каменного угля - Печорский бассейн, нефти и газа - Ухтинское, алмазов - Архангельское.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута.

Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС.

Поволжье

Моря: Каспийское.

Возвышенности: Приволжская, Общий Сырт.

Низменности: Прикаспийская.

Реки: Волга (Кама, Ока, Ахтуба), Дон.

Озера: Эльтон, Баскунчак.

Водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское.

Каналы: Волго-Донской.

Заповедники и национальные парки: Астраханский национальный парк, Самарская Лука.

Месторождения: поваренных солей - Баскунчак, нефти - Волго-Уральский бассейн, газа-Астраханское, апатитов и фосфоритов - Камско-Вятское.

Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Северный Кавказ и Нижний Дон

Моря: Азовское, Черное.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Возвышенности: Ставропольская.

Горы: Большой Кавказ, Эльбрус, Казбек.

Низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина.

Реки: Кума, Кубань, Терек.

Заповедники: Большого Кавказа.

Месторождения цветных металлов Большого Кавказа, нефти - Грозненское, каменного угля - Донецкое, газа - Ставропольское.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал

Составные части: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар.

Реки: Печора, Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть.

Заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский.

Месторождения: газа - Оренбургское, железной и медной руды, калийной соли - Соликамск, поваренной соли - Усолъе-Сибирское.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березняки, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Западная Сибирь

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский.

Полуострова: Ямал, Гыданский.

Горы: Алтай (г.Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян.

Возвышенности: Сибирские Увалы.

Равнины: Ишимская, Барабинская.

Котловины: Кузнецкая.

Реки: Обь (Бия+Катунь, Иртыш), Тобол, Ишим, Пур, Таз.

Озера: Кулундинское, Чаны, Телецкое.

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, газа - Ямал и шельф Карского моря.

Заповедники: Алтайский.

ТЭЦ: Сургутская.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Нефтяные концерны: Лукойл, ЮКОС, Сибнефть.

Восточная Сибирь

Моря: Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский.

Полуострова: Таймыр.

Острова: Северная Земля.

Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана.

Горы: Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет.

Низменности: Северо-Сибирская.

Котловины: Минусинская, Тувинская.

Реки: Енисей (Бол.Енисей+Мал.Енисей, Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска), Хатанга, Лена (Алдан, Витим, Вилюй), Селенга, Алдан, Яна, Индигирка, Амур (Шилка+Аргунь).

Озера: Байкал, Таймыр.

Заповедники: Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Черский.

Месторождения: Удоканское меди, цветные и редкие металлы плато Путорана и гор Забайкалья, каменного угля - Южно-Якутский, Тунгусский бассейны, бурого угля - Канско-Ачинский, Ленский, полиметаллических руд - Норильск, Забайкалье, алмазов - Мирный, золото-Бодайбо, Южно-Якутское.

Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый).

Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток

Моря: Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское.

Проливы: Берингов, Татарский, Кунаширский, Лаперуза.

Заливы: Пенжинская губа, Петра Великого, Анадырский, Шелихова.

Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Чукотский, Камчатка.

Горы: Верхоянский хребет, Черского, Яно-Оймконское нагорье, Чукотское нагорье, хребет Джугджур, Сихотэ-Алинь, Срединный хребет.

Вулканы: Ключевская сопка, Авачинская сопка.

Равнины: Зейско-Буреинская, Центральная якутская.

Низменности: Яно-Индибирская, Колымская, Среднеамурская.

Реки: Колыма, Амур (Зея, Буря, Усури), Камчатка, Анадырь.

Водохранилища: Вилюйское, Зейское.

Озера: Ханка.

Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь.

Месторождения: Бассейны бурого - и каменноугольные - Зыранский, Нижнезейский. Нефтегазоносные бассейны - Охотский (о.Сахалин и шельф), цветных металлов - Северо-Восток Сибири, золотые прииски Алдана, Сихотэ-Алиня, каменного угля - Южно-Сахалинский бассейн, нефти и газа - Сахалинское.

Амуро-Якутская магистраль.

Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на Амуре, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Усурийск.

Обязательно знание всех административно - территориальных единиц Российской Федерации и их столиц (83) и своей области.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все го часов	Основное содержание	инструментарий	Дата	Вид д/з
	Введение	1				
1.1.	Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.		Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.	Справочники, энциклопедии, атласы, ЦОРы. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/start/	1 неделя	Стр.7
	Раздел I. Хозяйство России	20				
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 4 часа.						
2.1.	Понятие хозяйства.		Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?	ЦОРы.	1 неделя	§1
3.2.	Этапы развития хозяйства.		Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?	Физическая карта России. ЦОРы.	2 неделя	§2
4.3.	Географическое районирование России.		Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?	Политико-административная карта России. Субъекты РФ.	2 неделя	§3
5.4.	Географическое районирование Ярославской области		Каковы особенности административно-территориального устройства Ярославской области.	Административная карта Ярославской области	3 неделя	§
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы – 16 часов.						

6.1.	Сельское хозяйство. Растениеводство.		В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относятся к техническим?	Карта «Растение-водство»	3 неделя	§4
7.2.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа №1 «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт».		Зональная специализация сельского хозяйства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?	Карта «Животноводство»	4 неделя	§5
8.3.	Агропромышленный комплекс.		Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?	Карта «Пищевая промышленность» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/	4 неделя	§6
9.4.	Лесной комплекс		Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?	Карта «Лесная и ЦБ промышленность»	5 неделя	§7
10.5.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность Практическая работа №2 «Чтение карты угольной промышленности (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)»		Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы?	Карта «Топливная промышленность» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/start/	5 неделя	§8

11.6.	Нефтяная и газовая промышленность		Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?	Карта «Топливная промышленность»	6 неделя	§8
12.7.	Электроэнергетика.		Зачем создаются энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций?	Карта «Энергетика» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/start/	6 неделя	§9
13.8.	Металлургиче-ский комплекс Практическая работа №3 «Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства (на основе чтения карт)».		Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?	Карта «Чёрная и цветная металлургия» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/start/	7 неделя	§10
14.9.	Машиностроите-льный комплекс. Практическая работа № 4 «Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения (любого крупного завода)».		Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы страны?	Карта «Машиностроение» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/start/	7 неделя	§11
15.10	Военно-промышленный комплекс		Роль ВПК в экономике России в разные периоды её истории. Основные отрасли, районы и центры. Размещение производств ВПК. Судьба ВПК в рыночной экономике. Возможности использования новейших технологий для выпуска гражданской продукции.	ЦОРы	8 неделя	§11
16.11	Химическая промышленность Практическая работа № 5 «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности»		Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?	Карта «Химическая промышленность» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/start/	8 неделя	§12

17.12	Транспорт Практическая работа № 6 «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе своей местности на основе карт».		Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?	Карта «Транспорт России» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/	9 неделя	§13
18.13	Информационная инфраструктура		В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/start/	9 неделя	§14
19.14	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.		Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?		10 неделя	§15
20.15	Территориальное (географическое) разделение труда Практическая работа № 7 Выделение на к/к главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территории		Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?	Карта «Плотность населения России»	10 неделя	§16
21.16	Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России». Практическая работа № 8 «Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие				11 неделя	

	на состояние окружающей среды, её качество» Раздел II. Районы России (45 ч)					
Тема 3. Европейская часть России (26 ч)						
22.1	Восточно-Европейская равнина. Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины».		Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?	Карта «Восточно-Европейская равнина	11 неделя	§17
23.2	Волга.		Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?	Карта «Восточно-Европейская равнина	12 неделя	§18
24.3	Центральная Россия: состав, географическое положение. Практическая работа № 10 «Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России».		Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?	Карта «Центральная Россия»	12 неделя	§19
25.4	Центральный район. Особенности населения.		Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая	Карта «Центральная Россия» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/start/	13 неделя	§20
26.5	Хозяйство Центрального района.		Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?	Карта «Центральная Россия»	13 неделя	§21
27.6.	Москва — столица России. Практическая работа № 11 «Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России		Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?	Карта «Центральная Россия»	14 неделя	§22

	(памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).					
28.7	Города Центрального района		Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.	Карта «Центральная Россия»	14 неделя	§23
29.8	Центрально-Черноземный район.		Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?	Карта «Центрально-Чернозёмный район»	15 неделя	§24
30.9	Волго-Вятский район.		В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?	Карта «Волго-Вятский-район»	15 неделя	§25
31.10	Географическое положение и природа Северо-Западного района. Практическая работа № 12 «Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем».		Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?	Карта «Северо-Западный район»	16 неделя	§26
32.11	Города на старых водных торговых путях.		Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?	Карта «Северо-Западный район»	16 неделя	§27
33.12	Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России.		Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?	Карта «Северо-Западный район»	17 неделя	§28
34.13	Санкт-Петербург – вторая «столица» России		Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?	Карта «Северо-Западный район»	17 неделя	§29
35.14	Калининградская область		Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации?	Карта «Северо-Западный район»	18 неделя	§30

			Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?			
36.15	Географическое положение и природа Европейского Севера.		Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?	Карта «Европейский Север»	18 неделя	§31
37.16	Этапы развития хозяйства Европейского Севера. Практическая работа № 13 «Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи»		Почему XVII век стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?	Карта «Европейский Север» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/start/	19 неделя	§32
38.17	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Практическая работа № 14 «Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации»		Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?	Карта «Европейский Север»	19 неделя	§33
39.18	Географическое положение и природа Поволжья.		Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?	Карта «Поволжье» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/start/	20 неделя	§34
40.19	Население и хозяйство Поволжья. Практическая работа № 15 Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.		Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?	Карта «Поволжье»	20 неделя	§35

41.20	Природные условия Северного Кавказа.		Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?	Карта «Северо-Кавказский район» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/start/	21 неделя	§36
42.21	Хозяйство Северного Кавказа. Практическая работа № 16 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.		На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство	Карта «Северо-Кавказский район»	21 неделя	§37
43.22	Народы Северного Кавказа.		Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?	Карта «Северо-Кавказский район»	22 неделя	§38
44.23	Южные моря России.		В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?	Физическая карта России	22 неделя	§39
45.24	Географическое положение и природа Урала. Практическая работа № 17 Составление географического описания Среднего Урала по картам.		В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?	Карта «Урал»	23 неделя	§40
46.25	Этапы развития и современное хозяйство Урала.		Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?	Карта «Урал»	23 неделя	§41
47.26	Население и города Урала. Проблемы района.		Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в	Карта «Урал» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/start/	24 неделя	§42

			цепи экологических проблем региона?			
Тема 4. Азиатская часть России – 16 часов.						
48.1	Природа Сибири.		Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?	Физическая карта «Западная Сибирь»	24 неделя	§43
49.2	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.		Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?	Физическая карта России. Физическая карта «Западная Сибирь»	25 неделя	§44
50.3	Арктические моря.		В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?	Физическая карта России.	25 неделя	§45
51.4	Население Сибири.		Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?	Физическая карта «Западная Сибирь». Карта «Западно-Сибирский район»	26 неделя	§46
52.5	Хозяйственное освоение Сибири.		Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоённости территории Сибири?	Карта «Западно-Сибирский район»	26 неделя	§47
53.6	Природные условия и ресурсы Западной Сибири		Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?	Карта «Западно-Сибирский район»	27 неделя	§48
54.7	Хозяйство Западной Сибири.		Какое значение имеет топливная	Карта «Западно-Сибирский	27 неделя	§49

			<p>промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?</p>	район»		
55.8	<p>Природные условия и ресурсы Восточной Сибири. Практическая работа № 18 «Обозначение на контурной карте и комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири с использованием различных источников географической информации».</p>		<p>Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?</p>	Физическая карта «Восточная Сибирь».	28 неделя	§50
56.9	Байкал.		<p>Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась байкальская котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?</p>	Физическая карта «Восточная Сибирь».	28 неделя	§51
57.10	Хозяйство Восточной Сибири.		<p>Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?</p>	Карта «Восточно-Сибирский район»	29 неделя	§52
58.11	Формирование территории Дальнего Востока		<p>. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория</p>	Физическая карта России	29 неделя	§53

			современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?			
59.12	Природные условия и ресурсы Дальнего Востока Практическая работа № 19 «Описание путешествия из Владивостока до Екатеринбурга по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления)»		В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?	Физическая карта России https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/	30 неделя	§54
60.13	Моря Тихого океана. Практическая работа № 20 «Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана».		Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?	Физическая карта России	30 неделя	§55
61.14	Население Дальнего Востока Практическая работа № 21 «Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием различных источников географической информации».		Как расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?	Карта «Дальний Восток»	31 неделя	§56
62.15	Хозяйство Дальнего Востока		Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?	Карта «Дальний Восток» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/	31 неделя	§57
63.16	Типы районов России. Практическая работа № 22 « Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами)».			Тематические карты	32 неделя	

Тема 5. Россия в мире (3 ч)					
64.1	Чем богата Россия?		Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?	Тематические карты	32 неделя Стр. 264-268
65.2	Практическая работа № 23 Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.		Как изменялась роль России в мировом хозяйстве?		33 неделя
66.3	Практическая работа № 24 Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.		Какую роль играла Россия в мировой политике?	Тематические карты	33 неделя
Резервное время- 2 часа					
67.1	Итоговая контрольная работа.			Атлас	34неделя
68.2	Обобщение и коррекция знаний по курсу «География России. Хозяйство и географические районы»				34 неделя
	Всего уроков	68			
	Практические работы	24			
	Контрольные работы	1			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа	Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. <i>Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. - 409 с.</i>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А.И. Алексеева. - 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. • (География. 9 класс. Атлас. - М.: «Издательство ДИК» Дрофа, 2021. • География. 9 класс. Контурные карты. - М.: «Издательство ДИК» Дрофа, 2021.
Учебно-методические пособия для учителя	<ul style="list-style-type: none"> • География России. Природа и население. 8 – 9 классы. Методическое пособие (авторы Э.В. Ким, В.И. Сиротин). • География России. Хозяйство и географические районы. Рекомендации к планированию уроков. 9 класс. Методическое пособие (авторы Н.П. Петрушина, Э.В. Ким).
Электронные издания	<ul style="list-style-type: none"> • География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.

Приложение

Критерии оценки устного ответа по географии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы. Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно

- и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям
4. хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
9. Понимание основных географических взаимосвязей;
10. Знание карты и умение ей пользоваться;
11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если ученик:

-
1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
 2. Не делает выводов и обобщений.
 3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
 4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
 5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
 6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Оценка "1" ставится, если ученик:

1. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
2. Полностью не усвоил материал.