**План работы психологической службы МОУ СШ № 6 на 2019-2020 учебный год**

**Годовой план работы психологической службы МОУ СШ № 6 на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий для сохранения и укрепления психического здоровья и благополучия участников образовательных отношений, с помощью комплексного психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

- обеспечение социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней учащихся.

- обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологических возможностей.

- оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей.

- содействие в профессиональной ориентации учащихся.

**Основные направления деятельности Службы:**

1. Диагностическое направление.
2. Профилактическое направление.
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Консультативное и просветительское направление.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **С кем проводится** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
|  | 1. **Диагностическое направление.** | | | |
| 1. | Наблюдение за ходом адаптации учащихся 1-х, 5-ых, 10-ых классов. | учащиеся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов | сентябрь-октябрь | педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Диагностический мониторинг по 1- м классам «Стартовая диагностика» | учащиеся 1-ых классов | сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
| 3 | Диагностика речевого развития учащихся, поступивших в первый класс. | учащиеся 1-ых классов | сентябрь-октябрь | учитель-логопед |
| 4 | Диагностика адаптации в среднем звене для 5-ых классов | учащиеся 5-ых классов | октябрь-ноябрь | педагог-психолог |
| 5 | Диагностический минимум по 10 классу:  - Микроклимат;  - Тест тревожности Спилбергера, Ханина | учащиеся 10-ых классов | октябрь-ноябрь | педагог-психолог, классный руководитель |
| 6 | Диагностика учащихся 11-х классов, готовящихся к ЕГЭ | учащиеся 11-ых классов | октябрь-ноябрь | педагог-психолог, классный руководитель |
| 7 | Диагностика школьной тревожности Филипса, стрессоустойчивости | учащиеся 5-11-ых классов | ноябрь-декабрь | педагог-психолог |
| 8. | Диагностическое обследование письменной и устной речи, среди учащихся, посещающих занятия учителя-логопеда | учащиеся 1-11 классов | ноябрь-декабрь | учитель-логопед |
| 9. | Диагностика выявления способных и одаренных учащихся | учащиеся 1-4 классов | декабрь-январь | педагог-психолог |
| 10. | Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-11-х классов | учащиеся 9-11 классов | февраль-март | педагог-психолог |
| 11. | Изучение уровня школьной мотивации учащихся 6-11 классов | учащиеся 6-11 классов | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 12. | Проведение социометрических исследований (по запросам классных руководителей) | 1-11 классы | в течение учебного года | педагог-психолог, классный руководитель |
| 13. | Изучение личностных особенностей учащихся (по запросу) | 1-11 классы | в течение учебного года | педагог-психолог, классный руководитель |
| 14. | Изучение динамики развития УУД учащихся 4-х классов (групповое обследование) | 4-ые классы | апрель-май | педагог-психолог, классный руководитель |
| 15. | Диагностика динамики развития учащихся, посещавших коррекционно – развивающие занятия (индивидуальное обследование) | обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья | в течение учебного года | педагог-психолог, учитель-логопед |
|  | 1. **Просветительское и консультационное направление** | | | |
| 1. | Классные часы с психологом с учащимися  1- 11-х  классов | учащиеся 1-11 классов | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 2. | Родительское собрание на параллели 1-х классов «Результаты психологического обследования уч. 1 – х классов в период адаптации к школе» | родители 1-ых классов |  |  |
| 3. | Родительские собрания в 5, 10-х, 9-х классах (результаты психологического обследования) по вопросам адаптации в школьной среде | родители 5, 9, 10-ых классов | октябрь-ноябрь | педагог-психолог |
| 4. | Семинары для учителей, с целью повышения психолого-педагогической компетенции | педагогический коллектив МОУ СШ № 6 | в течение учебного года | педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР. |
| 5. | Участие в педсоветах, совещаниях по запросу администрации. | педагогический коллектив МОУ СШ № 6 | в течение учебного года | педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР. |
| 6. | Выступление на родительских собраниях по результатам групповых диагностик, а также по запросам классных руководителей | 1-11 классы | в течение учебного года | педагог-психолог, учитель-логопед |
| 7. | Освещение психологических вопросов и проведение практических занятий по запросу. | все участники образовательных отношений | в течение учебного года | педагог-психолог, учитель-логопед |
|  | **Консультационное направление** | | | |
| 8. | Консультирование педагогов и родителей по результатам индивидуальной и групповой диагностики учащихся | все участники образовательных отношений | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 9. | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по проблемам развития, обучения и воспитания ребенка | родители (законные представители) несовершеннолетних | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 10. | Консультирование учащихся по вопросам профориентации | учащиеся 1-11 классов | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 11. | Консультирование учащихся при подготовке к экзамену | учащиеся 9-11 классов | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 12. | Консультирование учащихся по проблемам отношений с педагогами и родителями | учащиеся 1-11 классов | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 13 | Консультирование педагогов и родителей по результатам проведения логопедических обследований учащихся | все участники образовательных отношений | в течение учебного года | учитель-логопед |
| 14 | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по проблемам развития речи и письма ребенка | учащиеся 1-11 классов | в течение учебного года | учитель-логопед |
|  | 1. **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** | | | |
| 1. | Проведение курса «Психология и здоровье» | учащиеся 5-11 классов | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 2. | Проведение профориентационного курса «Сделай свой выбор» | учащиеся 9-ых классов | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 3. | Проведение коррекционно-развивающей программы «Думаем, учимся, играем», для детей с ОВЗ | учащиеся 1-4 классов, с ОВЗ | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 4. | Проведение коррекционно-развивающей программы на развитие коммуникативных навыков, для детей с ОВЗ в среднем звене | учащиеся 5-9 классов с ОВЗ | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 5. | Психопрофилактические занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении в процессе обучения | учащиеся 1-11 классов | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 6. | Профилактические занятия по формированию устойчивости к учебным и эмоциональным нагрузкам при подготовке к ЕГЭ и ГИА | учащиеся 9-11 классов | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 7. | Индивидуальная коррекционная и развивающая работа по запросу в течение года. | участники образовательных отношений | по запросу | педагог-психолог,  учитель-логопед |
| 8. | Профилактические мероприятия по запросам участников образовательных отношений | участники образовательных отношений | по запросу | педагог-психолог,  учитель-логопед |