

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6»

Самообследование в МОУ СШ №6 проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462"

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В самообследовании представлены результаты работы образовательного учреждения за 2020 год на основе анализа содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, системы управления образовательным учреждением; качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы школы, а также анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- *Устав образовательного учреждения*

Утвержден постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 30.10.2015 г. № 1222

- *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический адрес: 152240, Российская Федерация, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Кирова, д.13.

Фактический адрес: 152240, Российская Федерация, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Кирова, д.13.

Телефон: (48534) 2-42-78

E-mail: gav-jam-school6@yandex.ru

Сайт: <http://sh6gav.edu.yar.ru/>

- *Учредитель*

Функции и полномочия Учредителя МОУ СШ №6 от имени Гаврилов - Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №485/15 от 28.12.2015 76ЛЮ2№0000740, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации №188/15 от 28.12.2015 76А01№0000244, выдано Департаментом образования Ярославской области.

- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (положения, порядки, правила, договоры представлены на сайте МОУ СШ №6 (<http://sh6gav.edu.yar.ru/>) и не противоречат его Уставу.

- Основными целями деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом образовательного

учреждения, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и оздоровления детей.

Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Содержание и результаты образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Начальное образование учащихся обеспечивает:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов. Средством реализации содержания образования является УМК "Перспектива".

В учебном плане начальной школы часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение дополнительного в объеме 1 часа на преподавание в 1 классе – русского языка, во 2-4 классах – предмета «Физическая культура» в связи с участием школы в организации пилотного проекта Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» «Футбол в школу»; в 1-3 классах – предмета «Хореография», способствующего формированию целостной и гармоничной личности путем развития у детей способностей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.

Основная школа в соответствии с требованиями ФГОС ООО обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции. Большое внимание уделяется развитию у подростков мотивации к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Учащимся

предоставляется возможность реализовать свой интерес в различных предметных областях. Содержание образования в основной школе является базовым для продолжения обучения в старшей школе.

Содержание обучения в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обеспечивает достижения планируемых результатов. В 7,8 классах ведется преподавание второго иностранного языка (немецкого, английского, французского), выбор которого осуществляется основными заказчиками (учащимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. В соответствии с потребностями основных заказчиков выделены дополнительные часы (по 1 часу на предмет) на преподавание информатики (5-6 классы), биологии (6 классы), химии (7 классы), технологии (8 классы). В 5-8 классах на преподавание физической культуры выделен дополнительно 1 час в связи с участием школы в организации пилотного проекта Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» «Футбол в школу».

В 9 классах в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» выделено по 0,5 часа на преподавание предметов «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)».

В 9 «А», «Б», «В» классах МОУ СШ 6 осуществляется предпрофильная подготовка.

Из числа компонента образовательного учреждения на элективные курсы отведено 3 часа:

- «Сделай свой выбор» - 1 час;
- «Групповые занятия по русскому языку» - 1 час;
- «Групповые занятия по математике» - 1 час.

Старшая школа обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их гражданскому и общественному самоопределению.

В 10-11 классах обучение осуществляется по ФГОС среднего общего образования. В них реализуется универсальный профиль, все предметы изучаются на базовом уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из потребностей основных заказчиков, включает в себя дополнительные часы в объеме одного часа на изучение предметов на базовом уровне: «Математика», «Химия», «Биология», «Русский язык», а также по 1 часу на преподавание технологии и МХК.

В 10 классах в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» выделено по 0,5 часа на преподавание предметов «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)».

Преподавание предмета ОБЖ в 10 классах осуществляется в объеме 1 часа в неделю и 35 часов во время проведения пятидневных учебных сборов.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов, которые оцениваются по пятибальной шкале.

Учебный план в 5-11 классах рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В 2022 году образовательное учреждение продолжило работу по повышению качества образования учащихся. Результат проведенного самообследования показывает, что общая численность учащихся осталась в основном на уровне

прошлого 2021 года, а удельный вес детей, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, увеличился на 1,3% и составляет 50,2%.

Данные внутришкольного и внешнего мониторинга, итоговой государственной аттестации свидетельствуют:

- все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл в 9 классе по русскому языку составляет 4,1; а по математике - 3,5; данный показатель остался на уровне прошлого года; 4 выпускника основной школы получили аттестат с отличием, этот показатель в сравнении с 2021 годом вырос на 5,8 %.

- выпускники средней школы успешно сдали экзамены по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, физике, истории, английскому языку. Вырос средний балл по математике (профильный уровень) (на 1) и составил 63. В сравнении с прошлым годом средний балл выше по обществознанию – на 3,5 и составляет 61. Средний балл по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), информатике и ИКТ выше среднего балла по району и по России.

8 выпускников на ЕГЭ по русскому языку и 3 по информатике и ИКТ набрали от 85 до 97 баллов. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 9 из них награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 7 из них – почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

В связи с короновирусной инфекцией Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах были перенесены на осень 2022 года в соответствии с приказом Рособнадзора в сфере образования и науки №08-197 от 09.08.2022 г. «О проведении ВПР осенью 2022 г.». 100% учеников 5-9 классов справились с ВПР по биологии, географии, химии, английскому языку в 8 а, в; физике в 8 а,б,в; истории, обществознанию в 8 а,б,в классах; математике в 5 а, б, 6 а,б, 7в, 8 а, 9 б,в; русскому языку в 5 б, 6 б,в, 7 а,б,в, 8 б,в, 9 а,б,в классах. Это свидетельствует о стабильной динамике результатов по данному направлению. В остальных классах справляемость с ВПР по математике, русскому языку, физике и английскому языку составила 96%-98%.

Общая успеваемость по школе составляет 100%, а доля учащихся, успевающих на «4» и «5» - 50,2%.

В 2022 вырос удельный вес школьников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, а число детей, ставших победителями и призерами, составило 63,5 %.

Учащиеся школы, как и в прошлом учебном году, приняли участие, во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 320 человек (2021-330 человек), что составляет соответственно 62,5% (61%) от общего числа учащихся 4-11 классов. Самое активное участие приняли учащиеся 5,7,9, классов.

Из 178 учеников, учащихся в центре образования «Точка роста» участвовали в олимпиадах 55 человек. (31 %)

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальном этапе

предметных олимпиад. Общее количество участников муниципального этапа составило 537, из них призерами и победителями стали 136.

В 2022 году областной рейтинг прошли 24 ученика по 7 предметам, 10 из них (т.е.42%) стали призерами и победителями.

В дистанционных олимпиадах приняли участие 378 учеников (45% от общего числа школьников). Победителями и призерами стали 335 учащихся, т.е.89 % от числа участвовавших. Данных победителей и призеров подготовили 27 педагогов школы.

Одним из направлений работы школы является персонифицированное дополнительное образование учащихся на базе нашего учреждения. Используя именной сертификат, ребенок получает возможность обучаться в кружках, секциях дополнительного образования за счет средств государства. В отчетном году в нашем учреждении реализуется 12 программ дополнительного образования по трем направлениям: техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное. Всего обучается 341 учащихся, из них 5 детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 инвалиды. Учреждение входит в реестр портала ПФДО, как поставщик проекта «Точка Роста». Рабочие программы курсов выложены на сайте учреждения https://sh6gav.edu.yar.ru//dopolnitelnoe_obrazovanie_detey/dopolnitelnoe_obrazovanie_detey.html.

К числу положительных результатов деятельности образовательного учреждения следует отнести стабильный показатель по количеству учащихся, обучение которых по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе применения дистанционных технологий. Их удельный вес в 2022 году составил 43%, что на 14.9% выше, чем в 2021 учебном году. Общая доля учеников школы, занятых в системе дополнительного образования на протяжении четырех последних лет составляет 100%.

В отчетном году в МОУ СШ №6 была внедрена федеральная государственная система «Моя школа». На данный момент завершена интеграция ФГИС «Моя школа» с региональным интернет-дневником. Также переданы сведения о штатном расписании образовательного учреждения в систему «Моя школа». ФГИС «Моя школа» в текущем году прошла интеграцию с образовательной платформой «Сферум». На данный момент на платформе «Сферум» зарегистрированы 733 учащихся, 50 педагогов МОУ СШ №6. Созданы чаты по каждому классу, а также рабочие чаты для педагогического коллектива по следующим направлениям:

- Учительская. Общие вопросы;
- Классное руководство;
- Информационная безопасность;
- Функциональная грамотность;
- Физическая культура.Спорт.ОБЖ.

Личный кабинет ОО на платформе «Сферум» пополняется актуальными статьями, видеороликами, документацией.

В декабре 2022 года на данной платформе учителями проводились дистанционные урочные и внеурочные занятия в 7 «А» классе, в связи с принятием карантинных мер при заболевании коклюшем.

Научно-практическая конференция в 2021-2022 учебном году проходила по секциям. В рамках реализации ФГОС на параллели 5-8 -х классов были представлены проекты и исследовательские работы всеми учащимися, а также проектные работы в 1-4-х классах. Учащиеся 11-х классов выполняли итоговый проект. Всего на всех ступенях обучения было представлено 330 работы.

Ступень обучения	1-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
Количество работ	55	62	62	47	57	47

В конференции приняли участие 398 учащихся т.е. 61% от общего числа учащихся):

- 1-4 классы – 67 человека
- 5 – 90 человек
- 6 – 72 человек
- 7 – 63 человек
- 8 – 59 человек
- 11 – 47 человек

Число учеников, охваченных научно-исследовательской и проектной деятельностью в 1-8, 11 классах составило 61% (в прошлом году - 51%)

В начальном звене все 12 педагогов приняли участие в подготовке проектов и исследовательских работ, в среднем и старшем звене – 25 педагогов.

Функциональная грамотность учащихся - это определенный уровень образованности учащихся на уровне общего среднего образования, выражающий степень овладения учащимися ключевыми компетенциями, позволяющий эффективно действовать в учебной деятельности и за ее пределами.

В соответствии с обновленными ФГОС, к реализации которых образовательное учреждение приступило в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах, школа начала работу по формированию у учащихся функциональной грамотности.

Сформированность функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации, применять знания в жизненных ситуациях (перенос), определяет его приспособленность в условиях современного мира инноваций.

Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета. В функциональную грамотность входят: читательская грамотность, математическая, естественнонаучная, глобальные компетентности, финансовая грамотности, креативное мышление.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности – 27 чел, что составляет 56% от общего числа педагогических работников. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

В образовательном учреждении на сегодняшний день сформирован единый

алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности.

В школе в рамках внеурочной деятельности организовано 54 курса по формированию функциональной грамотности. Ими охвачено 100% учащихся.

В начальной школе проводятся работы по читательской и финансовой грамотности на платформе Учи.ру. Начиная с 5 класса – на платформе Российская Электронная Школа (РЭШ).

В новом 2023-2024 учебном году наряду с данными видами функциональной грамотности будет организована работа по формированию глобальной компетентности.

Показатель соответствия образовательного процесса потребностям учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся составляет в разрезе четырех последних лет 99%.

На прежнем уровне остался процент охвата школьников организованным горячим питанием, он равен 98,8%, и показатель удовлетворенности учащихся и родителей обеспечением безопасности детей в образовательном учреждении. В 2022 году этот показатель составил 98%.

Организация воспитательной деятельности

На протяжении нескольких лет показатель доли учащихся, охваченных познавательной, эстетической, гражданско-патриотической, экологической, социально значимой, правовой, спортивно-оздоровительной, профориентационной деятельностью, составляет 100%. Стабильность данного показателя обеспечивается благодаря совершенствованию механизма воспитательного процесса, заключающегося в реализации перспективных планов работы школы и классных коллективов, разрабатываемых в соответствии с основными направлениями Рабочей программы воспитания, планов ключевых общественных дел, носящих традиционный характер, а также учитывающих календарь образовательных событий. В рамках оптимизации воспитательной работы в 2022 году продолжили свою реализацию долгосрочные общешкольные проекты: гражданско-патриотической направленности «Моя минута памяти», литературно-краеведческий «Людмила Николаева – поэт земли Ярославской», социально-экологический «Город Победы», экологический «Наш любимый школьный двор», «Сад Памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево», предметно-эстетический «Зоны комфорта», спортивно-оздоровительный «Школьный стадион». Реализация данных проектов позволяет обеспечить 100%-ную занятость учащихся в социально-значимой деятельности.

Активизация воспитательной работы осуществляется через организацию деятельности действующих на базе школы общественных объединений – ЮДП, ЮИД, коллектива бального танца «Валента», волонтерского отряда «Молния», РДШ, Школьного спортивного клуба, а также с помощью добровольчества. В 2022 учебном году 71 учащийся, достигший возраста 14 лет, получил волонтерскую книгу и имеет официальный статус волонтера. Общая численность волонтеров в образовательном учреждении за 2022 год увеличилась и составляет 112 человек. (55%). 100% учащихся являются добровольцами и принимают активное участие в организации и проведении ключевых

общешкольных дел и традиционных профилактических, экологических, патриотических, социальных и досуговых акций и мероприятий. Общая доля учащихся, занятых в деятельности общественных объединений, составляет 100%

Реализация всех мероприятий Программы проходит под руководством Совета учащихся, Совета общеобразовательного учреждения, ученического самоуправления.

Воспитательный процесс реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МОУ СШ №6 совместно с семьей и другими институтами воспитания. С 2022 года в МОУ СШ №6 еженедельно проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Общая доля учащихся, занятых в системе внеурочной деятельности, составляет 100%. Доля родителей, активно взаимодействующих с образовательным учреждением, увеличилась до 98%.

С 2022 года расширилась система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся школы благодаря введению новой традиции - церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации. В течение 2022 года в данном мероприятии приняло участие более 37% учащихся МОУ СШ №6.

Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28., в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного-врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Школа осуществляла образовательную деятельность в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся

ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Для учащихся 1-11 классов организованы занятия во внеурочной деятельности, для учащихся 1-4 классов открыты группы продленного дня.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем предметным областям. Численный состав педагогических работников по таким показателям, как образование (92,3% учителей имеют высшее образование), стаж (до 5 лет – 1,9 %, свыше 30 лет – 40,3%) – остался практически на уровне прошлого года. Более 82 % учителей аттестованы на первую и высшую квалификационную категории. Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку, составляет более 52 (100%). 55,7% учителей в 2021-2022 учебном году прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС нового поколения.

Указом Президента РФ в целях обозначения особого статуса педагогических работников 2023 год объявлен годом педагога и наставника.

В связи с этим в школе разработан пакет документов:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №6»;
- Дорожная карта (план мероприятий) реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МОУ СШ №6 на 2022-2023 учебный год;
- приказ о внедрении целевой модели наставничества;
- приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар;
- утверждена Целевая модель системы наставничества в муниципальном общеобразовательном учреждении;
- утвержден состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества:

руководитель рабочей группы:

Агапова Тамара Юрьевна – заместитель директора по УВР,

члены рабочей группы:

Белокопытова Е.И. – руководитель МО учителей начальных классов,

Егоричева Т.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы,

Фролова М.А. – руководитель МО учителей истории и обществознания;

Голубева М.С. – заместитель директора по УВР,

Белова С.А. – педагог-психолог.

- назначены наставники:

Белокопытова Елена Игоревна, учителя начальных классов;

Фролова Марина Альбертовна, учителя истории и обществознания;

Егоричева Татьяна Анатольевна, учителя русского языка и литературы.

В образовательном учреждении реализуются такие формы наставничества, как: педагог-педагог, руководитель-педагог.

Инфраструктура образовательного учреждения

Результаты проведению самообследования показывают, что показатели инфраструктуры образовательного учреждения являются положительными, т.к. в нем имеется система электронного документооборота, читальный зал оснащен необходимой компьютерной техникой с выходом в Интернет и медиатекой; удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, составляет 100%.

Что касается таких показателей, как количество компьютеров в расчете на одного ученика и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, то они соответственно равны 0,17 единиц и 16,4 единицам.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС:

- все помещения образовательного учреждения оснащены выходом в Интернет и локальной сети;

- все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, мультимедиапроекторами, значительная часть кабинетов оснащена автоматизированными рабочими местами;

- в школе имеются два компьютерных класса и один мобильный класс с 25 нетбуками;

- оборудованы два кабинета «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей;

- для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении всем необходимым оборудованием оснащены два спортивных и тренажерный залы, актовый зал и зал хореографии, кабинеты музыки и изобразительного искусства, отдельные столярная и слесарская мастерские, кабинет обработки ткани и кулинарии, теплица, школьный музей с двумя экспозициями: «История школы и города Гаврилов-Ям», «Литературная экспозиция, посвященная Гаврилов-Ямской поэтессе Л.А.Николаевой».

В школе имеется столовая на 180 посадочных мест, помещения для хранения и цеха для приготовления пищи;

- процедурный и медицинский кабинеты;

- кабинет психолога и логопеда;

- комната гигиены для девочек;

- гардеробы для учащихся 1,2-4,5-11 классов.

В распоряжении школы имеется школьный автобус, выполняющий рейсы по трем маршрутам:

1. Гаврилов-Ям – д. Плотина – ПМК – Бели

2. Гаврилов-Ям – Заячий Холм – Прошенино - Унимерь – Курдумово - Ставотино

3. Гаврилов-Ям – Федоровское

для подвоза учащихся на занятия; грузовая газель для перевозки грузов и оборудования.

Система управления образовательным учреждением

Система управления образовательным учреждением сочетает принципы единоначалия с демократичностью школьного управления. В полном объеме с конкретным функционалом каждого из органов управления она представлена на сайте школы в Уставе МОУ СШ №6: https://sh6gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/normativno_minus_pravovie_dokumenty.html.

Структура управленческой системы с указанием взаимосвязи и соподчиненности существующих органов руководства и организации учебно-воспитательного процесса находится на сайте образовательного учреждения по ссылке: https://sh6gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/struktura_i_organov_upravleniya_mou_s_43.html

Коллегиальными органами управления МОУ СШ №6 являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет учреждения;
- Совет общеобразовательного учреждения.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением в нем созданы: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; действует первичная профсоюзная организация. В каждом классе функционирует классные родительские комитеты, председатели которых являются членами Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Результаты самообследования показывают, что доля общественной составляющей в принятии управленческих решений выросла в сравнении с прошлым годом на 2 % и составляет 57%. Образовательное учреждение имеет одиннадцать необходимых механизмов информирования общественности о состоянии дел в учреждении. Количество социальных партнеров, занятых в удовлетворении образовательных запросов учащихся и их родителей увеличилось и составляет 29.

Эффективность системы управления образовательным учреждением наряду с качеством образования подтверждается выполнением общеобразовательных программ по содержанию на 100%; стабильно высоким остается показатель по количеству конкурсов, олимпиад, в которых приняли участие и одержали победу в 2021-2022 году учащиеся школы. Их общее число составило – 363, причем на международном, федеральном и региональном уровнях победителями и призерами стали 179 школьников; положительными публикациями о деятельности школы в СМИ, в том числе и на телевидении; показателями эффективности реализации Программы развития образовательного учреждения «Создание и развитие цифровой образовательной среды», положительной динамикой по таким показателям, как повышение уровня ИКТ – компетентности преподавателей и учащихся, использование ИКТ-ресурсов в учебно-воспитательном процессе, материально-технические условия функционирования образовательной среды.

Директор МОУ СШ №6:



Меледина И.Ю.