**Протокол педагогического совета**

**№ 2 от 27.09.2022**

Присутствуют: 54

Отсутствуют: нет

Председатель: Меледина И.Ю.

Секретарь: Бравая И.Н.

Повестка дня

Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса.

Слушали:

1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. – Агапова Т.Ю.
2. Профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников. – Агапова Т.Ю., заместитель директора по УВР с анализом анкетирования педагогов на выявление профессиональных затруднений в вопросах формирования ФГ.
3. Формирование математической грамотности. – Киселева Н.В., Савасина Е.А., учителя математики представили анализ диагностики математической грамотности.
4. Формирование естественнонаучной грамотности. – Мостов А.Н., Карпова Е.Ю., учителя биологии и химии, представили анализ диагностики естественнонаучной грамотности.
5. Формирование финансовой грамотности. – Фролова М.А., учитель обществознания, представила анализ диагностики финансовой грамотности.
6. Формирование читательской грамотности. – Егоричева Т.А., учитель русского языка и литературы, представила анализ диагностики читательской грамотности.
7. План работы по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год. – Агапова Т.Ю. Следует скорректировать рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности. Агапова Т.Ю, обратила внимание учителей на необходимость повышения профессиональной компетентности в области формирования ФГ учеников.

Решили:

1. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения;
2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем.
3. Уделять на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования уровня ФГ были решены на низком уровне.
4. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию ФГ школьников.
5. Использовать на уроках сертифицированные задания по ФГ, опубликованные в открытом доступе, задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
6. На заседаниях МО разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования по формированию ФГШ;
7. Изучать и использовать ППО коллег других школ города, области, мировой опыт по формированию ФГ у учащихся;
8. Апробировать и внедрять в деятельность педагогов технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся.
9. Организовать обучающие семинары по развитию функциональной грамотностей школьников.
10. Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность;
11. Создавать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Меледина И.Ю./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бравая И.Н./